



CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

A CURA DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'ASL BI - Direttore Dott. Luca Sala

in collaborazione con UFFICIO SCOLASTICO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA



SOMMARIO

PREFAZIONE	<i>pag</i>	3
COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO	<i>pag</i>	5
GUIDA ALL'USO DEL CATALOGO	<i>pag</i>	6
PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	<i>pag</i>	7
MAPPA DI TUTTI I PROGETTI	<i>pag</i>	8
MAPPA PERCORSI FORMATIVI SOLO PER INSEGNANTI	<i>pag</i>	32
ALTRE ATTIVITÀ ASL e SERVIZI DEL TERRITORIO	<i>pag</i>	39
MODULI DI ISCRIZIONE	<i>pag</i>	41
ELENCO PROGETTI ORDINE ALFABETICO	<i>pag</i>	43

PREFAZIONE

Hemingway una sera fu sfidato a scrivere un romanzo in sette parole: Prese un tovagliolo dal tavolo e con una matita scrisse: In vendita scarpe da bimbo, mai usate! Vinse la sfida.

La scrittura così come ogni strumento di comunicazione che i nostri Dipartimenti hanno in uso per promuovere salute, deve essere come un iceberg, che mostra solo 1/8 di sé stesso, sopra il pelo dell'acqua. È necessario, se vogliamo essere efficaci lasciare a chi legge o ascolta la possibilità di comprendere attraverso la propria esperienza e sensibilità. Tale approccio credo sia ancor più significativo nel momento in cui ci rivolgiamo, anche grazie alla preziosa mediazione degli insegnanti e/o dei Peer educators, di volta in volta appositamente formati, ad un target molto particolare sia dal punto di vista delle potenzialità intellettuali ed operativi che dei diversi livelli di recettività dovuti alle differenti fasce di età che giocoforza determinano linguaggi, riferimenti e percorsi anche molto differenziati.

Da una decina di anni, come noto, si sta consolidando a livello mondiale fra i diversi sistemi di salute dei vari Paesi l'approccio One Health, che si pone l'obiettivo di sviluppare ed applicare idee e proposte interdisciplinari per il miglioramento delle condizioni di salute dell'uomo, degli animali, delle piante e dell'ambiente. Lo strumento One Health si basa sulla interconnessione di questi ecosistemi, degli elementi biotici e abiotici che li popolano e sullo sviluppo di protocolli relativi a soluzioni interdisciplinari e condivise fra i diversi settori della prevenzione, ricerca, diagnostica, clinica e terapia e, nel caso della promozione della salute, sulla stretta collaborazione ed interconnessione con la "scuola" nostro partner privilegiato

Un esempio allargato, ma di grande effetto, di intersettorialità ci viene prendendo atto di come l'arte possa influenzare le coscienze ed i comportamenti delle persone richiamando la loro responsabilità nell'adozione di stili di vita salutari e nella valorizzazione dei determinanti culturali, ambientali ed emotivi che possono influenzare la salute. Il significato del "terzo paradiso", elaborato dal Maestro Michelangelo Pistoletto e rivolto a tutta l'umanità, vuole infatti richiamare e riformare i principi ed i comportamenti etici che guidano la vita in comune orientandoli verso una presa di coscienza e di responsabilità per la cura del nostro pianeta e della società umana. Esso chiama ad uno sforzo comune per la riconciliazione tra uomo, natura ed artificio che ci possa accompagnare in un futuro più responsabile e salutogenico.

Tale esempio trova la sua concreta e logica applicabilità nell'adozione delle linee guida per l'introduzione dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione civica in tutti gli ordini di scuola.

In particolare, nell'educazione ambientale, nella conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, nella costruzione di nuovi ambienti di vita, di città.

In questo nucleo, rientrano i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile, argomenti che oramai negli anni sono consolidati fra le offerte di interventi del Catalogo che la nostra ASL, di concerto con le numerose ed indispensabili Associazioni che operano sul territorio condivide con l'Ufficio Scolastico Provinciale e i Referenti della Promozione della Salute delle Singole Scuole.

Quanto declinato cifra, inoltre, la necessità di una stretta connessione tra più servizi dipartimentali ed altre articolazioni organizzative aziendali, facenti capo all'area della Prevenzione, professionalità di diversa estrazione o specializzazione e interculturalità che nell'ottica "One health" considerando e valorizzando i più aggiornati percorsi salutogenici quali, ad esempio, la medicina di genere e quelli di Life Style, condividano analisi ed evidenze in fase progettuale e collaborino

ognuna per le rispettive responsabilità e conoscenze alla realizzazione di programmi che rispondano in una continua e dinamica articolazione ai bisogni di salute della popolazione.

Quest'anno e più che nel passato siamo certi che il catalogo per l'offerta della promozione della salute per le scuole, rappresenti un formidabile strumento da rendere disponibile agli insegnanti in modo da consentire la puntuale programmazione e calendarizzazione degli interventi, ed è per questo che, non ostante le oggettive difficoltà che la realtà che stiamo vivendo pone al regolare espletamento dei compiti istituzionali, in termini di disponibilità di personale e di ore di attività, l'impegno dell'Area Prevenzione dell'ASL di Biella, è di predisporre e garantire ogni intervento utile agli scopi prefissati, ancorché tenendo in debito conto le emergenti tematiche e le difficoltà operative che la pandemia ha determinato.

*Il Direttore dell'Area Prevenzione
dr Luca Sala*

PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO

Dott. ssa Maria Gabriella Comuniello , RePES ASL di Biella. S.I.S.P Dipartimento di Prevenzione

Assistente Sanitaria Simona Andreone SS Epidemiologia.

Collaborazione Docenti Distaccati Sig.. Zampieri Lorenzo, Sig.ra Zanotti Laura , Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte Ufficio X- Ambito Territoriale di Biella

COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO



TEMI DI SALUTE prevalenti DEI PROGETTI NELLE SCUOLE



STILI DI VITA SANI 11 PROGETTI (alimentazione movimento prevenzione delle dipendenze)



**LIFE SKILLS
5 PROGETTI**



**BENESSERE PSICOFISICO
9 PROGETTI**



ALTRI TEMI

EDUCAZIONE AMBIENTALE 4 PROGETTI

PATOLOGIE SPECIFICHE 3 PROGETTI

DONAZIONE 1 PROGETTO

SICUREZZA 1 PROGETTO

INCLUSIONE 1 PROGETTO

Tutti i progetti sono consultabili presso la banca dati Pro.sa al sito www.retepromozionesalute.it

GUIDA ALL'USO DEL CATALOGO

Nelle pagine seguenti troverete quattro tabelle, una per ogni ciclo scolastico, contenenti tutti i progetti per i quali viene specificato il tema di salute prevalente e se prevista la formazione docenti . .

Ogni ciclo scolastico è contraddistinto con un logo ed un colore applicato alla griglia : arancione scuola dell'infanzia , azzurro scuola primaria, verde scuola secondaria di primo grado, fucsia scuola secondaria di secondo grado .

Seguono le schede con descrizione dei progetti e della formazione insegnanti . A fine catalogo abbiamo ritenuto opportuno segnalare alcuni servizi del territorio che offrono supporto alla persona, e materiale a sostegno della didattica, in quanto , quest'anno, non tutti i progetti hanno potuto essere offerti

Quest'anno per la ripresa della didattica, e di conseguenza di ogni attività esterna, sarà necessario seguire le linee guida ed eventuali loro variazioni, ancora non del tutto definite alla data di preparazione del catalogo. I singoli pacchetti potranno subire degli adattamenti organizzativi/temporali/metodologici, in itinere, sulla base dell'andamento epidemiologico.

In questo contesto presentiamo quindi i progetti che, anche in questo momento difficile segnato dalla pandemia, la Asl e le Associazioni del territorio hanno comunque voluto mettere a disposizione a sostegno della scuola e per la promozione della salute.

Ogni indicazione non specificata o assente sui tempi, modi di svolgimento, dell'attività scelta, verrà affrontata e gestita dai referenti dei singoli progetti, nel momento in cui verrà fatta richiesta.

Per informazioni rivolgersi a: Simona Andreone ASL BI 015 15153665. Per approfondimenti e informazioni inerenti i dettagli dei singoli progetti, rivolgersi ai referenti indicati su ogni scheda.

Durante le proposte formative rivolte agli allievi, sarà rilasciato attestato di partecipazione agli insegnanti, che ne faranno richiesta, presenti in aula

A tutti gli insegnanti che partecipano alle proposte formative a loro rivolte, sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Partecipano alla promozione della salute nelle scuole biellesi, a cui rivolgiamo un sentito ringraziamento

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO

ARPA PIEMONTE DIPARTIMENTO TERRITORIALE NORD.EST SEDE DI BIELLA

ASD OROPA OUTDOOR.

ASL BIELLA *SERVIZIO IGIENE E SANITA' PUBBLICA SERVIZIO IGIENE ALIMENTI E NUTRIZIONE SERVIZIO VETERINARIO SERVIZIO MEDICINA DELLO SPORT SERVIZIO DIPENDENZE SSD EMATOLOGIA SSD TRASFUSIONALE CONSULTORIO. FORMAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE –*

ASSOCIAZIONE FAR PENSARE

ASSOCIAZIONE L'ORTOACCORTO

ASSOCIAZIONE NAUSIKA

ASSOCIAZIONE SAPORI BIELLESI

CIRCOLO LaAV BIELLA (lettura ad alta voce)

CONSORZIO IRIS

FEDERAZIONE ITALIANA MEDICI PEDIATRI F.I.M.P

FONDAZIONE OLLY

FONDO EDO TEMPIA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI ONLUS

LILT BIELLA

LIONS CLUB

QUESTURA DI BIELLA

RETE DEI CAMMINI BIELLESI

SPAF!

