



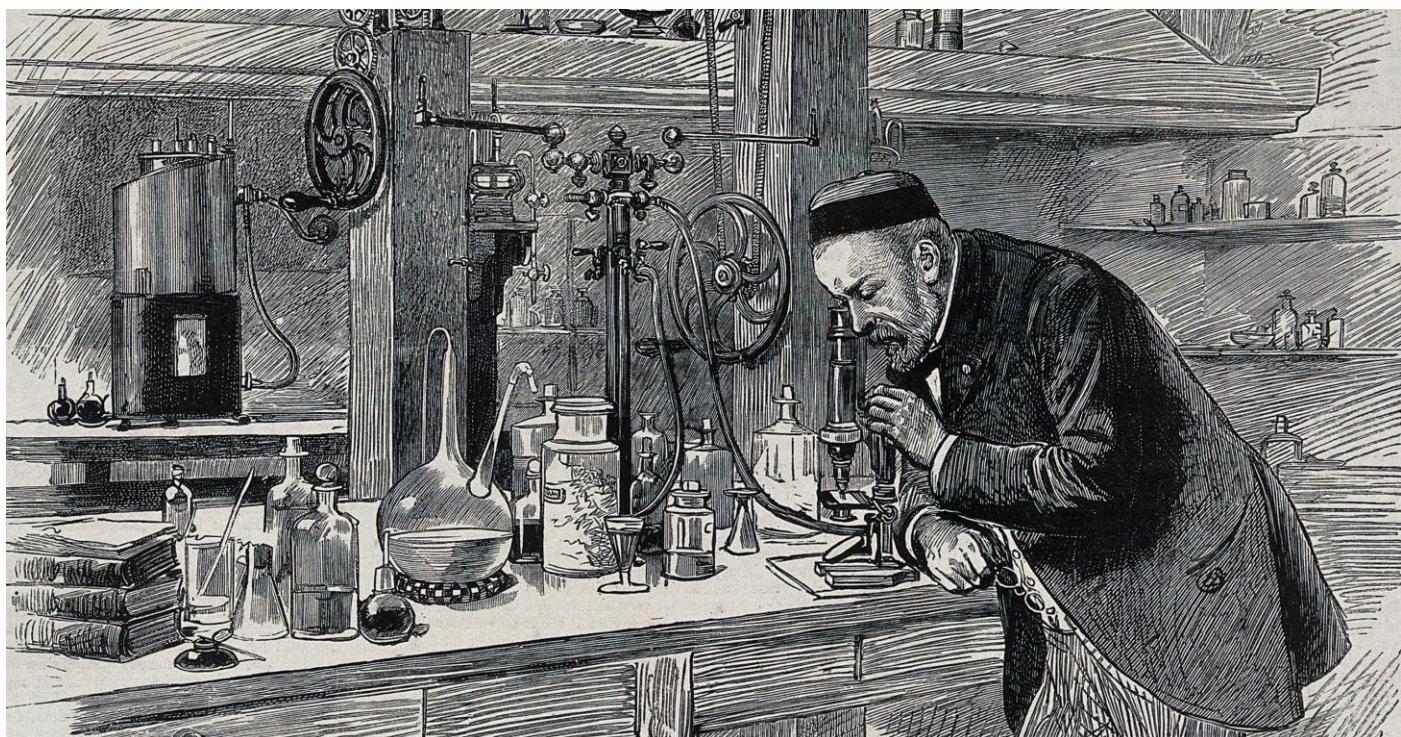
Con il patrocinio di



Newsletter Scientifica COVID 19 & MEDICAL HUMANITIES

"La gente crede che gli uomini di scienza siano lì per istruirti, e i poeti, i musicisti eccetera per rallegrarti. Che questi ultimi abbiano qualcosa da insegnare non le viene in mente."

Ludwig Wittgenstein



Louis Pasteur nel suo laboratorio, incisione del 1885. Wellcome Collection.

Questa newsletter settimanale, redatta dal Servizio Formazione e Sviluppo Risorse Umane della ASL BI in collaborazione con la Biblioteca Biomedica 3Bi, si rivolge ai professionisti sanitari impegnati nella fase di emergenza Covid-19.

