

Newsletter Scientifica COVID 19 & MEDICAL HUMANITIES

*"Bellezza è verità, verità è bellezza, – questo
solo sulla Terra sapete, ed è quanto basta"*
John Keats



Alberto Lupano, IIS Majorano (IV H) Moncalieri, per "Cura di Sé e Cura dell'Altro: Mail Art Project". ASL BI

Questa newsletter redatta dal Servizio Formazione e Sviluppo Risorse Umane della ASL BI in collaborazione con la Biblioteca Biomedica 3Bi, si rivolge ai professionisti sanitari impegnati nella fase di emergenza Covid-19. Fedeli alla filosofia che ha animato l'agire del nostro Servizio, la newsletter Covid 19 & Medical Humanities affianca alle risorse bibliografiche e agli articoli tratti dalle principali fonti istituzionali e scientifiche alcuni contributi che fanno riferimento alle discipline umanistiche. Crediamo nel valore generato dall'integrazione dei saperi e ci auguriamo che la pubblicazione incontri il vostro gradimento. Buona lettura!

Arrivederci a gennaio 2023!

Contatti:

rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it

Per info corsi aziendali e supporto webinar

015.1515.3218

biblioteca@3bi.info

Per appuntamenti e ricerche bibliografiche

015.1515.3132

I numeri di queste Newsletter sono visibili e scaricabili dal sito aziendale cliccando qui

Newsletter



Pagina Pensieri Circolari



Pagina Fondazione 3Bi

Comitato Redazionale:

VINCENZO ALASTRA - Responsabile

ROSA INTROCASO
VERONICA ROSAZZA PRIN
CRISTINA D'ORIA
**SERVIZIO FORMAZIONE E SVILUPPO
RISORSE UMANE - ASL BI - BIELLA**

ROBERTA MAORET
LEONARDO JON SCOTTA
FONDAZIONE 3BI-BVSP

Dott. NICOLO' ERRICA
Medico ASL BI e Consigliere Ordine dei Medici di Biella

La pubblicazione non ha natura commerciale ed è realizzata con finalità divulgative senza fini di lucro.

Questo mese la **BVS-P** presenta l'area tematica aggiornata:



SUPPORTO ALLA RICERCA

si potranno consultare e scaricare documenti relativi a:

- Normativa
- Comitati etici
- Metodologia della ricerca
- Sperimentazione clinica con medicinali
- Ricerca per le professioni sanitarie
- Bandi e sponsorizzazioni
- Indicatori bibliometrici

Per accedere cliccare sul seguente link :

<https://www.bvspiemonte.it/supporto-ricerca/>

bvs-p

Per ricercare
la letteratura internazionale

La Biblioteca Virtuale per la Salute - Piemonte è uno strumento di supporto all'attività degli Operatori della sanità piemontese. La BVS-P offre periodici elettronici e banche dati agli operatori della sanità piemontese per consentire loro di ricercare progressi e significati nella letteratura scientifica, sui temi della salute e dell'ambiente.

Inoltre si propone di promuovere la medicina basata sulle evidenze, e di contribuire alla formazione nel campo della ricerca bibliografica e della valutazione critica della letteratura scientifica.

Curr Pain Headache Rep (IF: 3.49; Q2). 2022 Nov 23. doi: 10.1007/s11916-022-01094-y.

Headache After Vaccination: An Update on Recent Clinical Trials and Real-World Reporting

Kimberly N Garces, Alexandra N Cocores, Peter J Goadsby, Teshamae S Monteith

PMID: 36418848 DOI: 10.1007/s11916-022-01094-y

Abstract

Purpose of review: The aim of this review is to characterize headache as a vaccine adverse event (VAE) in clinical trials.

Recent findings: Of the recent phase III vaccine RCTs (non-COVID-19), 53 studies reported on headache (13 infectious agents). The median rate (interquartile range) of headache was 15.6% (IQR: 9.6-37.6%). Of these, 24.5% of the RCTs reported headache greater in the vaccine group compared to the placebo/control group. In the herpes zoster vaccination trials, headache was more common in all active groups: median rate 33.9% (IQR: 29.7-40.5%) as compared to placebo: median rate 17.7% (IQR: 15.4-23.8%). Influenza and HPV vaccination trials were the 2nd and 3rd most common to have headache as a VAE. Of the 6 widely distributed COVID-19 vaccinations, median rate of post-vaccination headache was 39% (IQR: 28-50%). Headache is a common VAE in vaccine trials. Standardized grading methods, predictors of persistence, and treatment regimens are warranted.