USR PIEMONTE. UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA UFFICIO EDUCAZIONE FISICA E UFFICIO STUDI ISTITUTO GAE AULENTI IIS G & Q SELLA

MAPPA DI TUTTI I PROGETTI PER CICLO SCOLASTICO

	TITOLO	TEMA DI SALUTE	FORMAZIONE DOCENTI	PAG
INFANZIA 	MANGIA,CORRI, IMPARA	ALIMENTAZIONE ATTIVITA' FISICA	SI	11
	AMICI ANIMALI	LIFE SKILLS EDUCAZIONE AFFETTIVA		12
	BEN-ESSERE A SCUOLA	BENESSERE RELAZIONALE		31
	CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	BENESSERE RELAZIONALE EDUCAZIONE AFFETTIVA	SI	33
	UN ABBRACCIO NELL'ORTO	ALIMENTAZIONE EMPOWERMENT STILI DI VITA	SI	34
	SCUOLA IN CAMMINO	STILI DI VITA, ATTIVITÀ FISICA CITTADINANZA ATTIVA	SI	38

	TITOLO	TEMA DI SALUTE	FORMAZIONE DOCENTI	PAG
PRIMARIA 	MANGIA, CORRI, IMPARA	ALIMENTAZIONE ATTIVITA' FISICA	SI	11
	AMICI ANIMALI	LIFE SKILLS EDUCAZIONE AFFETTIVA		12
	YOGA A SCUOLA	STILI DI VITA		13
	L'ACQUA CHE CORRE	STILI DI VITA EDUCAZIONE AMBIENTALE		14
	USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	BENESSERE RELAZIONALE USO CONSAPEVOLE NUOVI MEDIA		15
	NOI E L'ARIA PREPAIR <i>–che aria respiriamo?–</i>	STILI DI VITA EDUCAZIONE AMBIENTALE	SI	16
	UN MONDO PLASTIC FREE	STILI DI VITA EDUCAZIONE AMBIENTALE		17
	ACCOGLIENZA	BENESSERE RELAZIONALE EDUCAZIONE AFFETTIVA	A RICHIESTA	24
	BEN-ESSERE A SCUOLA	BENESSERE RELAZIONALE		31
	CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	BENESSERE RELAZIONALE EDUCAZIONE AFFETTIVA	SI	33
	UN ABBRACCIO NELL'ORTO	ALIMENTAZIONE EMPOWERMENT STILI DI VITA	SI	34
	MUOVERSI PER IMPARARE FUORI...all'aria aperta	STILI DI VITA	SI	35
	LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE <i>Parliamo di influenza</i>	PATOLOGIE SPECIFICHE	SI	36
	SCUOLA IN CAMMINO	STILI DI VITA, ATTIVITÀ FISICA CITTADINANZA ATTIVA	SI	38

	TITOLO	TEMA DI SALUTE	FORMAZIONE DOCENTI	PAG
SECONDARIA PRIMO GRADO 	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	LIFE SKILLS USO CONSAPEVOLE DEI NUOVI MEDIA	SI	19
	USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	BENESSERE RELAZIONALE USO CONSAPEVOLE NUOVI MEDIA		15
	NOI E L'ARIA PREPAIR – <i>che aria respiriamo?</i> -	STILI DI VITA EDUCAZIONE AMBIENTALE		16
	UN MONDO PLASTIC FREE	STILI DI VITA EDUCAZIONE AMBIENTALE		17
	L'AMORE E'	EDUCAZIONE AFFETTIVA BENESSERE RELAZIONALE		18
	LIBERI DI SCEGLIERE-programma validato per la prevenzione del fumo di tabacco	CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO		20
	ALIMENTI-AMO LA SALUTE	ALIMENTAZIONE LIFE SKILLS	SI	21
	ORIENTAMENTO:ALLA RICERCA DEL MIO TALENTO	LIFE SKILLS BENESSERE PSICOFISICO		22
	DIARIO DELLA SALUTE	BENESSERE RELAZIONALE LIFE SKILLS	SI	23
	ACCOGLIENZA	BENESSERE RELAZIONALE EDUCAZIONE AFFETTIVA	A RICHIESTA	24
	UNPLUGGED	LIFE SKILLS PREVENZIONE DIPENDENZE	SI	25
	MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO	ALIMENTAZIONE AMBIENTE DI VITA	SI	26
	BEN-ESSERE A SCUOLA	BENESSERE RELAZIONALE		31
	LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE <i>parliamo di Influenza</i>	PATOLOGIE SPECIFICHE	SI	36
	LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE <i>parliamo di Papillomavirus</i>	PATOLOGIE SPECIFICHE	SI	37
	SCUOLA IN CAMMINO	STILI DI VITA, ATTIVITÀ FISICA CITTADINANZA ATTIVA	SI	38

	TITOLO	TEMA DI SALUTE	FORMAZIONE DOCENTI	PAG
				
SECONDARIA SECONDO GRADO 	ACCOGLIENZA	BENESSERE RELAZIONALE EDUCAZIONE AFFETTIVA	A RICHIESTA	24
	UNPLUGGED	LIFE SKILLS PREVENZIONE DIPENDENZE	SI	25
	MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO	ALIMENTAZIONE AMBIENTE DI VITA	SI	26
	PROGETTO MARTINA PARLIAMO AI GIOVANI DI TUMORI	STILI DI VITA		27
	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO		28
	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	DONAZIONE DI ORGANI LIFE SKILLS PARTECIPAZIONE CITTADINANZA ATTIVA		29
	CURA DI SE CURA DELL'ALTRO	LIFE SKILLS BENESSERE RELAZIONALE CURA DI SE'	SI	30
	BEN-ESSERE A SCUOLA	BENESSERE RELAZIONALE		31
	LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE <i>Parliamo di influenza</i>	PATOLOGIE SPECIFICHE	SI	36
	LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE <i>Parliamo di Papillomavirus</i>	PATOLOGIE SPECIFICHE	SI	37

MANGIA CORRI IMPARA

QUANDO	OTTOBRE 2020 MAGGIO 2021
DESTINATARI INTERMEDI	DOCENTI
DESTINATARI FINALI	ALLUNNI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro- Psicologa psicoterapeuta LILT
PER ISCRIZIONI	Antonella Fornaro info@liltbiella.it 015 8352111
NOTE	La formazione docenti può essere svolta in modalità DAD o presso Spazio LILT



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Sovrappeso ed obesità sono, soprattutto nei Paesi occidentali, un problema di sanità pubblica ormai sentito con il carattere dell'emergenza.

La L.I.L.T. Lega Italiana Per La Lotta Contro I Tumori - Sezione Provinciale di Biella, promuove presso la scuola dell'infanzia e primaria iniziative di educazione alla salute mirate a promuovere e incentivare stili di vita corretti e salutari. . Le attività possono essere svolte anche in modalità DAD

OBIETTIVI Promuovere e incentivare la sana alimentazione e l'attività fisica spontanea e organizzata sia in orario scolastico che extrascolastico

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolge attraverso due incontri formativi con gli insegnanti sui temi: alimentazione, attività fisica, psicologia in età evolutiva. Durante l'intero anno scolastico, gli insegnanti svolgeranno attività (teoriche e laboratoriali) con gli alunni. È previsto un incontro di monitoraggio a febbraio. Agli insegnanti saranno forniti:

-materiali da poter utilizzare per le attività da svolgere in aula.

-suggerimenti e indicazioni per l'integrazione del progetto con i piani curriculari e le attività complementari della scuola (ad es. visite didattiche, orto, ecc.) e in merito al coinvolgimento di genitori e nonni

-attestato di frequenza agli incontri di formazione e supervisione.

Concorso a premi per gruppo-classe con festa finale che completa il progetto.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI

LILT Biella

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella .

AMICI ANIMALI

QUANDO	DA GENNAIO A MAGGIO 2021
DESTINATARI	ALLUNNI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Antonino Grillo Dott.ssa Mo Patrizia Svet. Asl Biella
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	LE LEZIONI POSSONO SVOLGERSI SOLTANTO IN PRESENZA. VERRÀ DATA PRIORITÀ ALLE CLASSI NON FORMATE LO SCORSO ANNO SCOLASTICO



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto è finalizzato a favorire un corretto sviluppo della relazione tra l'animale di affezione ed il proprietario, al fine di consentirne l'integrazione nel contesto sociale.

Mira altresì a diffondere la cultura del rispetto reciproco e dei bisogni etologici dell'animale d'affezione.

OBIETTIVO: Approfondire le conoscenze su come attuare una corretta interazione uomo – animale; in particolare favorire nei bambini le conoscenze sensoriali degli animali e sull'interpretazione del loro linguaggio.

Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione.

METODI E STRUMENTI: Il progetto rivolto agli alunni, destinatari finali, è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi , lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides. Le durate degli incontri sono circa 3 ore.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: Servizio Veterinario Area C ASL Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

YOGA A SCUOLA

QUANDO	OTTOBRE 2020 GIUGNO 2021
DESTINATARI	ALUNNI (classi 3 [^] 4 [^] e 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Maira Iannuzzi Responsabile Progetti Scuole Fondo Edo Tempia Biella, Via Malta n.3
PER ISCRIZIONI	scuole@fondoedotempia.it
NOTE	RISERVATO AD UN NUMERO LIMITATO DI CLASSI, CON PRIORITÀ ALLE SCUOLE CHE NELL'ANNO SCOLASTICO 2019/2020, A CAUSA DELL'EMERGENZA, NON HANNO CONCLUSO IL PROGETTO

✓ **TEMA di SALUTE :**
stili di vita

✓ **CICLO SCOLASTICO**



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Lo yoga ha lo scopo di aumentare nei piccoli la capacità di rilassarsi e concentrarsi, scoprendo la propria fisicità e, nel contempo, le proprie emozioni, per giungere ad uno sviluppo armonico di corpo e mente.

Con il bambino si compie un percorso di crescita consapevole e di maturazione individuale che gli permette di potenziare la sua attenzione, imparare a respirare prendendo coscienza di quest'atto vitale, migliorare la sua coordinazione, rilassarsi e capire le sue emozioni e, infine, comprendere il valore della lentezza e della pausa. Il tutto per iniziare la pratica di uno stile di vita naturale improntato sulla salute sia fisica sia mentale.

OBIETTIVI Sviluppare le capacità di coordinamento, autocontrollo e concentrazione .

METODI E STRUMENTI Il progetto si svilupperà attraverso una serie di lezioni (10 per classe) svolte da un insegnante specializzato nell'educazione di questa pratica

VERIFICA Questionario di apprendimento ed elaborati grafici.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondo Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori– USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

L'ACQUA CHE CORRE

QUANDO	SETTEMBRE 2020 MAGGIO 2021
DESTINATARI FINALI	ALUNNI (classi 4 [^] e 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dr.ssa Chiara Cisarò, Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella
PER ISCRIZIONI	chiara.cisaro@arpa.piemonte.it
NOTE	SARANNO RECUPERATE LE LEZIONI FRONTALI E LA VISITA DEI CORSI D'ACQUA IN PROGRAMMA PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/20 E ANNULLATE PER EMERGENZA SANITARIA



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto affronterà le principali cause d'inquinamento dell'acqua, i metodi di monitoraggio dei corsi d'acqua e le buone pratiche ambientali per educare alla sostenibilità.