Fedeli alla filosofia che ha animato l'agire del nostro Servizio, la newsletter Covid 19 & Medical Humanities affianca alle risorse bibliografiche e agli articoli tratti dalle principali fonti istituzionali e scientifiche alcuni contributi che fanno riferimento alle discipline umanistiche.

Crediamo nel valore generato dall'integrazione dei saperi e ci auguriamo che la pubblicazione incontri il vostro gradimento.

Buona lettura!

Contatti:

rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it
Per info corsi aziendali e supporto webinar
015.1515.3218

biblioteca@3bi.info
Per appuntamenti e ricerche bibliografiche
015.1515.3132

I numeri di queste Newsletter sono visibili e scaricabili dal sito aziendale cliccando qui

Newsletter



[Pagina Pensieri Circolari](#)

[Pagina Fondazione 3Bi](#)

Comitato Redazionale

SERVIZIO FORMAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE - ASL BI - BIELLA
VINCENZO ALASTRA - Responsabile
ROSA INTROCASO
VERONICA ROSAZZA PRIN
CRISTINA D'ORIA

FONDAZIONE 3BI-BVSP
ROBERTA MAORET
LEONARDO JON SCOTTA

NICOLO' ERRICA
Medico ASL BI e Consigliere Ordine dei Medici di Biella



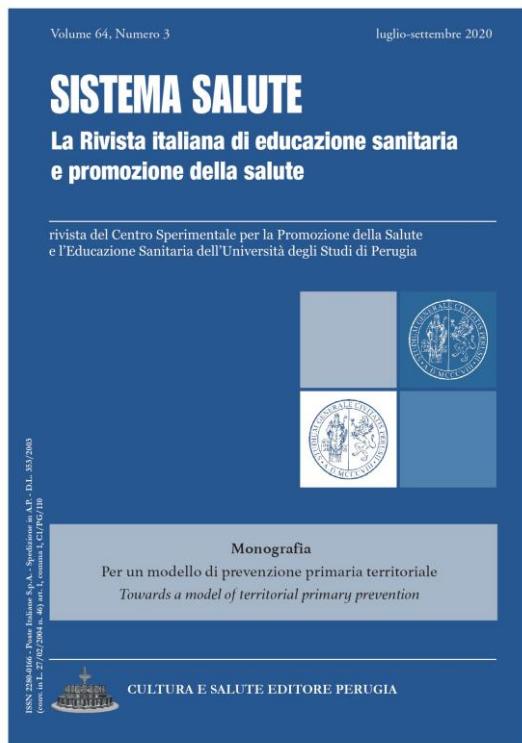
Vi segnaliamo nella home page del portale della BVS-P, la sezione in "PRIMO PIANO" dedicata alla documentazione prodotta dalle istituzioni ed arricchita dal contributo di materiali ed articoli prodotti dalle più autorevoli riviste medico scientifiche internazionali sul Covid-19. Per consultarla non è necessaria l'iscrizione; le risorse sono completamente ad accesso libero.



Per ricercare
la letteratura internazionale

La Biblioteca Virtuale per la Salute - Piemonte è uno strumento di supporto all'attività degli Operatori della sanità piemontese. La BVS-P offre periodici elettronici e banche dati agli operatori della sanità piemontese per consentire loro di ricercare progressi e significati nella letteratura scientifica, sui temi della salute e dell'ambiente. Inoltre si propone di promuovere la medicina basata sulle evidenze, e di contribuire alla formazione nel campo della ricerca bibliografica e della valutazione critica della letteratura scientifica.