Keywords: COVID-19; Headache; Migraine; Reactogenicity/immunogenicity; Vaccine adverse event; Vaccine/vaccination.



Diabetologia (IF: 10.12; Q1). 2022 Nov 23. doi: 10.1007/s00125-022-05833-z.

[Diabetes and the COVID-19 pandemic](#)

Kamlesh Khunti , Jonathan Valabhji , Shivani Misra

PMID: 36418578 DOI: 10.1007/s00125-022-05833-z

Abstract

Almost immediately after the severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) virus emerged, it was evident that people with chronic diseases, including diabetes, were disproportionately affected, with an increased risk of hospitalisation and mortality. Over the ensuing 2 years, the indirect effects of the pandemic on healthcare delivery in the short term have become prominent, along with the lingering effects of the virus in those directly infected. In the wake of the pandemic and without any evidence from high quality studies, a number of national and international consensus recommendations were published, which were subsequently rapidly updated based on observational studies. There have been unprecedented disruptions from both direct and indirect impacts of coronavirus disease-2019 (COVID-19) in people with diabetes. In this review, we summarise the impact of acute COVID-19 in people with diabetes, discuss how the presentation and epidemiology during the pandemic, including presentation of diabetic ketoacidosis and new-onset diabetes, has changed, and we consider the wider impact of the pandemic on patients and healthcare service delivery, including some of the areas of uncertainty. Finally, we make recommendations on prioritising patients as we move into the recovery phase and also how we protect people with diabetes for the future, as COVID-19 is likely to become endemic.

Keywords: COVID-19; Coronavirus; Diabetes; Pandemic; Review.

N Engl J Med (IF: 91.25; Q1). 2022 Nov 24;387(21):1935-1946. doi: 10.1056/NEJMoa2211029. Epub 2022 Nov 9.

[Lifting Universal Masking in Schools - Covid-19 Incidence among Students and Staff](#)

Tori L Cowger, Eleanor J Murray, Jaylen Clarke, Mary T Bassett, Bisola O Ojikutu, Sarimer M Sánchez, Natalia Linos, Kathryn T Hall

PMID: 36351262 DOI: 10.1056/NEJMoa2211029

Abstract

Background: In February 2022, Massachusetts rescinded a statewide universal masking policy in public schools, and many Massachusetts school districts lifted masking requirements during the subsequent weeks. In the greater Boston area, only two school districts - the Boston and neighboring Chelsea districts - sustained masking requirements through June 2022. The staggered lifting of masking requirements provided an opportunity to examine the effect of universal masking policies on the incidence of coronavirus disease 2019 (Covid-19) in schools.

Methods: We used a difference-in-differences analysis for staggered policy implementation to compare the incidence of Covid-19 among students and staff in school districts in the greater Boston area that lifted masking requirements with the incidence in districts that sustained masking requirements during the 2021-2022 school year. Characteristics of the school districts were also compared.



Results: Before the statewide masking policy was rescinded, trends in the incidence of Covid-19 were similar across school districts. During the 15 weeks after the statewide masking policy was rescinded, the lifting of masking requirements was associated with an additional 44.9 cases per 1000 students and staff (95% confidence interval, 32.6 to 57.1), which corresponded to an estimated 11,901 cases and to 29.4% of the cases in all districts during that time. Districts that chose to sustain masking requirements longer tended to have school buildings that were older and in worse condition and to have more students per classroom than districts that chose to lift masking requirements earlier. In addition, these districts had higher percentages of low-income students, students with disabilities, and students who were English-language learners, as well as higher percentages of Black and Latinx students and staff. Our results support universal masking as an important strategy for reducing Covid-19 incidence in schools and loss of in-person school days. As such, we believe that universal masking may be especially useful for mitigating effects of structural racism in schools, including potential deepening of educational inequities.