OBIETTIVO Sviluppare fin dalla scuola primaria processi di attenzione e responsabilizzazione nei confronti dell'ambiente e del buon uso delle risorse. Sensibilizzare i bambini sull'importanza della qualità dell'acqua e sull'uso consapevole delle risorse ambientali con l'aiuto degli insegnanti e degli educatori. Far conoscere il lavoro degli Enti che si occupano di monitoraggio della qualità dell'acqua.

METODI E STRUMENTI Lezione teorica in classe della durata di un'ora a cui seguirà un percorso guidato sul corso d'acqua (due ore) per conoscerne lo stato dell'inquinamento. Come supporto pedagogico si forniranno diapositive, quiz, video, buone pratiche, definizioni, consigli pedagogici per accompagnare gli insegnanti, previa formazione fornita da Arpa Piemonte, a sensibilizzare gli studenti sul tema della qualità dell'acqua Sono ammesse massimo 3 classi .

VERIFICA: Test finale o restituzione di elaboratori, disegni degli alunni che saranno pubblicati sul sito www.arpa.piemonte.it

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di , Fondazione Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori-Onlus. USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA

QUANDO	OTTOBRE 2020 APRILE 2021
DESTINATARI	STUDENTI scuole PRIMARIE (CLASSI 5 ^A) SECONDARIE DI PRIMO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli – Direttrice Fondazione Olly Onlus
PER ISCRIZIONI	Raffaella Iaselli fondazione OLLY onlus 015 8494677 info@fondazioneolly.org
NOTE	NON SI ACCETTANO NUOVE ISCRIZIONI TRANNE PER LE RICHIESTE DELLE V PRIMARIE DELLO SCORSO ANNO CHE CAUSA COVID NON SONO STATE EVASE. PROGETTO ATTIVO PRESSO: IC BIELLA 2, IC VIGLIANO, IC SAN FRANCESCO



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'età evolutiva è un periodo delicato e la **consapevolezza** e l'**accettazione** sono punti cardini per sostenere i bambini e i ragazzi: queste capacità rafforzano lo sviluppo cognitivo, facilitano la regolazione emotiva e aiutano a costruire le relazioni positive. Il progetto vuole rendere i social uno strumento di buone interazioni, stimolando i ragazzi a limitarne l'utilizzo indiscriminato e superficiale.

OBIETTIVI Favorire consapevolezza, empatia, accettazione della diversità dell'altro vista come arricchimento.

Divenire autonomi e responsabili nelle proprie scelte per favorire un contesto scolastico con delle relazioni interpersonali sia dirette che indirette rispettose e attente al benessere dell'altro, per l'armonizzazione del sistema e di tutte le sue componenti: allievi, docenti e genitori.

METODI E STRUMENTI Gli interventi in classe saranno condotti da un Team eterogeneo nelle competenze professionali e complementare, ben affiatato che collabora attivamente già da anni.

Le tematiche saranno: intelligenza emotiva, educazione all'affettività e alle relazioni positive con me e con gli altri, diritti e doveri anche dal punto di vista legale dell'uso dei social media grazie alla presenza di avvocate specializzate sul tema.

Gli incontri saranno supportati dall'uso di video, giochi di ruolo, esercitazioni per rendere il tutto esperienziale e interattivo favorendo le domande da parte dei ragazzi. Sono previsti tre moduli di 1 ora per la scuola primaria e quattro moduli di 1 ora per ogni classe della scuola secondaria. E' richiesta la presenza attiva del/la docente durante gli interventi in classe

VERIFICA Questionario compilato dai ragazzi delle scuole secondarie sul gradimento. Feedback genitori e docenti anche con riunioni di restituzione su richiesta per tutte le classi.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondazione Olly Onlus USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

NOI E L'ARIA -Prepair- Che aria respiriamo?

QUANDO	FORMAZIONE DOCENTI 30 settembre e 30 ottobre ore 15 – 18 in presenza (sede ARPA o altra sede da individuare) o in DAD on-line.
DESTINATARI FINALI	ALUNNI (classi 4 [^] e 5 [^] primaria) (classe 1 [^] secondaria primo grado)
DESTINATARI INTERMEDI	DOCENTI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Marco Glisoni Arpa Piemonte Educazione E Promozione Ambientale.
PER ISCRIZIONI	solangela.dagostino@arpa.piemonte.it ENTRO 21/09/2020
NOTE	SARANNO RECUPERATE LE LEZIONI FRONTALI E LE ATTIVITÀ IN PROGRAMMA PER L'AS. 2019/2020 ANNULLATE PER EMERGENZA SANITARIA PER I DOCENTI CHE DESIDERANO PROSEGUIRE E COMPLETARE IL PERCORSO E SI IMPEGNANO A PRODURRE LA DOCUMENTAZIONE RICHIESTA. N° MASSIMO DI ISCRIZIONI: 50 DOCENTI E 6 CLASSI

✓ **TEMA di SALUTE :**
stili di vita
educazione ambientale

✓ **CICLO SCOLASTICO**



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

“NOI E L’ARIA - PREPAIR ” è un progetto che s’inserisce nell’ambito di una politica di sviluppo sostenibile che tiene conto delle sfide economiche, sociali e ambientali promuovendo stili di vita, di produzione e di consumo capaci d’incidere sulla riduzione delle emissioni.

OBIETTIVI Formare i docenti sul tema dell’inquinamento atmosferico e sulle buone pratiche di educazione alla sostenibilità.

In collaborazione con gli insegnanti formati, sensibilizzare i giovani sull’importanza della qualità dell’aria e farli riflettere sui gesti quotidiani che possono mettere in pratica per contribuire alla riduzione dell’inquinamento atmosferico. Far conoscere il lavoro degli Enti che si occupano di monitoraggio della qualità dell’aria.

METODI E STRUMENTI : tra settembre - ottobre 2020 formazione docenti (1 modulo di 3 ore) propedeutica per l’attività pratica per gli alunni. Il progetto è corredato da una piattaforma *online* dedicata con moduli tematici, guide pedagogiche, diapositive animate, attività pratiche, quiz, video, esempi di buone pratiche e consigli didattici di supporto agli insegnanti. Novembre –Marzo modulo per alunni: attività in aula di 2 ore e visita alla centralina di monitoraggio qualità dell’aria (per 6 classi) alle altre classi sarà indicato il video di Arpa sulla centralina

VERIFICA A fine incontro fornire un *feedback* dagli studenti, tramite una discussione in classe che dia il loro punto di vista e li aiuti a valutare l’esperienza. Sarà proposta una domanda aperta alla quale gli alunni, in base all’età, potranno rispondere con testo o disegni o video o *podcast*. I migliori saranno pubblicati sul sito www.noielaria.it "esperienze in Regione".

Per i crediti formativi docenti restituzione obbligatoria di: - SCHEDA CARTA D'IDENTITÀ' DELLA CLASSE - PROGETTO PERCORSO EDUCATIVO - REPORT E DOCUMENTAZIONE realizzata con gli alunni. La documentazione sarà inserita sulla piattaforma PREPAIR

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI. Arpa Piemonte Educazione e Promozione Ambientale. Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella. :
 USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella

UN MONDO PLASTIC FREE

QUANDO	SETTEMBRE 2020 MAGGIO 2021
DESTINATARI FINALI	ALUNNI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dr.ssa Elena Foddanu Stefano Brugo Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est Biella
PER ISCRIZIONI	solangela.dagostino@arpa.piemonte.it tel 3385007723 3333582058

✓ **TEMA di SALUTE :**
stili di vita
educazione ambientale

✓ **CICLO SCOLASTICO**



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Durante l'incontro in classe gli alunni sono accompagnati in un percorso che spiega cos'è la plastica, come è nata e per cosa viene del suo utilizzo "usa e getta", che purtroppo è causa di seri problemi di inquinamento

OBIETTIVI Fornire chiarezza e indicazioni utili sull'origine, le proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica. Sensibilizzare gli studenti sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica per la qualità della vita e la salvaguardia del nostro ecosistema. Avviare un percorso di riduzione della presenza della plastica nella vita d'ogni giorno.

METODI E STRUMENTI : Lezioni di 1 ora incontro informativo /formativo durante il quale viene favorita la discussione e la partecipazione attiva degli studenti. Agli studenti si chiede di immaginare come potrebbe essere un mondo senza plastica e si propongono soluzioni e materiali alternativi, più sostenibili per l'ambiente

VERIFICA Osservazione della curiosità e della partecipazione degli alunni alle conversazioni in gruppo

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: . Arpa Piemonte Educazione e Promozione Ambientale. Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella. USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

L'AMORE E'

QUANDO	IL LABORATORIO È IN FASE DI RIPROGETTAZIONE E PREVEDERÀ ATTIVITÀ IN PRESENZA E/O A DISTANZA. VERRÀ INVIATO PROGETTO DETTAGLIATO ALLE SCUOLE A SETTEMBRE.
DESTINATARI	STUDENTI (3 ^a classe secondaria primo grado)
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Educatrice professionale Anna Sola
PER ISCRIZIONI	Educatrice professionale Elena Guala spaf@consorzioiris.net
NOTE	SCUOLE COMPRESSE NEL TERRITORIO DEL CONSORZIO I.R.I.S. e Città di Biella.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'adolescenza comporta una metamorfosi fisica; in questa fase della vita infatti si completa lo sviluppo fisico e si manifestano importanti cambiamenti relazionali ed affettivi. Gli educatori e psicologi del Servizio SPAF (Spazio Ascolto Adolescenti e Famiglie) del Consorzio I.R.I.S. e dell'ASL BI) e le ostetriche dei Servizi Sanitari dell'ASL BI propongono ai preadolescenti che frequentano il terzo anno della scuola secondaria di primo grado un laboratorio di educazione affettiva e sessuale con lo scopo di sensibilizzarli e responsabilizzarli a scelte consapevoli per prevenire, affrontare e risolvere problemi connessi alla sessualità.

OBIETTIVI Promuovere consapevolezza sui cambiamenti fisici, emotivi relazionali connessi allo sviluppo adolescenziale ed alla pubertà e sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione fisica, relazionale ed affettiva.

Favorire l'attuazione da parte dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico della sessualità.