Articoli Consigliati



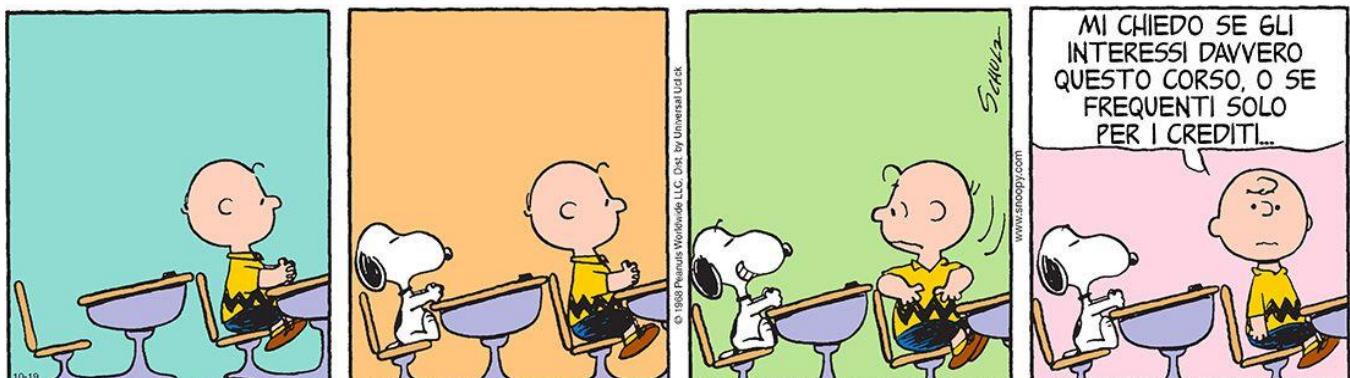
Numero monografico

Sistema Salute. La Rivista Italiana di Educazione Sanitaria e Promozione della Salute. Volume 64 n.3, luglio-settembre 2020
"Per un modello di prevenzione primaria territoriale"

In questo numero:

Le evidenze disponibili sulle complesse relazioni tra ambiente e salute mettono in torsione i modelli esistenti di prevenzione primaria, facendo emergere, anche e non solo nel caso della pandemia da Covid 19, l'importanza di disporre di modelli di prevenzione primaria territoriale capaci di governare i determinanti distali della salute creando le condizioni per un opportuno coinvolgimento e valorizzazione in termini di gestione comune di quanti subiscono gli effetti negativi attuali e di prospettiva del loro mancato governo - che possono essere definiti come "esposti involontari" - e rafforzando in tal modo la potenza della sanità pubblica in una operazione che, essendo trasformativa, implica ovvie resistenze ai cambiamenti di quegli attuali modelli disfunzionali, che sono arrivati a produrre crisi climatiche, ambientali e più in generale una rottura della omeostasi tra specie viventi ed ecosistema. I contributi che pubblichiamo in Monografia convergono nel fornire elementi di approfondimento su modelli di prevenzione primaria territoriale emersi nel grande laboratorio delle lotte territoriali per la tutela dell'ambiente e nei saperi sociali che vi si sviluppano.

Per accedere alla rivista cliccare sul titolo, selezionare "Sistema Salute" e procedere con il Login a BVS-P



Soc Sci Med. 2021 Jan 7;272:113688. doi: 10.1016/j.socscimed.2021.113688.

Associations of COVID-19 risk perception with vaccine hesitancy over time for Italian residents

Marta Caserotti, Paolo Girardi, Enrico Rubaltelli, Alessandra Tasso, Lorella Lotto, Teresa Gavaruzzi

PMID: 33485215 PMCID: PMC7788320 DOI: 10.1016/j.socscimed.2021.113688

Abstract

Rationale: Many countries were and are still struggling with the COVID-19 emergency. Despite efforts to limit the viral transmission, the vaccine is the only solution to ending the pandemic. However, vaccine hesitancy could reduce coverage and hinder herd immunity.

Objective: People's intention to get vaccinated can be shaped by several factors, including risk perception which, in turn, is influenced by affect. The present work aimed at investigating how risk perception and some factors associated with the decision to comply with vaccination modulated vaccine acceptance for COVID-19 as compared to seasonal influenza, and how these have varied during the lockdown phases.

Method: The study followed the main phases of the emergency in Italy, investigating the intention to get vaccinated against flu and against SARS-CoV-2 (if a vaccine was available) before, during and after the first national lockdown, covering the period from the end of February to the end of June 2020. We investigated the effect of risk perception and other predictors on the decision of getting vaccinated.

Results: Compared to the pre-lockdown phase, during the lockdown more people were willing to get vaccinated for COVID-19, regardless of their beliefs about vaccines, and as risk perception increased, so did the intention to accept the vaccine. The acceptance of the flu vaccine increased after the re-opening phase. In addition, the intention to get vaccinated against COVID-19 and against flu increased if there was previous flu vaccination behavior but decreased with increasing doubts about the vaccines in general.