Conclusions: Among school districts in the greater Boston area, the lifting of masking requirements was associated with an additional 44.9 Covid-19 cases per 1000 students and staff during the 15 weeks after the statewide masking policy was rescinded.

N Engl J Med. 2022 Nov 10;387(19):1813-1815. doi: 10.1056/NEJMcibr2210069.

Cognitive Deficits in Long Covid-19

Varun Venkataramani, Frank Winkler

PMID: 36351274 DOI: 10.1056/NEJMcibr2210069

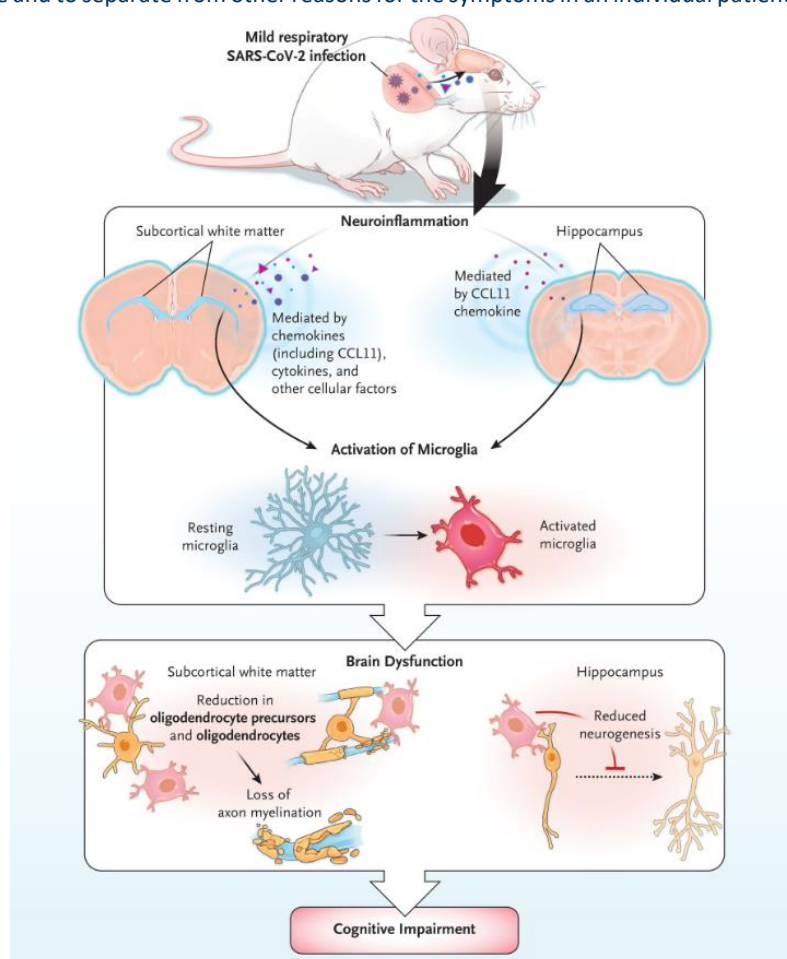
Some patients who have recovered from an infection have reported transient or even lasting cognitive dysfunction. This includes patients who have been infected with SARS-CoV-2, many of whom, including those with mild disease, have reported deficits in attention, executive functioning, language, processing speed, and memory — symptoms collectively referred to as “brain fog.” Together with increased incidence of anxiety, depression, sleep disorder, and fatigue, this syndrome of cognitive impairment contributes substantially to the morbidity of post-Covid-19 conditions (also called “long Covid”).

Nevertheless, Covid-related brain fog is difficult to diagnose and to separate from other reasons for the symptoms in an individual patient, because neurocognitive longitudinal data for patients are rarely available. (On a population level, however, cognitive decline after Covid has been documented). Physicians are generally reluctant to accept a condition as an organic disease without a pathobiologic concept or the ability to measure the disease in a given patient, as is the case with post-Covid brain fog. Results of a study recently reported by Fernández-Castañeda and colleagues may represent a pivot in our understanding of this sequela.