Agevolare l'acquisizione di valori universali di rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni e delle scelte diverse dalle proprie e facilitare l'assunzione di atteggiamenti positivi verso il proprio corpo e la sessualità.

METODI E STRUMENTI Il laboratorio (durata 3 ore) sarà co-condotto da un'operatrice di SPAF e da un'ostetrica dell'ASLBI.

Esso prevede l'alternanza di modalità partecipative – attive e di momenti di formazione frontale. Durante le attività sono utilizzati video, slide e lavori di gruppo, vengono inoltre mostrati i principali metodi contraccettivi. Ogni alunno ha la possibilità di scrivere delle domande anonime su bigliettini alle quali è data risposta dalle conduttrici nell'ultima parte dell'incontro.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI , Consorzio IRIS , SPAF! ASL Biella Consultorio USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

QUANDO	FORMAZIONE DOCENTI IN PROGRAMMAZIONE
DESTINATARI FINALI	ALLIEVI (1 ^a Classe)
DESTINATARI INTERMEDI	DOCENTI REFERENTI SUL CYBERBULLISMO , ALLA SALUTE ALL'INCLUSIONE e DOCENTI di 1 ^a CLASSE SECONDARIA DI PRIMO GRADO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Lorenzo Somaini SER.D ASL BI
NOTE	



DESCRIZIONE DEL PROGETTO L'avvento delle nuove tecnologie digitali ed il loro impatto per ognuno di noi - ed in particolare per i cosiddetti "nativi digitali" (-Marc Prensky 2001) non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità così come nei suoi rischi. Lo stesso ideatore del termine -HA OSSERVATO che , anche tra i cosiddetti nativi digitali, esistono tre distinte categorie di utilizzatori : i sapienti digitali (Digital Wisdom); gli "smanettoni" (Digital Skilness)e gli stupidi digitali (Digital Stupidity). Qual è quindi il livello di consapevolezza da strumento che hanno in tasca e li accompagna notte e giorno? La tematica interessa fortemente gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica : la cosiddetta "comunità educante". Ecco quindi l'idea di costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso ed ad una maggiore responsabilizzazione. Ma questo non è sufficiente. Vi è anche il bisogno di "significare" un passaggio di "status" che va atteso e guadagnato: similmente a quanto avviene con il motorino. Per ottenerlo e potere liberamente circolare è infatti necessario conoscere il codice della strada e superare un esame. Questo costituisce un importante elemento educativo: ovvero il fatto che non tutto sia "dovuto". Si tratta di un progetto sperimentale avviato in tutte le Asl del Piemonte e consiste in un percorso formativo con consegna finale di un "Patentino per l'uso consapevole dello smartphone". Nel concreto il progetto segue un iter" a cascata" : personale Asl, Arpa ed esperti delle Forze dell'ordine in collaborazione con l'Ufficio scolastico provinciale, formerà i docenti referenti sul cyber bullismo delle scuole secondarie di primo grado fornendo loro i materiali necessari per la formazione degli studenti.

OBIETTIVI Promuovere l'uso consapevole dello smartphone e prevenire i rischi derivanti da un uso inadeguato, in particolar modo di quelli collegati al cyber bullismo Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone. Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone

METODI E STRUMENTI il progetto segue un iter" a cascata" : personale esperto , a seconda delle proprie competenze , formerà i docenti .Il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva Verranno proposti tre moduli di apprendimento che trattano i seguenti temi :: le leggi e le regole, il possibile impatto sulla salute e il funzionamento dei dispositivi, la media education e la promozione della salute.

Gli insegnanti utilizzeranno i contenuti delle tre unità didattiche , sperimenteranno i materiali (schede stimolo, video) e le attività (role playing, simulazione di situazioni relative a temi critici) da proporre in seguito ai ragazzi in classe. Tra le attività sono previsti incontri con le famiglie, creazione dei patentini e consegna formale degli stessi.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella Arpa Piemonte Polizia di Stato, SerD ASL Biella. Dipartimento di Prevenzione ASL Biella IIS G & Q Sella, Fondo Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori-Onlus

LIBERI DI SCEGLIERE

- Programma Validato Per La Prevenzione Del Fumo Di Tabacco -

QUANDO	OTTOBRE 2020 MAGGIO 2021
DESTINATARI INTERMEDI	DOCENTI
DESTINATARI FINALI	ALLIEVI (classe 2 [^] e 3 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Psicoterapeuta LILT Biella
PER ISCRIZIONI	Dott.ssa Antonella Fornaro info@liltbiella.it 015-8352111
NOTE	LA FORMAZIONE DOCENTI PUÒ ESSERE SVOLTA IN MODALITÀ DAD O PRESSO SPAZIO LILT

✓ TEMA di SALUTE :
prevenzione delle
dipendenze

✓ CICLO SCOLASTICO



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto prevede che gli insegnanti, precedentemente formati e con l'uso di una guida dettagliata, effettuino cinque attivazioni per: conoscere il complesso dei fattori personali e sociali che inducono a fumare; sviluppare le conoscenze e le capacità per rispondere adeguatamente alle pressioni emotive personali e sociali (coetanei modelli familiari, bisogno di sentirsi grandi, superare l'insicurezza ecc.) che inducono a sperimentare il fumo di tabacco.

OBIETTIVI Prevenzione del tabagismo.

METODI E STRUMENTI

Formazione degli insegnanti sul tabagismo e sull'uso del manuale "Liberi di scegliere". La formazione è della durata di 2 ore per 2 incontri (tot 4 ore) Può essere svolta in modalità DAD. Dotazione di specifico manuale con attività per il conoscere il problema, conoscere e ri-conoscere le pressioni sociali esterne, imparare a dire "no". Attuazione in classe delle attività (indicate in modo dettagliato nel manuale).

VERIFICA Possibilità di somministrazione di test pre e post intervento per verificare il cambiamento delle conoscenze e degli atteggiamenti relativi al fumo di tabacco.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI LILT Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

ALIMENTI-AMO LA SALUTE

QUANDO	OTTOBRE 2020 MAGGIO 2021
DESTINATARI INTERMEDI	DOCENTI
DESTINATARI FINALI	ALLIEVI (classe 1 [^] e 2 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Antonella Fornaro - Psicologa – Responsabile Del Settore Educazione Alla Salute Nella Scuola Di LILT Biella
PER ISCRIZIONI	Dott.ssa Antonella Fornaro info@liltbiella.it 015-8352111
NOTE	LA FORMAZIONE DOCENTI PUÒ ESSERE SVOLTA IN MODALITÀ DAD O PRESSO SPAZIO LILT



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto rientra in un ambito di ricerca nazionale e si propone di far lavorare gli studenti sul tema dell'alimentazione utilizzando la Life Skills Education. (potenziamento o acquisizione delle life skills) : consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress, relazioni efficaci, empatia, comunicazione efficace, pensiero critico, pensiero creativo, problem solving, decision making. . Le attività possono essere svolte anche in modalità DAD

OBIETTIVI

Incremento delle abilità emotive, cognitive e relazionali; incremento del benessere psicologico e fisico; acquisizione della capacità di effettuare scelte di salute consapevoli ed efficaci in ambito alimentare e nella prevenzione dei comportamenti a rischio.

METODI E STRUMENTI Il progetto si attua su 100 allievi divisi in 2 gruppi da 50 (sperimentale e controllo)Incontro di presentazione(1 ora)per illustrare il progetto e verificare la disponibilità degli insegnanti interessati
Formazione (informativo-esperienziale) degli insegnanti sulle Life Skills (2 incontri della durata di 2 ore) Dotazione di:specifico manuale con attività da svolgere in classe per il potenziamento o l'acquisizione delle Life Skills.e opuscoli e materiali sulla sana e corretta alimentazione
Attività in classe svolta dai docenti ,delle attività indicate in modo dettagliato nel manuale (4 incontri durata 2 ore) e attività laboratoriali svolte dalla psicologa di LILT (4 incontri di 2 ore).

VERIFICA Questionari pre e post intervento somministrati agli studenti (Pre test a ottobre/novembre 2020 – Post test a maggio2021)

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI LILT BIELLA USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella – LILT di Ascoli Piceno – PEAS (Promozione Educazione alla Salute) ASUR Marche Area Vasta n.5

ORIENTAMENTO: ALLA RICERCA DEL MIO TALENTO

QUANDO	NOVEMBRE 2020
DESTINATARI	STUDENTI (3 ^a classe)
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli –Direttrice Fondazione Olly Onlus
PER ISCRIZIONI	Raffaella Iaselli Fondazione OLLY Onlus 015 8494677 info@fondazioneolly.org
NOTE	MASSIMO 1 ISTITUTO COMPRENSIVO.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Scegliere consapevolmente la scuola superiore è un modo per contrastare e prevenire l'abbandono scolastico ed impostare fin da subito percorsi di crescita individualizzati e costruttivi.

OBIETTIVI

Dare le informazioni necessarie e il supporto formativo per favorire nei ragazzi una scelta consapevole e in linea con i propri talenti e peculiarità al fine di evitare, ove possibile, scelte inefficaci dovute sia ai pregiudizi e condizionamenti degli adulti sia alla scarsa conoscenza dei piani di studio.

METODI E STRUMENTI

FASE 1: con tutta la classe, due professioniste faranno riflettere i ragazzi sulle loro inclinazioni/peculiarità anche attraverso la somministrazione di un test psico-attitudinale. A seconda del numero di allievi il tempo dedicato ad una classe è di 4 ore, che possono essere suddivise in due giornate differenti

FASE 2: colloqui individuali di 15 minuti circa con una delle due professioniste per visionare i risultati del test e valutare insieme le migliori opzioni disponibili.