Conclusions: The observation of vaccination intentions across the three main phases of the emergency allows important considerations regarding psychological, affect, and demographic determinants useful to tailor public health communication to improve public response to future epidemics.

Keywords: COVID-19; Flu vaccine; Risk perception; SARS-CoV-2 vaccine; Vaccine acceptance.

Lancet Digit Health. 2021 Jan 18:S2589-7500(21)00003-0. doi: 10.1016/S2589-7500(21)00003-0. Online ahead of print.

Face masks help control transmission of COVID-19.

Clapham HE, Cook AR.

PMID: 33483278

Abstract

In their paper on self-reported face mask wearing and control of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) transmission in the US, Rader and colleagues¹ showed an elegant ecological analysis of data from across the US, estimating the effect of face mask use on the transmission of COVID-19 infection.

The authors made use of online survey responses of mask usage from thousands of individuals across the country over time to measure the relationship between mask wearing and community transmission control, as characterised by the instantaneous reproductive number. Based on 378 207 responses, an increase in community transmission control with increasing face mask usage was found, which remains after accounting for other differences across the country, such as mobility, and control is enhanced when mask wearing is combined with physical distancing. Rader and colleagues support an increasingly convincing body of evidence that speaks to the importance of mask wearing to mitigate ongoing waves of transmission as vaccines begin to be rolled out.



J Neurol Sci. 2020 Dec 14;420:117271. doi: 10.1016/j.jns.2020.117271. Online ahead of print.

[Neuropsychological and neurophysiological correlates of fatigue in post-acute patients with neurological manifestations of COVID-19: Insights into a challenging symptom](#)

Paola Ortelli, Davide Ferrazzoli, Luca Sebastianelli, Michael Engl, Roberto Romanello, Raffaele Nardone, Ilenia Bonini, Giacomo Koch, Leopold Saltuari, Angelo Quararone, Antonio Oliviero, Markus Kofler, Viviana Versace

PMID: 33359928 DOI: 10.1016/j.jns.2020.117271

Abstract: More than half of patients who recover from COVID-19 experience fatigue. We studied fatigue using neuropsychological and neurophysiological investigations in post-COVID-19 patients and healthy subjects. Neuropsychological assessment included: Fatigue Severity Scale (FSS), Fatigue Rating Scale, Beck Depression Inventory, Apathy Evaluation Scale, cognitive tests, and computerized tasks. Neurophysiological examination was assessed before (PRE) and 2 min after (POST) a 1-min fatiguing isometric pinching task and included: maximum compound muscle action potential (CMAP) amplitude in first dorsal interosseous muscle (FDI) following ulnar nerve stimulation, resting motor threshold, motor evoked potential (MEP) amplitude and silent period (SP) duration in right FDI following transcranial magnetic stimulation of the left motor cortex. Maximum pinch strength was measured. Perceived exertion was assessed with the Borg-Category-Ratio scale. Patients manifested fatigue, apathy, executive deficits, impaired cognitive control, and reduction in global cognition. Perceived exertion was higher in patients. CMAP and MEP were smaller in patients both PRE and POST. CMAP did not change in either group from PRE to POST, while MEP amplitudes declined in controls POST. SP duration did not differ between groups PRE, increased in controls but decreased in patients POST. Patients' change of SP duration from PRE to POST was negatively correlated to FSS. Abnormal SP shortening and lack of MEP depression concur with a reduction in post-exhaustion corticomotor inhibition, suggesting a possible GABAB-ergic dysfunction. This impairment might be related to the neuropsychological alterations. COVID-19-associated inflammation might lead to GABAergic impairment, possibly representing the basis of fatigue and explaining apathy and executive deficits.

Keywords: COVID-19; Central fatigue; Dysexecutive syndrome; Peripheral fatigue; TMS.

Trials 2021 22:1 Article Number 8 [In Process]

[Rehabilitation Exercise and psycholoGical support After covid-19 InfectioN' \(REGAIN\): a structured summary of a study protocol for a randomised controlled trial](#)

McGregor G., Sandhu H., Bruce J., Sheehan B., McWilliams D., Yeung J., Jones C., Lara B., Smith J., Ji C., Fairbrother E., Ennis S., Heine P., Alleyne S., Guck J., Padfield E., Potter R., Mason J., Lall R., Seers K., Underwood M.