Microglia are resident macrophage cells in the central nervous system. Although they contribute to the homeostasis of the central nervous system and refinement of neuronal networks by removing dendritic spines and synapses during the development of neurons, microglia can transition to an activated, neurotoxic state, as seen in this mouse model. In the subcortical white matter, microglial activation was associated with loss of both oligodendrocyte precursors and mature oligodendrocytes; consistent with this loss, there was also loss of myelin and myelinated axons for at least 7 weeks after the infection began. Myelin insulates axons and is critical to the speed of electrical conduction along neurons and to axonal metabolism. The loss of myelinated axons impairs the structure and function of neuronal networks.

In the hippocampus, the activation of microglia was associated with inhibited neurogenesis, which could explain impaired memory formation in patients. The activation of microglia appeared to be mediated by persistently elevated levels of a molecule called C-C motif chemokine 11 (CCL11).

CCL11 has been associated with aging and with inhibition of neurogenesis. Systemic intraperitoneal injection of CCL11 into mice resulted in the activation of hippocampal microglia but not microglia in the subcortical white matter. Consistent with these findings, persons with long Covid and cognitive deficits had higher levels of serum CCL11 than those with long Covid who lacked cognitive symptoms. The patients, like the mice, had mild disease, and they were infected before the availability of vaccines, but their numbers were small (48 with cognitive deficits and 15 without them).





Il mare in
un bicchiere:
medical humanities
ed emergenza



La bellezza esiste

Nel becco giallo-arancio di un merlo
in un fiore qualunque
nell'orizzonte perduto e lontano del mare
la Bellezza esiste
è un mistero svelato
un segreto evidente
la vita
la Bellezza esiste
e non ha paura di niente
neanche di noi
la gente.

Gianmaria Testa

"Da questa parte del mare" Einaudi 2016

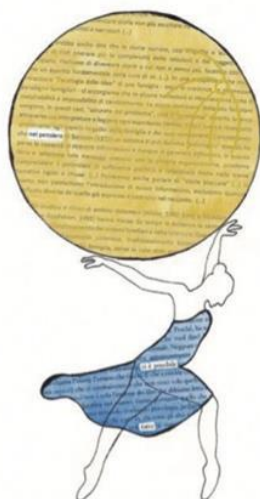
METABOLÈ

Speranza, resilienza, complessità

Antonia Chiara Scardicchio

METABOLÈ

Speranza, resilienza, complessità



FrancoAngeli

Educazione e politiche della bellezza

Abbiamo tutti sperimentato, indipendentemente dai nostri *curricola* professionali, cosa significa stare dentro uno strazio nel quale non resta che la speranza, intesa come bisogno che gli eventi volgano in meglio e che la sorte ci riservi il cambio di registro, spesso interpretando questa posizione come resiliente.

È qui che alcuni dissertano di capacità di "superare le avversità" concependo resilienza come invincibilità e speranza come ancora - di cui sappiamo il potere suggestivo, essendo noto il portato ansiolitico di qualsiasi "gancio" a cui aggrapparsi - concependola come ultima immaginifica spiaggia, scambiando le *Hope Skills* per ottimismo senza fondamenti. Questa visione è un equivoco frequente, che molto bene, già decenni fa, il vescovo don Tonino Bello aveva focalizzato: *"Oggi si equivoca parecchio sulla speranza. Si pensa che sia una specie di ripostiglio dei desideri mancati. Una riva del nostro limite che, mortificato sugli spazi percorribili dai piedi per terra, cerca compensazioni allungando la testa tra le nuvole o indulgiando sulla zona pericolosa dei sogni a occhi aperti. Una forma di "tiramisù" psicologico, insomma"* (Bello, 1995).

Il volume muove dunque dallo studio degli equivoci che negli ultimi anni hanno riguardato speranza e resilienza, facendole assomigliare piuttosto ai superpoteri di Wonder Woman e Superman, anziché al particolare moto interno nel quale la fragilità si riconosce non da "superare" ma da integrare, e conduce il lettore verso un approdo particolare: quello nel quale la speranza è "la prima a morire" poiché, proprio morendo, innesca possibilità di Ri-Scritture e Ri-Scatti altrimenti impensabili.

Antonia Chiara Scardicchio, Professore Associato in Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Bari; dal 1998 si occupa di ricerca pedagogica e formazione sistemica intorno alle correlazioni tra sviluppo delle competenze riflessive e scienze della complessità. Dal 2009 si occupa di Hope Skills e promozione dei processi di resilienza nei contesti dell'educazione e della cura. Tra le sue pubblicazioni, *Curare. Guardare. Epistemologia ed estetica in medicina* (Milano, 2019) e *Il sapere claudicante. Appunti per un'estetica della ricerca e della formazione* (Milano 2012).