VERIFICA Questionario di gradimento da far compilare ai ragazzi Feedback anche da parte dei docenti.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondazione OLLY Onlus. USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella

DIARIO DELLA SALUTE-

PERCORSI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE TRA I PRE-ADOLESCENTI

QUANDO	WORK IN PROGRESS
DESTINATARI	STUDENTI (2° classe)
RESPONSABILE DEL PROGETTO	
PER ISCRIZIONI	
NOTE	SI TRATTA DI UN PROGETTO SPERIMENTALE PER LA NOSTRA ASL, COMPRESO NELLE BUONE PRATICHE REGIONALI. SIAMO ALLA RICERCA DI PARTNER PER LA SUA COSTRUZIONE E SVILUPPO



DESCRIZIONE DEL PROGETTO I preadolescenti, così come le persone di tutte le età, per affrontare al meglio le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana necessitano di competenze sociali e cognitive. Tali competenze sono definite **life-skills** dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), ossia competenze vitali, poiché sono indispensabili per affrontare le numerose e varieguate situazioni che si incontrano quotidianamente e portano a un miglior adattamento e a un maggior benessere psicofisico. "Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" si basa su una serie di **attività e materiali** finalizzati a potenziare alcune life-skills degli studenti coinvolti, quali: la capacità di prendere decisioni (decision-making), il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di gestire le relazioni. Tali capacità e abilità non sono predisposizioni innate e possono quindi essere rafforzate e migliorate grazie a esperienze e interventi che ne promuovano un efficace sviluppo. Il programma "Diario della Salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti" prevede la realizzazione di un **percorso in classe** da parte di insegnanti precedentemente formati e di incontri ad hoc dedicati ai genitori. Il programma è dotato di un Kit didattico costituito da un diario per i ragazzi, un diario per i genitori e un quaderno per gli insegnanti.

Questo programma è stato corredato da due studi di valutazione di efficacia i cui risultati sono stati pubblicati in riviste scientifiche. Per approfondimenti visitate il sito www.diariodellasalute.it

OBIETTIVO . Potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.

Fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di I grado metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, le sostanze psicoattive, l'alimentazione, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ecc.).

Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e a migliorare la capacità di ascolto dei figli.

METODI E STRUMENTI :Didattica attiva agli insegnanti per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe. Tale percorso didattico è un quaderno contenente una descrizione dettagliata dell'intervento da effettuare durante l'orario scolastico e indicazioni e raccomandazioni su come realizzare le attività previste. Le unità didattiche che compongono l'intero intervento ripercorrono i temi trattati nel diario per i ragazzi (ad es., lo sviluppo dell'identità, la relazione con i pari, le emozioni, ecc.). Ogni unità didattica è finalizzata al potenziamento di una o più capacità emotiva e sociale attraverso attività interattive che prevedono il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Dipartimento di Prevenzione Asl Bi

ACCOGLIENZA

QUANDO	SETTEMBRE-NOVEMBRE 2020
DESTINATARI	STUDENTI (1° classe primaria e secondaria I e II grado), DOCENTI, GENITORI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli –Direttrice Fondazione Olly Onlus
PER ISCRIZIONI	Raffaella Iaselli Fondazione OLLY Onlus 015 8494677 info@fondazioneolly.org
NOTE	NON SI ACCETTANO NUOVE ISCRIZIONI. PROGETTO ATTIVABILE PRESSO: IC BIELLA 2 , ENAIP, IC MONGRANDO, IC OCCHIEPPO, IC SAN FRANCESCO D'ASSISI, IC VALDENGO, IC VALLE MOSSO PETTINENGO, IC VIGLIANO BIELLESE



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

“L’inizio rappresenta la parte più importante di ogni avventura ed è di gran lunga la parte più coraggiosa.” Platone.

La sfida è rendere il passaggio da un ciclo scolastico all’altro più fluido, dando ai ragazzi degli strumenti semplici e concreti per far diventare questo “salto” accattivante e fattibile fin dall’inizio, superando ansie e cali di impegno.

Ogni nuovo ciclo scolastico necessita di particolare attenzione e quest’anno lo sarà ancora di più. Proponiamo un percorso di accoglienza degli alunni che accedono alla 1° classe di un nuovo grado scolastico, promuovendo la familiarizzazione con un contesto diverso e compensando la penalizzazione dovuta al mancato rito di chiusura e passaggio programmato in genere per l’ultima parte dell’anno scolastico.

OBIETTIVI Scopo specifico dell’iniziativa è quello di sostenere alunni, docenti e famiglie attraverso un percorso di affiancamento durante l’avvio di un nuovo ciclo scolastico. Accogliere e “creare” il gruppo classe con attività innovative per riflettere su come gestire le emozioni, promuovere l’affettività e il benessere del gruppo classe.

Anche i docenti e i genitori verranno supportati dopo un periodo stressante, per affiancarli al meglio alla ripresa del nuovo anno scolastico condividendo timori e incertezze al fine di essere rinforzati per progettare con fiducia il futuro. Rendere il passaggio da un ciclo scolastico all’altro più fluido, dando ai ragazzi degli strumenti semplici e concreti per rendere questo “salto” accattivante e fattibile fin dall’inizio, superando ansie e cali di impegno

METODI E STRUMENTI. Ci saranno 3 moduli di 1 h, dedicati alla creazione del gruppo classe, all’intelligenza emotiva per consapevolizzare i propri stati d’animo per costruire delle relazioni positive con me e con gli altri, alla condivisione di obiettivi comuni. **Su richiesta, ad integrare il progetto, si prevedono 2 incontri di accompagnamento dei genitori e di formazione per i docenti.** Gli incontri saranno condotti in modo da favorire l’interazione con i nuovi compagni e rendere il tutto esperienziale e coinvolgente

VERIFICA Questionario compilato dai ragazzi sul gradimento. Feedback genitori e docenti anche con riunioni sia di presentazione che di restituzione su richiesta per le classi.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondazione OLLY Onlus. USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella

UNPLUGGED

QUANDO	PROGRAMMAZIONE IN BASE ALL'ANDAMENTO DELL'EMERGENZA SANITARIA
DESTINATARI FINALI	ALLIEVI
DESTINATARI INTERMEDI	DOCENTI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Carmen Coppola, SerD ASLBI ,Referente Provinciale Unplugged, 015/15159170, 3202152957
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	MASSIMO 25 ISCRITTI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto UNPLUGGED, inserito nel programma nazionale "Guadagnare salute in adolescenza", è un programma di prevenzione in ambito scolastico, di comprovata efficacia, basato sul modello dell'influenza sociale. Destinatari finali sono gli alunni e mira a migliorare la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le reazioni sociali per prevenire e/o ritardare le dipendenze patologiche quali l'abitudine al fumo di sigaretta, al consumo di alcool e all'uso di droghe.

OBIETTIVO. Prevenire nella popolazione scolastica, l'uso di droghe, alcool e tabacco attraverso attività interattive , condotte dagli insegnanti.

METODI E STRUMENTI Gli insegnanti partecipano ad una formazione di 20 ore.. Durante il corso è presentato lo studio EU-Dap e sono fornite informazioni sul background teorico dell'intervento , parte del corso è dedicata alla formazione del gruppo ; nella restante sono proposte agli insegnanti attività per approfondire la conoscenza delle unità..

INTERVENTO Al termine della formazione i docenti operano in aula secondo il metodo attivo esperienziale appreso per presentare e approfondire durante l'anno scolastico le 12 unità del programma Unplugged che si propone di prevenire e/o ritardare, agendo precocemente sugli stili di vita e sulle percezioni dei minori, la sperimentazione delle sostanze psicoattive ;

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI ASL Biella Servizio Dipendenze USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella, Fondo Edo ed Elvo Tempia per la lotta contro i tumori – Onlus

MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO

QUANDO	FEBBRAIO 2021 MAGGIO 2021
DOVE	IN CLASSE
DESTINATARI	STUDENTI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Sandro Pellegrini Dott. Russo Frattasi Alessandro SVet Asl Bi
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	FORMAZIONE IN PRESENZA. VERRÀ DATA PRIORITÀ ALLE CLASSI CHE ISCRITTE LO SCORSO ANNO, NON HANNO POTUTO PARTECIPARE A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA. È NECESSARIO COMUNQUE RIPRESENTARE LA DOMANDA DI ISCRIZIONE SE INTERESSATI.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Biellese è ricco di formaggi, tra i quali il più noto è la **TOMA**, a pasta dura, di latte vaccino, di antica tradizione alpina. È prodotta sia con latte intero (tipo Maccagno), sia con latte parzialmente scremato. Anche le tome delle valli biellesi sono protette da un marchio D.O.C. della Regione Piemonte. Largo come la toma, ma alto solo due dita, è il **BEDDU**, prodotto con latte scremato e tipico della zona di Pralungo, che si consuma fresco o previa stagionatura sulla paglia. La produzione di formaggi freschi si contraddistingue per la qualità e la varietà (Sordevolo, ricotta, tumin), caratteristiche queste che si ritrovano anche nei formaggi caprini, siano essi freschi, stagionati o variamente aromatizzati. La grande varietà di fioriture consente di selezionare una vasta gamma di **mieli**: di robinia, di castagno, di taglio, di rododendro, di tarassaco, di fiori di monte, solo per citare i più diffusi. Nel Biellese il miele, oltre ad essere utilizzato come dolcificante, viene per tradizione servito con la polenta. Nelle sagre e nei mercati di paese è ancora possibile reperire. La mostarda di mele e la mostarda di uva, preparate concentrando il succo di frutta con una lunga cottura (anche più di 12 ore) e trasformandolo in un denso e bruno sciroppo, con cui accompagnare il bollito, il formaggio fresco, la paletta o la polenta.

OBIETTIVI Promuovere i prodotti derivanti del territorio biellese e incoraggiare al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni tra i sistemi produttivi moderni, i consumi alimentari e le azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente.

METODI E STRUMENTI Il progetto, è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi, lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides e sopralluoghi presso gli impianti di produzione

VERIFICA Questionario

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Servizio Veterinario ASL Bi USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella

PROGETTO MARTINA: PARLIAMO AI GIOVANI DI TUMORI

QUANDO	Novembre 2020 – Aprile 2021
DOVE	Presso la sede della scuola
DESTINATARI	STUDENTI (CLASSI 4 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Giorgio Durando, coordinatore di zona del Progetto Martina, Service Pluriennale del Lions Club International – Multidistretto 108 Italy; Daniela Bodo Ravinetto Coordinatrice di zona – Lions Club International
PER ISCRIZIONI	Marina Antoniotti m.antoniotti@liltbiella.it – 015 8352111



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto Martina nasce per sensibilizzare i giovani ai corretti stili di vita e per tutelare la salute nel segno della lotta contro il cancro. Fornisce conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti in età giovanile e a quelli che si manifestano in età adulta in seguito all'esposizione continuativa, sin da giovani, a fattori di rischio quali fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc., che possono essere evitati mediante stili di vita appropriati.

OBIETTIVI

Educare i giovani a considerare la vita un bene prezioso e a sentirsi impegnati personalmente nella sua difesa.