Abstract

Objectives: The primary objective is to determine which of two interventions: 1) an eight week, online, home-based, supervised, group rehabilitation programme (REGAIN); or 2) a single online session of advice (best-practice usual care); is the most clinically and cost-effective treatment for people with ongoing COVID-19 sequelae more than three months after hospital discharge. **Trial design:** Multi-centre, 2-arm (1:1 ratio) parallel group, randomised controlled trial with embedded process evaluation and health economic evaluation. **Participants:** Adults with ongoing COVID-19 sequelae more than three months after hospital discharge Inclusion criteria: 1) Adults ≥18 years; 2) ≥ 3 months after any hospital discharge related to COVID-19 infection, regardless of need for critical care or ventilatory support; 3) substantial (as defined by the participant) COVID-19 related physical and/or mental health problems; 4) access to, and able-supported to use email and internet audio/video; 4) able to provide informed consent; 5) able to understand spoken and written English, Bengali, Gujarati, Urdu, Punjabi or Mandarin, themselves or supported by family/friends. Exclusion criteria: 1) exercise contraindicated; 2) severe mental health problems preventing engagement; 3) previous randomisation in the present study; 4) already engaged in, or planning to engage in an alternative NHS rehabilitation programme in the next 12 weeks; 5) a member of the same household previously randomised in the present study. Intervention and comparator: **Intervention 1:** The Rehabilitation Exercise and psycholoGical support After covid-19 InfectioN (REGAIN) programme: an eight week, online, home-based, supervised, group rehabilitation programme. **Intervention 2:** A thirty-minute, on-line, one-to-one consultation with a REGAIN practitioner (best-practice usual care). **Main outcomes:** The primary outcome is health-related quality of life (HRQoL) – PROMIS® 29+2 Profile v2.1 (PROPr) – measured at three months post-randomisation. **Secondary outcomes** include dyspnoea, cognitive function, health utility, physical activity participation, post-traumatic stress disorder (PTSD) symptom severity, depressive and anxiety symptoms, work status, health and social care resource use, death - measured at three, six and 12 months post-randomisation. **Randomisation:** Participants will be randomised to best practice usual care or the REGAIN programme on a 1:1.03 basis using a computer-generated randomisation sequence, performed by minimisation and stratified by age, level of hospital care, and case level mental health symptomatology. Once consent and baseline questionnaires have been completed by the participant online at home, randomisation will be performed automatically by a bespoke web-based system.

Blinding (masking): To ensure allocation concealment from both participant and REGAIN practitioner at baseline, randomisation will be performed only after the baseline questionnaires have been completed online at home by the participant. After randomisation has been performed, participants and REGAIN practitioners cannot be blind to group allocation. Follow-up outcome assessments will be completed by participants online at home. Numbers to be randomised (sample size): A total of 535 participants will be randomised: 263 to the best-practice usual care arm, and 272 participants to the REGAIN programme arm. Trial **Status: Current protocol:** Version 3.0 (27th October 2020) Recruitment will begin in December 2020 and is anticipated to complete by September 2021. Trial registration: ISRCTN:11466448, 23rd November 2020 Full protocol: The full protocol Version 3.0 (27th October 2020) is attached as an additional file, accessible from the Trials website (Additional file 1). In the interests of expediting dissemination of this material, the familiar formatting has been eliminated; this Letter serves as a summary of the key elements of the full protocol. The study protocol has been reported in accordance with the Standard Protocol Items: Recommendations for Clinical Interventional Trials (SPIRIT) guidelines.



Risveglio

Ci si risveglia un giorno e le cose sembrano le stesse
mentre invece dietro a noi si è aperto un vuoto
dopo che tutto è stato fatto per trattenere la vita
in mezzo ad un panorama di pietre sparse e tegole rotte.
Allora uno mette il dentifricio sullo spazzolino
mescola lo zucchero al caffè
con l'attenzione che aveva da scolaro
quando ritagliava dalla carta
file di bambini che si tengono per mano,
piccoli pesci che baciano l'aria.