CICLO CONFERENZE: ALIMENTARE LA SPERANZA

Le conferenze sono accreditate Ecm per tutte le professioni.

LA LUCE IN FONDO AL TUNNEL DI UNA MALATTIA GRAVE È UNA CHIMERA O UNA REALTÀ?

Dott. **JANKOVIC MOMCILO** (Pediatria)

Sala Convegni Ospedale degli Infermi - Ponderano **17/01/2023 ore 17.00 - 19.00**



Già Responsabile Day Hospital Ematologia A O San Gerardo di Monza.

Per quarant'anni il dottor Momcilo Jankovic ha curato i bambini leucemici nel reparto di Emato-oncologia pediatrica dell'ospedale San Gerardo di Monza, centro d'eccellenza nazionale.

Ha fatto dell'ascolto e della terapia del dolore la sua missione, nella convinzione che se la medicina non può guarire tutti, ha il dovere di offrire una qualità di vita alta anche per chi è destinato a morire. La sua generosità ed empatia con ogni paziente lo hanno fatto amare e reso noto, tanto che i media lo hanno soprannominato il «Dottor sorriso».

Fa parte del Comitato di Bioetica dell'Istituto Nazionale dei Tumori e della Società Italiana di Pediatria.

LA SPERANZA È UN FARMACO

Prof. **BENEDETTI FABRIZIO** MD, PhD, Professore Ordinario Neuroscienze Università di Torino

Sala Convegni Ospedale degli Infermi - Ponderano **24/01/2023 ore 17.00 - 19.00**



Il prof. Benedetti è uno dei più autorevoli studiosi a livello internazionale sulle neuroscienze del dolore ed in particolare per quanto concerne il tema dei fenomeni "placebo" e "nocebo". Dal 1983 svolge attività di ricerca e docenza universitaria in ambito di psichiatria e neurofisiologia in Italia, USA e Svizzera.

Fabrizio Benedetti, uno dei massimi studiosi al mondo dell'effetto placebo, presenta un approccio rivoluzionario alla malattia e alla guarigione, testimoniando l'importanza delle suggestioni verbali positive per il loro potere di modificare il cervello e l'intero organismo. E apre a uno scenario innovativo in cui le parole di speranza, ingrediente cruciale di ogni terapia, diventano parte integrante della pratica medica. "Numerosi studi dimostrano che mettersi in uno stato di aspettativa positiva (di beneficio terapeutico) è un'attività mentale

complessa e un'attività mentale complessa può produrre un cambiamento a livello cerebrale: tutti questi rituali infatti attivano gli stessi recettori e le stesse vie biochimiche dei farmaci riuscendo a produrre un cambiamento dell'attività neuronale.

Per info:

Rosa Introcaso

S.S. FORMAZIONE e SVILUPPO RISORSE UMANE

Tel.: 015/15153218

email: rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it



PATROCINI CONCESSI

X^o CONVEGNO DELLA FONDAZIONE BIBLIOTECA BIOMEDICA BIELLESE

OBIETTIVO TRASFORMAZIONE DIGITALE OPPORTUNITÀ E LIMITI PER LA SANITÀ

Sabato 03 dicembre 2022

Sala Convegni - Nuovo Ospedale degli infermi
PonderanoSISTEMA DI ACCREDITAMENTO ECM - REGIONE PIEMONTE
PROVIDER: ASL BI 112
CODICE: 41045 - 5 CREDITI

09.00 - 09.30 | Saluto delle Autorità

09.30 - 09.50 | Introduzione ai lavori della giornata

I^a SESSIONE

Moderano:

Prof. Mario C. Raviglione | Membro Comitato Scientifico Fondazione 3Bi, Full Professor of Global Health Università di Milano - Honorary Professor Queen Mary University of London, UK

Dott.ssa Barbara Bragante | Direttore S.C. Distretto di Biella ASL BI

09.50 - 10.10

PRINCIPI ETICI PER L'UTILIZZO DELLA INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN SANITÀ: LE RACCOMANDAZIONI DELL'OMS