METODI E STRUMENTI: Il progetto si mette in atto attraverso incontri programmati tra gli studenti e medici specialisti esperti in educazione sanitaria, scelti dai LIONS Club in base a comprovata abilità professionale e chiarezza espositiva, con il compito di impartire nozioni utili ai giovani, utilizzando un linguaggio complementare alle loro aspettative. Sono previste 2 ore di intervento.

VERIFICA Al termine degli incontri, sarà monitorato il grado di apprendimento degli studenti mediante la compilazione di test recanti domande sugli argomenti trattati. I risultati dei test sono consegnanti ai Dirigenti scolastici al termine dell'anno scolastico.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI . LILT Biella . USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. LILT Biella. Lions Club International – Multidistretto 108 Italy

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

DESTINATARI	STUDENTI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott.ssa Carmen Coppola Dirigente Medico SERD ASLBI
PER ISCRIZIONI	Dott.ssa Carmen Coppola, 015/15159170 3202152957

✓ **TEMA di SALUTE :**
prevenzione delle
dipendenze

✓ **CICLO SCOLASTICO**



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La proposta formativa agli studenti della scuola secondaria di secondo grado si propone di fornire, risposte esaurienti per demolire i luoghi comuni, gli stereotipi, i pregiudizi e le false credenze rispetto all'uso, abuso e dipendenza da fumo, alcool e droghe.

OBIETTIVI: Dare adeguata risposta alle affermazioni formulate dagli allievi.

METODI E STRUMENTI: Il Progetto condotto dal medico psichiatra attraverso incontri di ascolto e dibattito.

VERIFICA Questionario

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Servizio Dipendenze ASL Biella USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella.

LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

QUANDO	da programmare
DOVE	PRESSO LA SCUOLA
DESTINATARI	STUDENTI (classe 5 [^])
RESPONSABILE DEL PROGETTO	AIL Biella Clelio Angelino 015 15153138 3935547660
PER ISCRIZIONI	Simonetta Stasi AIL Biella Clelio Angelino info@ailbiella.it
NOTE	ESTENDIBILE ANCHE ALLE CLASSI 4 [^] SECONDO DISPONIBILITA'



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il midollo osseo contiene cellule staminali in grado di dare origine alle cellule del sangue, per questa ragione può essere utilizzato per curare gravi patologie quali le leucemie, le talassemie e alcune malattie genetiche.

Raggiunta la maggiore età i ragazzi, informati, comprendono l'attività di promozione alla donazione svolta dalle Associazioni e presso le strutture ospedaliere preposte per la cura delle malattie ematologiche linfoproliferative, e abbracciano l'importanza di un gesto di solidarietà verso chi attende la propria rinascita grazie al trapianto di cellule staminali midollari compatibili.

OBIETTIVI Promuovere presso i giovani, la cultura sulla dimensione sociale e umana della donazione di midollo osseo e del cordone ombelicale .

METODI E STRUMENTI Lezioni frontali, lavori di gruppo, proiezione di video, slide, presentazione di una testimonianza, al fine di stimolare la partecipazione attiva il dibattito e la discussione libera. Distribuzione di opuscoli informativi.

VERIFICA Questionario

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: AIL Biella Clelio Angelino USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella. SSD Ematologia , SSD Trasfusionale ASL Biella.

CURA DI SÉ E CURA DELL'ALTRO. -LABORATORI DI HUMANITIES A SCUOLA-

QUANDO	NOVEMBRE 2020 MAGGIO 2021
DESTINATARI FINALI	STUDENTI
DESTINATARI INTERMEDI	DOCENTI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Vincenzo Alastra – Rosa Introcaso Struttura Formazione e Sviluppo Risorse Umane ASL BI
PER ISCRIZIONI	Rosa Introcaso tel. 015. 15153218 rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it
NOTE	SONO AMMESSE 15 CLASSI - 30 DOCENTI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

La pratica della cura ha il carattere dell'avventura, rimanda a situazioni e a modi di conoscere e sapere situati nella relazione; modi che sappiano applicare un uso eticamente fragile delle proprie visioni, che le sappiano cioè mettere sempre in discussione con un costante atteggiamento di rispetto per l'altro. La pratica della cura è un luogo complesso da abitare e ciò può avvenire attraverso l'esercizio dell'ascolto dell'altro e di sé, della narrazione e della riflessione. Il progetto intende coinvolgere insegnanti di diverse discipline (prioritariamente ma non esclusivamente umanistiche) e studenti di diversi istituti secondari di secondo grado del Biellese (prioritariamente, ma non esclusivamente, frequentanti nell'anno scolastico 2020-2021 la classe terza). Il progetto è volto a realizzare esperienze formative ed educative in tema di cura di sé e dell'altro e, quindi, in tema di ascolto e attenzione per se stessi e per l'altro, in particolare in situazioni di fragilità. Coinvolgerà insegnanti studenti di vari istituti secondari di secondo grado del Biellese (prioritariamente classi III, IV e V, alcuni dei quali già coinvolti nella primavera 2019, in attività laboratoriali di espressione creativa e riflessione.

OBIETTIVI Favorire nel contesto scolastico, (docente e studenti), la formazione e lo sviluppo di una sensibilità competente rispetto alle varie forme che la cura può assumere nelle relazioni quotidiane e in molte professioni. Saranno perseguite molteplici finalità educative che attengono la capacità e la disponibilità a condividere le esperienze, a entrare in relazione dialogica con l'altro e a mettersi in gioco su di un piano personale, nonché l'affinamento di competenze critiche, lo sviluppo di attitudini all'ascolto attivo e l'incremento di sensibilità relazionali: saranno approfonditi concetti-chiave come l'empatia, la gentilezza, la responsabilità, il rispetto, la dignità, applicando una metodologia fondata sul coinvolgimento esperienziale e sull'attivazione generativa. Per quanto concerne il gruppo di insegnanti che saranno coinvolti, lo scopo del progetto consisterà nella strutturazione di un approccio metodologico replicabile in relazione a differenti dimensioni di contenuto

METODI E STRUMENTI L'esplorazione attiva del tema avverrà coinvolgendo i partecipanti in un percorso di laboratori aventi in comune un forte ancoraggio alle discipline umanistiche e, in particolare, attingendo ed elaborando temi derivati da diverse fonti e tipologie di contributi artistico-espressivi. La scrittura letteraria (narrativa e poetica) e personale (narrazione autobiografica), il cinema, la narrazione video, l'opera pittorica, ecc. diventeranno strumenti formativi e trasformativi stimolando il ripensamento metacognitivo e l'attivazione di un confronto sul tema.

VERIFICA La valutazione avverrà attraverso dati sia quantitativi sia qualitativi Autovalutazione da parte degli insegnanti circa aspetti specifici delle proprie competenze di progettazione e relazione, rilevata attraverso strumenti elaborati ad hoc. A fine iniziativa: livello di apprezzamento dell'iniziativa, rilevato attraverso questionari elaborati specificatamente per la valutazione qualitativa delle esperienze formative.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Struttura Formazione e Sviluppo Risorse Umane ASL BI USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella, Associazione Nausika-CIRCOLO LaAV BIELLA (lettura ad alta voce) e di altre associazioni artistico-culturali.

BEN-ESSERE A SCUOLA

QUANDO	OTTBRE 2020 MAGGIO 2021
DESTINATARI	ALLIEVI GENITORI E DOCENTI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Raffaella Iaselli Direttrice Fondazione OLLY Onlus 015 8494677 info@fondazioneolly.org
NOTE	NON SI ACCETTANO NUOVE ISCRIZIONI. PROGETTO ATTIVO PRESSO: IC MONGRANDO, IC BIELLA 2, IC OCCHIEPPO, ENAIP, IC VIGLIANO BIELLESE, IC VALDENGO, IC SAN FRANCESCO D'ASSISI .

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Osservando il sistema scuola, si evidenzia un aumento delle difficoltà da parte dei ragazzi nel perseguire gli obiettivi didattici e formativi. Queste criticità si manifestano in bassi livelli di attenzione e di partecipazione in classe, scarsa autonomia di studio, scarso interesse per i contenuti curriculari, aumento delle certificazioni inerenti ai disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali. Acquisire degli strumenti per stimolare il desiderio di apprendere nei ragazzi al fine di incentivare l'impegno nello studio e prevenire l'abbandono scolastico diventa quindi fondamentale. Creare sinergia tra tutte le componenti del sistema scuola (allievi, docenti e genitori) è un valore aggiunto per un cambiamento migliorativo che sia duraturo e costruttivo.

OBIETTIVI Promuovere il well-being all'interno della scuola attraverso proposte psico-pedagogico-formative a tutto il gruppo alunni e con particolare attenzione rivolta agli alunni con disagi fisici, psichici e sociali e/o con disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento.

Rinforzare la collaborazione scuola-famiglia anche attraverso l'affiancamento al corpo docente con corsi di formazione progettati in base alle esigenze peculiari di ogni istituto e, su richiesta, incontri e percorsi di accompagnamento per genitori. Armonizzare il "clima all'interno del gruppo classe", favorendo la coesione tra pari ed adulti.

Potenziare le capacità di ascolto, confronto e collaborazione tra genitori e insegnanti al fine di supportare al meglio la formazione psicologica-emotiva e relazionale dell'alunno. Sviluppare le capacità di comprensione degli altri, di condivisione, di cooperazione attraverso l'ascolto attivo e l'empatia. Migliorare i rapporti interpersonali attraverso alcune tecniche di comunicazione efficace.

METODI E STRUMENTI Il progetto è condotto durante l'orario scolastico, attraverso lo sportello psicologico presso il quale gli allievi potranno accedere in modo concordato con i docenti. Lo sportello gratuito è a disposizione anche dei docenti e dei genitori.

Qualora se ne ravveda la necessità da parte degli insegnanti, una parte delle ore potrà essere dedicata ad interventi ed osservazioni psico-pedagogiche all'interno del gruppo classe.

Utilizzo della tecnica Mindfulness: riflettere e allenare la capacità di stare nel "qui e ora" attraverso un percorso di consapevolezza all'interno della realtà scolastica.

Sperimentandone alcune tecniche in classe si hanno benefici sia sugli allievi, potenziando l'attenzione e la concentrazione, sia sugli adulti per i quali è molto utile come anti-stress e per ricaricarsi di buona energia.

VERIFICA: Incontri periodici e contatti costanti con i docenti, riunioni di restituzione con genitori e insegnanti

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: . Fondazione Oly Onlus USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella.



MAPPA PERCORSI FORMATIVI SOLO PER GLI INSEGNANTI

TITOLO	TEMA DI SALUTE	CICLO SCOLASTICO	PAG
CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	BENESSERE RELAZIONALE EDUCAZIONE AFFETTIVA	PRIMARIA INFANZIA	33
UN ABBRACCIO NELL'ORTO	ALIMENTAZIONE EMPOWERMENT QUALITA' DELLA VITA	PRIMARIA INFANZIA	34
MUOVERSI PER IMPARARE FUORI...ALL'ARIA APERTA	CORRETTI STILI DI VITA	PRIMARIA	35
LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE Parliamo di Influenza	PATOLOGIE SPECIFICHE	PRIMARIA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO	36
LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE Parliamo di Papilloma virus	PATOLOGIE SPECIFICHE	SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO	37
SCUOLA IN CAMMINO	STILI DI VITA, ATTIVITÀ FISICA CITTADINANZA ATTIVA	PRIMARIA INFANZIA SECONDARIA PRIMO GRADO	38

CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE D'AFFEZIONE

QUANDO	FEBBRAIO- APRILE 2021
DOVE	SALA RIUNIONI DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE ASLBI
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Antonino Grillo Dott.ssa Patrizia Mo S.S.D Servizio Veterinario Area C Dipartimento di Prevenzione ASLBI
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	LE LEZIONI POSSONO ESSERE SVOLTE SOLO IN PRESENZA. PRIORITÀ AI DOCENTI CHE ISCRITTI LO CORSO ANNO NON HANNO PARTECIPATO ALLA FORMAZIONE FORMAZIONE.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

In ambito domestico ed urbano, il rapporto con gli animali d'affezione è essenzialmente un'interazione di tipo emotivo, affettivo.

Ciò che ci attrae di loro è la comunicatività, l'atteggiamento giocoso, la fedeltà, l'aspetto estetico e la loro tolleranza nei confronti del comportamento umano. La dipendenza dell'animale da compagnia dal proprietario per alcune necessità primarie di vita deve far leva sul senso di responsabilità della persona che, insieme all'affetto, costituisce la base del successo per un rapporto che vede rispettata la dignità di un essere vivente.

E' necessario che maturi sempre più nella nostra società la consapevolezza che ogni singola specie animale è portatrice di proprie caratteristiche, di proprie necessità biologiche e psicologiche che vanno sempre rispettate.

OBIETTIVI promuove il rapporto uomo animale, sviluppare la corretta interazione tra l'umano e il "non umano", educare alla reciproca conoscenza, ottimizzare la vicendevole convivenza.

METODI E STRUMENTI

Il progetto rivolto agli insegnanti, è condotto attraverso incontri informativi, lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: . Servizio Veterinario Area C ASL Biella USR Piemonte Ufficio Decimo Ambito Territoriale Biella

UN ABBRACCIO NELL'ORTO

QUANDO	Marzo Aprile 2021
DOVE	DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE E IIS GAE AULENTI INDIRIZZO AGRARIO
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Michelangelo Valenti. Dott.ssa Chiara Torelli SIAN ASL BI
NOTE	GLI INCONTRI POSSONO SVOLGERSI SOLTANTO IN PRESENZA. VERRANNO PORTATE A TERMINE LE LEZIONI CHE LO SCORSO ANNO SCOLASTICO 19/20 SONO STATE INTERROTTE DALL'EMERGENZA SANITARIA



TEMA DI SALUTE
*Alimentazione
 empowerment stili di vita*

CICLO SCOLASTICO
infanzia primaria

DESCRIZIONE DEL PROGETTO L'approccio più efficace al sovrappeso e all'obesità è la prevenzione. Recuperare l'ambiente, terreno e terra, per coltivare buone cose da mangiare rappresenta così il primo passo verso la consapevolezza alimentare.

Quando i bambini coltivano un orto imparano a conoscere e a gustare gli alimenti che la natura regala per farci star meglio in salute.

OBIETTIVO Creare una rete di competenze e conoscenze attraverso: lezioni teorico-pratiche per la progettazione degli orti, attività ludiche in classe, preparazione, coltivazione e cura dell'orto, percorsi sensoriali e olfattivi nell'orto, laboratori del gusto, scoperta di ricette tipiche del territorio, sensibilizzazione delle famiglie. Il cibo vero, coltivato e raccolto seguendo il ritmo delle stagioni deve diventare il futuro dei nostri bambini e una realtà per la nostra società.

METODI E STRUMENTI Lezioni frontali e laboratori interattivi ai docenti. Seguono laboratori nelle varie realtà scolastiche (dei docenti formati), condotti dai peer-educator.

VERIFICA Creazione di orti a scuola e percorsi di educazione al gusto e sensoriali

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI SIAN ASL Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella ,. Associazione SAPORI BIELLESI, Associazione L'ORTOACCORTO.

MUOVERSI PER IMPARARE FUORI...all'aria aperta...

QUANDO	SETTEMBRE 2020 DICEMBRE 2020
DOVE	IN PRESENZA /ON LINE
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Chiara Sperotto – Laura Zanotti
PER ISCRIZIONI	Ufficio educazione motoria UST Biella e Ufficio Studi - efbietta@gmail.com
NOTE	FLESSIBILITÀ ORGANIZZATIVA - PAUSE ATTIVE - ATTIVITÀ LABORATORIALI



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

L'emergenza sanitaria ha messo in evidenza la necessità del distanziamento sociale anche in ambito scolastico. La proposta formativa è rivolta all'acquisizione di buone pratiche didattiche, pratiche raccomandate per la promozione di stili di vita sani, in ambienti esterni alla classe, al fine di permettere agli alunni un apprendimento dinamico. Partendo dal principio che le misure per il controllo della pandemia hanno maggiori possibilità di successo se le persone sono messe in condizione di avere più responsabilità e sono motivate da un senso di altruismo, piuttosto che imponendo regole e sanzioni, gli alunni, attraverso esperienze corporee di vario genere, potranno acquisire anche la valenza del distanziamento sociale intesa non semplicemente come obbligo, quanto come misura preventiva

OBIETTIVI Promuovere e incentivare forme di didattica in ambienti aperti, per acquisizioni concettuali dinamiche attraverso esperienze di attività fisica spontanea e organizzata in un'ottica trasversale e interdisciplinare: educazione stradale, mobilità sostenibile, educazione alla salute, sani stili di vita, ambito storico/geografico/scientifico. Sviluppo di competenze individuali agendo sulla capacità d'azione dei singoli alunni.

METODI E STRUMENTI Lezioni teoriche in presenza e/o online – Esercitazioni pratiche con gruppi di lavoro con distanziamento Cooperative learning, flipped classroom, giochi interattivi, storytelling e giochi di ruolo

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella, Ufficio Educazione Fisica e Ufficio Studi - Conferenza Regionale EFS – ASD Oropa outdoor.

LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE. Parliamo di Influenza

QUANDO	evento da programmare
RESPONSABILE DEL PROGETTO	dott. ssa Claudia Vivenza S.I.S.P Asl Bi
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	



DESCRIZIONE

L'influenza rappresenta un serio problema di Sanità Pubblica ed una rilevante fonte di costi diretti e indiretti per la gestione della malattia e l'attuazione delle misure di controllo. È tra le malattie infettive, una delle poche, che l'uomo può contrarre più volte nel corso della vita. In Europa si manifesta con epidemie annuali durante la stagione invernale che sono associate ad elevata morbosità (percentuale di malati sul totale della popolazione) e mortalità; infatti si stima che ogni anno si verificano fino a 50 milioni di casi e dai 15.000 ai 70.000 decessi per le complicanze ad essa correlate.

Nella prossima stagione influenzale 2020-2021, non è esclusa una co-circolazione di virus influenzali e SARS CoV-2 e, dato che manifestano entrambi sintomi simili tra loro per aiutare nella diagnosi e nella gestione dei casi sospetti, quest'anno riveste ancora di più importanza avere eseguito o meno la vaccinazione antinfluenzale.

Vaccinando contro l'influenza, inoltre, si riducono le complicanze nei soggetti a rischio e gli accessi al pronto soccorso. In Provincia di Biella si vaccinano ogni anno circa 27.000 persone. A livello nazionale, si è ampliata la fascia di età in cui il vaccino è offerto gratuitamente (da 60 anni e a tutti i soggetti con patologie di base che aumentano il rischio in corso di influenza) È allo studio del Ministero della Salute sulla scorta delle motivate richieste dei Pediatri di Libera scelta, la possibilità offrire il vaccino ai bimbi da 0 a 6 anni.

OBIETTIVI Fornire ,anche nell'ambiente scolastico, informazioni utili sull'influenza. Informare sulla necessità di promuovere ' la vaccinazione antinfluenzale come efficace strumento di prevenzione.

METODI E STRUMENTI Incontri di formazione informazione tenuti da Medici del SISP e da Pediatri di libera scelta del nostro territorio. Distribuzione nelle scuole target di materiale informativo.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: S.I.S.P Asl.Biella . Associazione Far Pensare., Federazione Italiana medici Pediatri F.I.M.P. USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE. Parliamo di Papilloma Virus

QUANDO	evento da programmare
RESPONSABILE DEL PROGETTO	dott. ssa Claudia Vivenza S.I.S.P Asl Bi
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	



DESCRIZIONE

L'infezione da Papilloma virus (HPV- Human Papilloma Virus) è la più frequente infezione sessualmente trasmessa; l'assenza di sintomi ne favorisce la diffusione poiché la maggioranza degli individui affetti non si rende conto del processo infettivo in corso. L'HPV è stato classificato come il secondo agente patogeno responsabile di neoplasie nel mondo e causa non solo il cancro della cervice uterina ma numerosi altri tumori genitali e orali di maschi e femmine. Le infezioni che cronicizzano possono trasformarsi nell'arco di 7-15 anni in lesioni tumorali. Vi sono 150 tipi diversi di HPV: 13 di questi sono riconosciuti come oncogeni dall'American Association for Cancer Research. In Italia ogni anno ad oltre 4000 persone (uomini e donne) viene diagnosticato un nuovo caso di tumore da Papilloma virus. Pap test e HPV test quando indicato offrono la possibilità di identificare precocemente le lesioni pre-cancerose in modo da trattarle e risolverle.

La vaccinazione contro il Papilloma virus può prevenire fino a quasi il 90% di tutti i tumori HPV-correlati.