Pierluigi Cappello
da "Mandate a dire all'imperatore", Crocetti Editore, 2010

PROSEGUONO I WEBINAR DI PENSIERI CIRCOLARI



"Covid-19 e immaginari dispotici: cosa ci ha insegnato l'emergenza?"

27 febbraio 2021, orario 10.00 - 11.30

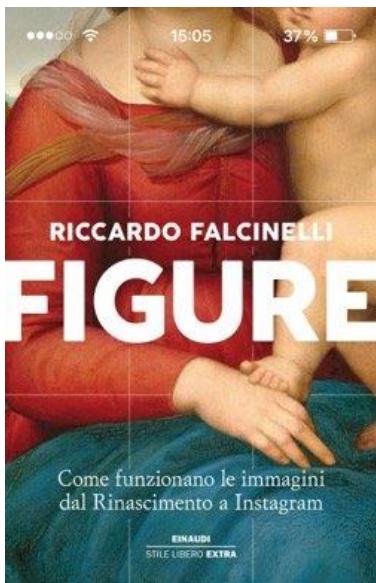
Relatori: Manuela Ceretta, Prof.ssa di Storia del pensiero politico, Università di Torino
Massimo Cuono, Ricercatore di Filosofia politica, Università di Torino.

Chairman: Vincenzo Alastra, Prof. a contratto di Psicodinamica delle relazioni, Università di Torino.

Abstract: *Fin dai primi giorni dello scoppio della pandemia da Covid-19, l'espressione dispotia ha letteralmente invaso i giornali e il web, segno che l'emergenza stava assumendo agli occhi di molti i tratti di un universo dispotico. L'incontro propone una riflessione sugli immaginari dispotici cercando di mettere a fuoco quali siano gli elementi che li caratterizzano e che funzione hanno per interrogarsi poi su cosa questa emergenza ci stia insegnando a proposito del rapporto che le società contemporanee intrattengono con la vecchiaia, attraverso la lettura di alcuni brani di una vecchia distopia di età vittoriana: "Il termine fisso" (1881) di Anthony Trollope.*

Il webinar è in fase di accreditamento per tutte le professioni sanitarie.

Per iscrizioni e maggiori informazioni è possibile consultare, nei prossimi giorni, il sito web: <https://www.vocieimmaginidicura.it/>



Tratto da: **“Figure”.** Come funzionano le immagini dal Rinascimento a Instagram
Einaudi

(...) “Questo è un libro di cultura visuale, ovvero tutto quel sistema di costruzione di significati che passa attraverso gli strumenti visivi. Oggi le immagini possono essere prodotte da chiunque, anche dall'uomo della strada. E la copertina decentrata del libro sta a significare quanta poca importanza, però, diamo ad esse. Siamo la società dell'immagine ma a un'indagine di mercato, che si è basata sui visitatori del Metropolitan Museum di new York, è emerso che non riusciamo a concentrarci su di un'immagine per più di 20 secondi. Venti secondi: il tempo di fare una foto. La copertina racconta questo, il nostro livello di distrazione rispetto alle immagini”

Tratta da un'intervista a Riccardo Falcinelli in occasione della presentazione del libro.

Riccardo Falcinelli. Classe 1973, Riccardo Falcinelli ha studiato al Central Saint Martins School Of Art And Design di Londra. Già professore di “Basic and visual design” all’Università Sapienza di Roma, insegna ora “Psicologia della percezione” all’Isia Roma Design. Dopo il successo di “Fare i libri”, “Guardare. Pensare. Progettare. Neuroscienze per il design”, “Critica portatile al visual design. Da Gutenberg ai social network” e “Cromoroma. Come il colore ha cambiato il nostro sguardo”, “Figure” ha già conquistato il pubblico italiano e quello internazionale.