Prof. Andreas Alois Reis | Co-Lead Health Ethics and Governance Unit, WHO Geneva

10.10 - 10.30

DALLA SANITÀ DIGITALE ALLE TERAPIE DIGITALI

Dott. Eugenio Santoro | Responsabile del laboratorio di Informatica Medica dell'Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri IRCCS

10.30 - 11.00

NUOVE TECNOLOGIE PER LA CURA A CASA DELLE PERSONE FRAGILI

Prof. Alberto Dal Molin | Professore associato Dipartimento Medicina Traslationale Università Piemonte Orientale

Dott. Sergio Grubich | Responsabile Assistenza Distretto, S.C. Direzione delle Professioni Sanitarie ASL BI

11.00 - 11.30 DISCUSSIONE

II^a SESSIONE

Moderano:

Dott.ssa Antonella Croso | Direttore S.C. Direzione Professioni Sanitarie ASL BI

Dott. Carlo Peruselli | Presidente Fondazione 3Bi

11.30 - 11.50

SFIDE E OPPORTUNITÀ DELLA FORMAZIONE A DISTANZA

Prof.ssa Paola Di Giulio | Professore associato Università degli Studi di Torino e SUPSI, Manno (CH)

11.50 - 12.10

IL GIOCO DELLA CURA: UN VIDEOGAME PER LE CURE PALLIATIVE PEDIATRICHE

Dott. Matteo Asti | Accademia di Belle Arti Santa Giulia, Brescia

12.10 - 12.30

LE SFIDE ETICHE NELL'UTILIZZO DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLE CURE ALLA FINE DELLA VITA

Dott.ssa Ludovica De Panfilis | Ricercatrice, Responsabile Unità di Bioetica e Presidente del Comitato per l'Etica nella Clinica Aziendale, AUSL-IRCCS Reggio Emilia

12.30 - 12.45 COSÌ VICINO COSÌ LONTANO: RIFLESSIONI SULLA DIMENSIONE ON-LINE

Dott.ssa Anna Cotugno | Psicoterapeuta "Terapia Relazionale e Familiare", Roma

12.45 - 13.15 DISCUSSIONE

13.15 - 14.15 PAUSA PRANZO

III^a SESSIONE

Moderano:

Avv. Rodolfo Rosso | Consigliere Fondazione 3Bi, Avvocato in Biella

Dott. Pietro Sozzi | Consigliere Fondazione 3Bi, Consigliere Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Biella

14.15 - 14.30

ROBOT E TECNOLOGIE PER L'ASSISTENZA ALLA PERSONA - IL CONTRIBUTO DELLA SCUOLA

Prof. Giuseppe Aleci | ITIS Quinto Sella - Biella, Coach Team Robotica

14.30 - 14.45

NUOVE TECNOLOGIE A SUPPORTO DEI SISTEMI BIBLIOTECARI

Dott.ssa Patrizia Brignoli | Direttrice Biblioteca Virtuale per la Salute - Piemonte (BVS-P)

14.45 - 15.40 NUOVE TECNOLOGIE APPLICATE ALLA CHIRURGIA: IL PRESENTE E IL FUTURO

Dott. Stefano ZARAMELLA | Direttore S.C. Urologia ASL BI

Dott. Roberto POLASTRI | Direttore S.C. Chirurgia ASL BI

Dott. Walter DAGHINO | Direttore S.C. Ortopedia e Traumatologia ASL BI

15.40 - 16.00 DISCUSSIONE

16.00 - 16.15

CONCLUSIONI DELLA GIORNATA

Dott. Carlo Peruselli | Presidente Fondazione 3Bi

Dott. Vincenzo Alastra | Responsabile S.S. Formazione e Sviluppo Risorse Umane ASL BI

16.15 - 16.30 CONSEGNA VALUTAZIONE ECM

INFORMAZIONI GENERALI ED ISCRIZIONI

Fondazione Biblioteca Biomedica Biellese 3Bi | Nuovo Ospedale degli Infermi

Tel: 015 15153132 | formazione@3bi.info | www.3bi.info

L'evento si svolgerà nel pieno rispetto delle normative anti-covid in vigore