OBIETTIVI Fornire ,anche nell'ambiente scolastico, informazioni utili sull'infezione da Papilloma Virus Informare sulla necessità di promuovere la vaccinazione anti HPV come efficace strumento di prevenzione.

METODI E STRUMENTI Incontri di formazione informazione per docenti tenuti da Medici del SISP e da Pediatri di libera scelta del nostro territorio. Distribuzione nelle scuole target di materiale informativo.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: S.I.S.P Asl.Biella . Associazione Far Pensare., Federazione Italiana medici Pediatri F.I.M.P. USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

SCUOLA IN CAMMINO

QUANDO	In fase di programmazione
RESPONSABILE DEL PROGETTO	Dott. Giuseppe Graziola Medicina dello Sport Dipartimento di Prevenzione ASLBI Dott.ssa Milena Vettorello ASL BI Sig.ra Elisa Pollero
PER ISCRIZIONI	simona.andreone@aslbi.piemonte.it
NOTE	PROGETTO PILOTA RIVOLTO ALLE SCUOLE APPARTENENTI IC DI COSSATO



TEMA DI SALUTE

Stili di vita, attività

fisica

Cittadinanza attiva

CICLO SCOLASTICO

infanzia primaria

secondaria di primo grado

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Da diversi anni, con l'attivazione dei Gruppi di Cammino, l'ASLBI s'impegna a promuovere i benefici dell'attività fisica che contribuisce a migliorare la qualità della vita, apportando all'organismo notevoli aiuti in termini di salute e benessere. La recente situazione sanitaria ha imposto l'isolamento sociale e l'aumento della sedentarietà. Per tali ragioni nasce l'idea di un intervento mirato nel setting scolastico, che coinvolge studenti e docenti. Questi ultimi verranno formati al ruolo di Walking Leader. Il progetto si cala in un contesto favorevole in quanto le scuole dell'Istituto Comprensivo di Cossato si trovano in zone poco trafficate e dalle quali è subito possibile iniziare l'attività di cammino.

Gli insegnanti formati saranno in grado di utilizzare il cammino come nuova possibilità educativa che favorisca:

- La scoperta e la cura del patrimonio ambientale, culturale e naturale, nel suo presente, nella sua storia.
- Lo sviluppo del senso di benessere, salute, inclusione, accoglienza, consapevolezza e cittadinanza attiva;
- La pratica di un nuovo "turismo di apprendimento" e di prossimità, rispettoso del territorio e dell'ambiente, con mobilità dolce e sostenibile.

OBIETTIVO costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative attraverso la - promozione del movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrastando obesità e sedentarietà;

- diffusione nella comunità scolastica di informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;

- incoraggiamento dell'esercizio della cittadinanza attiva ed educazione alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente;

- cura delle relazioni all'interno del gruppo classe coinvolgendo tutti gli studenti in base alle proprie capacità e risorse.

METODI E STRUMENTI Parte teorica (2 ORE) : lezioni frontali con l'esposizione da parte degli esperti di strumenti e strategie per l'organizzazione, conduzione e gestione di un gruppo di cammino adattato. -Parte pratica (2 ore): aspetti tecnici della camminata . Parte sperimentale:(5 ore) creazione del gruppo di cammino con la classe a stesura di una relazione dell'esperienza svolta

VERIFICA Raccolta e analisi delle relazioni prodotte dai docenti coinvolti e dei questionari di gradimento compilati da docenti e alunni. Monitoraggio inizio, metà e fine anno dei parametri antropometrici da parte del personale Asl.Utilizzo di uno strumento di valutazione Walking program adattato

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Medicina dello Sport ASL Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella IC Cossato Associazione Rete dei Cammini Comune di Cossato.

SPAZIO DI ASCOLTO EDUCATIVO E PSICOLOGICO PER ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Lo Spazio Ascolto Spaf offre consultazioni educative e psicologiche ad adolescenti e giovani adulti che incontrano delle difficoltà durante il loro percorso di crescita. L'accesso è libero (non sono necessarie impegnative) e gratuito. Per le norme relative alla prevenzione della diffusione del covid-19 è necessario prenotare i colloqui tramite i nostri contatti.

Lo Spaf si rivolge agli insegnanti offrendo consulenze e supervisioni rispetto a dinamiche di classe complesse o studenti che vivono momenti di particolare difficoltà, anche con progetti presso le sedi scolastiche.

Tutte le consultazioni e le consulenze sono possibili anche online.

DESTINATARI

Ragazze/i residenti in provincia di Biella fra i 14 e i 25 anni

Insegnanti di scuole secondarie di primo e secondo grado

OBIETTIVI

Offrire uno spazio di ascolto libero e gratuito, a bassa soglia, per tutti gli adolescenti che durante il percorso evolutivo incontrino dei momenti di fisiologica difficoltà o stallo.

Dare la possibilità ai ragazzi di vedere riconosciuto il loro bisogno di aiuto educativo e psicologico.

Offrire uno spazio di confronto e supervisione agli insegnanti che durante il proprio percorso professionale incontrino adolescenti che portano all'interno del contesto scolastico le loro fatiche di crescita.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE Lo Spaf si trova in via Caraccio n. 4 a Biella (con ingresso dal cortile) e con progetti anche presso le sedi scolastiche.

Per accedere al Servizio, chiedere informazioni o fissare un colloquio si possono usare tutti i contatti del Servizio (telefono, social, mail).



CENTRO PER LE FAMIGLIE "IL PATIO"

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Servizio pubblico e gratuito di ascolto, orientamento e consulenza genitoriale.

DESTINATARI

Genitori di figli dalla nascita all'adolescenza residenti in tutti i comuni del Consorzio Iris e della Città di Biella

OBIETTIVI

Offrire uno sportello di ascolto e orientamento alle famiglie, consulenze genitoriali di tipo educativo, gruppi di confronto tra genitori condotti da esperti, gruppi di auto mutuo aiuto, mediazione famigliare per genitori in situazione di separazione, consulenza psicologica individuale al genitore separato, gruppi di parola per figli di genitori separati.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Il Patio si trova in via Caraccio, 4 a Biella.

Si possono chiedere informazioni sul Servizio o prenotare direttamente un colloquio tramite i contatti telefonici o via mail



Scarica le brochure

www.dropbox.com/s/qqmz9kotpzjezoc/AMAbrochure_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hz1dzdjxy31os9e/brochureILPATIOPiuSpaf.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/57cm7hc246iotqr/Geco_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hb1c52hjrxfmoup/Segnalibro_SpafITA.pdf?dl=0



#RESTOACASA..

*..e mi muovo tra scelte salutari,
orto e cucina*



..."da anni nelle Scuole portiamo avanti il progetto "Un abbraccio nell'orto" e "#Alimentazioneconsapevole": monitoraggio degli scarti nelle mense scolastiche", attraverso corsi ed interventi di "Peer Education". Siamo convinte che la Scuola sia il luogo di elezione per proporre una vera Educazione Alimentare e al Gusto e per favorire tra i giovani l'adozione di corretti stili di vita, le famiglie, però, con la loro partecipazione collaborativa e attiva sono l'elemento trainante per ogni successo educativo."

Obiettivo dell'opuscolo è stato quello di continuare il percorso intrapreso con la Scuola e interrotto dalla pandemia, condividendo anche con tutte le persone che avranno modo di leggerlo, consigli e suggerimenti pratici per riscoprire insieme il legame "Natura-Salute".



Scarica il materiale

www.aslbi.piemonte.it/reparti-e-servizi/dipartimento-di-prevenzione/sian-servizio-igiene-alimenti-nutrizione-biella/ alla voce documentazione

SCHEDA DI ISCRIZIONE

progetti

Le schede dovranno pervenire tramite posta elettronica, agli indirizzi indicati su ogni scheda progetto.

AGLI INSEGNANTI PRESENTI IN AULA SARA' RILASCIATO L'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Istituto Scolastico/ Ist. Comp./Dir.D Scuola

Tel. / fax e-mail.....

INSEGNANTE REFERENTE ALLA SALUTE TELEFONO / MAIL

Progetto scelto (Si prega di compilare una scheda per ogni singolo progetto)		
Classe Sez.	n° alunni per classe	Nominativo Insegnanti coinvolti mail a cui inviare comunicazioni eventuali

per la realizzazione dell'intervento indicare di seguito : giorno e mese di preferenza e fascia oraria _____

Il Dirigente scolastico

Le schede di iscrizione dovranno pervenire tramite posta elettronica . agli indirizzi indicati su ogni scheda progetto.

Istituto Scolastico/ Ist. Comp./Dir.D

Tel. / fax e-mail.....

INSEGNANTE REFERENTE ALLA SALUTE TELEFONO / MAIL

Formazione scelta (Si prega di compilare una scheda per ogni singolo progetto)

nome cognome	Plesso scolastico	indirizzo mail

Il Dirigente scolastico

ELENCO IN ORDINE ALFABETICO

NOME	PAGINA
ACCOGLIENZA	24
ALIMENTI-AMO LA SALUTE	21
AMICI ANIMALI	12
BEN ESSERE A SCUOLA	31
CANCELLA LE FALSE CREDENZE	28
CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	33
CURA DI SÉ E CURA DELL'ALTRO	30
DIARIO DELLA SALUTE PAG	23
LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	29
LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE Parliamo di influenza	36
LA TUA SALUTE COME BENE COMUNE Parliamo di papilloma Virus	37
L'ACQUA CHE CORRE	14
L'AMORE E'	18
LIBERI DI SCEGLIERE FUMO DI TABACCO ALUNNI E DOCENTI	20
MANGIA CORRI IMPARA	11
MIELE FORMAGGI SALUMI E PRODOTTI DEL TERRITORIO	26
MUOVERSI PER IMPARARE FUORI...all'aria aperta	35
NOI E L'ARIA -PREPAIR- che aria respiriamo?	16
ORIENTAMENTO ALLA RICERCA DEL MIO TALENTO	22

<i>PROGETTO MARTINA</i>	<i>27</i>
<i>SCUOLA IN CAMMINO</i>	<i>38</i>
<i>UN ABBRACCIO NELL'ORTO</i>	<i>34</i>
<i>UN MONDO PLASTIC FREE</i>	<i>17</i>
<i>UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE</i>	<i>19</i>
<i>UNPLUGGED</i>	<i>25</i>
<i>USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA</i>	<i>15</i>
<i>YOGA A SCUOLA</i>	<i>13</i>