WEBINAR YouTube



EVOLOZIONE E IMMUNITÀ



La scienza risponde all'attacco dei virus con la ricerca tenace ed instancabile di un vaccino che possa combatterlo. L'evoluzione molecolare dei virus potrebbe essere legata ad un aumento della virulenza nelle popolazioni umane, o influenzare lo studio dei vaccini, o il raggiungimento di una immunità di gregge contro determinate malattie? Come accaduto per i batteri, il nostro sistema immunitario ha imparato qualcosa dall'evoluzione di questi “organismi”? Risponderanno a questi interrogativi **Elisa Avitabile** e **Renato Brandimarti**, ricercatori del FaBiT - Dipartimento di Farmacia e Biotecnologie dell'Università di Bologna dove insegnano rispettivamente **“Virologia generale e virologia applicata”** e **“Virologia molecolare”**. Per vedere l'incontro cliccare su:

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=4wlDfqsSr8&feature=youtu.be>

Vi segnaliamo la sezione online **“NOI E LORO”** del quotidiano

LA STAMPA

in cui potrete ascoltare gratuitamente interessanti **podcast**
<https://www.lastampa.it/salute/dossier/noi-e-loro>

Questa settimana vi suggeriamo l'ascolto di:

SECONDA PUNTATA
Errori del sistema immunitario



Siamo lieti di invitarvi a prender parte al webinar "**CURA DI SÉ E CURA DELL'ALTRO. La pratica educativa come pratica di cura**".

Il seminario online si terrà **ven 5 feb 2021**, dalle ore **14.30** alle ore **17.30** e vedrà esperti del mondo dell'Educazione e della Salute tracciare una disamina di alcuni temi che concorrono a delineare una Cultura della Cura intesa come *promozione di una vita buona e in salute*.

La partecipazione è gratuita. Link per l'iscrizione: <https://attendee.gotowebinar.com/register/1685679280544330511>

Per ogni ulteriore utile informazione contattare la segreteria di Pensieri Circolari al n° **015 15153218**.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Ufficio X. Ambito territoriale per la provincia di Biella



Convegno online

CURA DI SÉ E CURA DELL'ALTRO

La pratica educativa come pratica di cura

RAZIONALE E DESTINARI

"La cura è la dimensione essenziale della vita umana perché senza cura l'esistenza non può fiorire".

Luigina Mortari

La Scuola, insieme a tutte le istituzioni educative, è chiamata a collaborare per sostenere, sviluppare, valorizzare e rinnovare una cultura della cura di sé e dell'altro. Il convegno intende mettere in evidenza come pratiche educative centrate su contributi artistico-espressivi diversi (letteratura, cinema, fotografia, pittura, ecc.) possano consentire di esplorare pedagogicamente il tema della cura evidenziandone gli elementi essenziali, le forme e gli ambiti nei quali la relazione di cura può costituirsi a fondamento di ogni pratica di promozione della salute e di future opportunità di cittadinanza attiva.

Il Convegno è rivolto a insegnanti e professionisti di area psico-sociale, educativa e sanitaria.



Paul Klee - Senecio - Kunstmuseum

DIRIGENTI SCOLASTICI PROMOTORI DEL CONVEGNO

Donato GENTILE, Liceo Avogadro Biella

Giovanni MARCIANÒ, I.I.S. Q. Sella Biella

Raffaella MIORI, I.I.S. Eugenio Bona Biella

Cesare MOLINARI, I.I.S. Gae Aulenti Biella

Gianluca SPAGNOLO, I.I.S. G. e Q. Sella Biella

VENERDÌ 5 FEBBRAIO 2021
ore 14.30 - 17.30
online

PROGRAMMA

Avvio dei lavori e saluti delle autorità,
con l'intervento del **Ministro On. Lucia Azzolina**.

Interventi:

Vincenzo ALASTRA

Responsabile Formazione e Sviluppo R. U. ASL BI e
Prof. di Psicodinamica delle Relazioni - Università di Torino
Complessità della cura

Maria Luisa IAVARONE

Prof. Ordinario di Pedagogia generale e sociale -
Università degli Studi di Napoli "Parthenope"

Potere, volere, curare.

Per un progetto di benessere educativamente sostenibile

Federico BATINI

Prof. Associato di Pedagogia Sperimentale - Università degli Studi di Perugia
*Storie e letture ad alta voce per la crescita,
l'apprendimento, la cura di sé, degli altri, del mondo*

Simone GIUSTI

Prof. di Didattica della Letteratura Italiana - Università degli Studi di Siena
*Per il verso giusto. La lettura della poesia
e la comunicazione in ambito socio-educativo*

Presentazione del Protocollo di intesa:

Laboratorio permanente Cura di sé e cura dell'altro

Con la collaborazione scientifica di:



Con il sostegno di:

