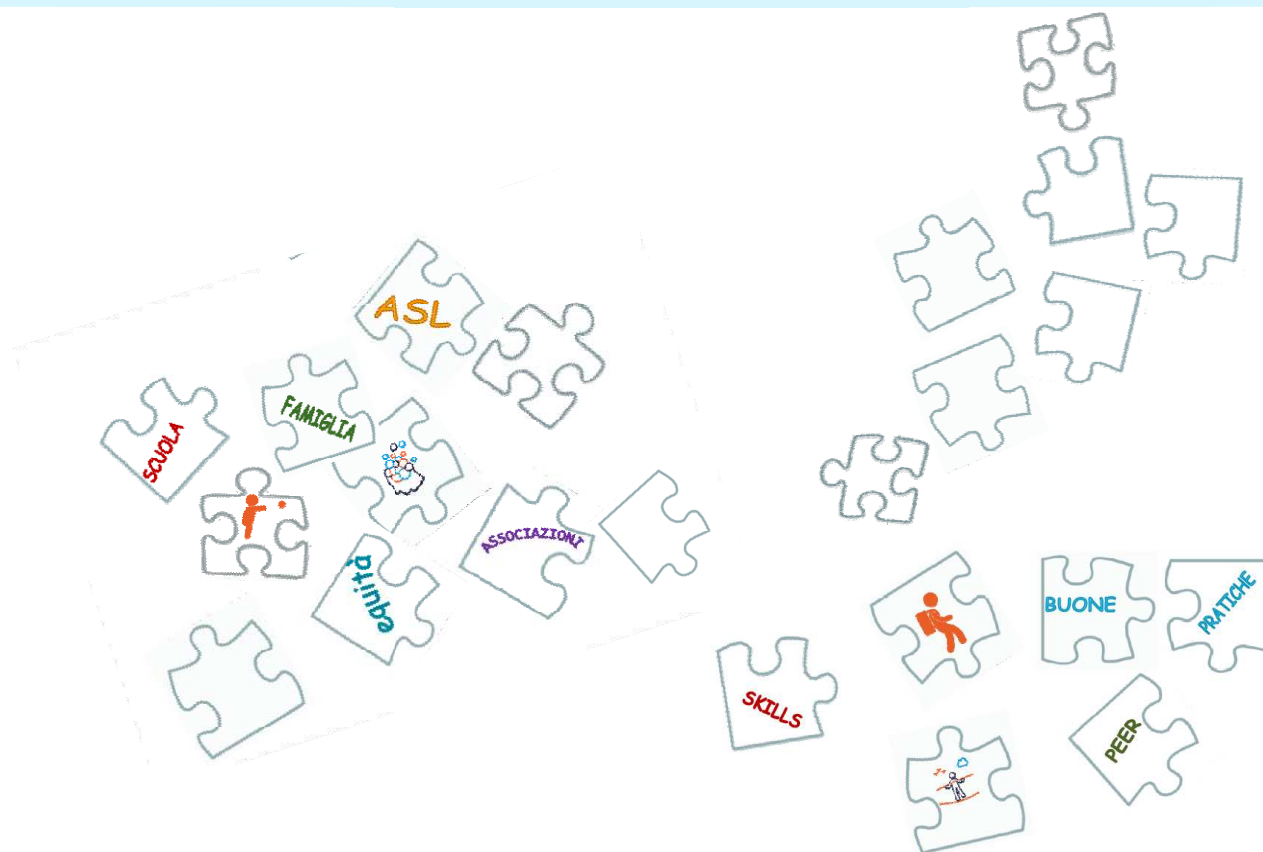




CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA SCUOLA AS 2022/2023

A CURA DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'ASL BI-Direttore Dott. Luca Sala
in collaborazione con UFFICIO SCOLASTICO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA e i GRUPPI DI
LAVORO PROGRAMMA 1 PLP "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"



SOMMARIO

PREFAZIONE	<i>pag</i>	2
INTRODUZIONE. ANALISI DEL CONTESTO	<i>pag</i>	3
GUIDA ALL'USO DEL CATALOGO	<i>pag</i>	4
COSA è STATO FATTO LO SCORSO ANNO	<i>pag</i>	5
PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	<i>pag</i>	7
RIEPILOO PER TEMA DI SALUTE	<i>pag</i>	8
RIEPILOGO PER FORMAZIONE DOCENTI	<i>pag</i>	10
PROGETTI	<i>pag</i>	11
ALTRI SERVIZI	<i>pag</i>	44
SCHEDA DI ISCRIZIONE	<i>pag</i>	46
SOMMARIO ORDINE ALFABETICO	<i>pag</i>	47
LOGHI	<i>pag</i>	48

PREFAZIONE

Fino a qualche anno fa ed ancora al giorno d'oggi uno degli strumenti in uso alla sanità pubblica, che ha rappresentato la base operativa della prevenzione e della promozione della salute, era identificato in modo inequivocabile nella possibilità per tutti i Cittadini di avere accesso ai nostri servizi sulla base di principi basati sull'uguaglianza.

Più recentemente tale concetto, pur mantenendo saldi i suoi presupposti, si è evoluto attraverso raccomandazioni che comportano la necessità che ogni progetto, piano o proposta sul tema di sanità pubblica sia, al fine di trovare riscontro positivo e interesse da parte dei decisori e nel contempo una buona percentuale di accettazione e di frequentazione da parte delle persone, costruito nell'ottica dell'equità.

Il termine equità rispetto all'uguaglianza appare certamente più raffinato sia da un punto di vista semantico che concettuale, sottendendo infatti un approccio etico che aggiunge all'uguaglianza la necessità di offrire possibilità a tutti di raggiungere il risultato atteso, conseguita però se necessario, anche attraverso un trattamento impari, una competizione limitata e un trattamento preferenziale verso i più deboli e i disarmati. Quindi offrire le stesse opportunità tenendo conto delle particolarità e delle differenze.

Oggi le lenti dell'equità ci insegnano a considerare la diversità come un valore, che garantisce la progressione culturale di tutta la società. Quindi la condanna di ogni forma di discriminazione a tutela della libertà dei diversi e in ultima analisi, della libertà di tutti noi.

Una società di persone "omologate" è una società che non aiuta alla crescita e all'evoluzione.

Questo approccio è già ampiamente praticato da molti giovani delle nuove generazioni, da molti popoli a noi confinanti che hanno avuto una storia almeno in parte diversa dalla nostra ma trova ancora difficoltà a decollare appieno nella nostra società.

Non voglio intendere che il politically correct deve impregnare il nostro modo di sentire, non è questa la strada che propongo, ma invece la necessità di valorizzare il concetto base che le differenze sono sempre più apprezzate come punti di forza e non di fragilità di un sistema sociale.

Non è quindi casuale che anche il programma 1 "Scuole che promuovono salute", del Piano locale della Prevenzione, richiami il concetto di equità.

Valorizzando quindi anche quanto può essere sviluppato nel perimetro concettuale del termine equità, anche per l'anno scolastico 2022-2023 il nostro Dipartimento di Prevenzione è pronto per la presentazione del catalogo per l'offerta formativa nella scuola, e per tanto è importante ringraziare tutti gli attori che hanno contribuito alla sua redazione: i colleghi del Dipartimento, dei diversi Servizi della nostra ASL, gli Enti e le Organizzazioni che dal territorio offrono progetti consolidati nel tempo; i Docenti dell'Ufficio Scolastico Provinciale ed i Referenti alla promozione della salute di tutte le scuole del territorio.

Se è vero che ogni anno nasce un genio ogni tot milioni di abitanti nel mondo e che quel genio potrebbe essere fautore, grazie alla sua capacità creativa di sviluppare soluzioni determinanti per la costruzione di un mondo più giusto e vivibile, allora è importante che tutti, ma proprio tutti i nostri ragazzi, abbiano una equa disponibilità di strumenti utili ad intraprendere un pari percorso di vita rispetto ai loro compagni.

DOTT. LUCA SALA

INTRODUZIONE. ANALISI DEL CONTESTO

L'Asl di Biella promuove la salute nelle scuole seguendo le indicazioni del Piano Regionale della Prevenzione (PRP), del Protocollo d'Intesa triennale tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale e delle relative linee guida (DGR 2/12/2017, n. 73-6265 in fase di approvazione).

La declinazione locale del PRP è il Piano Locale della Prevenzione (PLP), redatto quest'anno dopo due anni di pausa, ed il suo programma 1 (Scuole che Promuovono Salute) è interamente dedicato al setting scolastico ormai noto come contesto prioritario, favorevole e strategico per promuovere e trasmettere l'adozione di sani stili di vita, comportamenti pro attivi, sviluppo delle life skills ed empowerment.

Le molteplici attività descritte nel programma sono, consultabili nei link a disposizione a fine capitolo, ed il presente Catalogo si colloca tra di esse.

Questo documento raccoglie progetti locali e pratiche raccomandate regionali, sviluppati da strutture e servizi dell'Azienda Sanitaria, enti, fondazioni e associazioni attive sul territorio, in costante collaborazione e condivisione con l'Ufficio Scolastico Territoriale.

Lo strumento principale, già menzionato lo scorso anno in fase di programmazione, a cui facciamo riferimento per progettare, proporre, indirizzare le attività del catalogo, è la lente dell'equità in stretta relazione con il contrasto delle disuguaglianze e dei bisogni di salute.

L'equità è un tema molto popolare in questo periodo storico, di ampia interpretazione, soprattutto se utilizzato come modalità di indirizzo delle azioni.

Per avere una fotografia utile ad identificare i territori e i gruppi di popolazione più interessati a bisogni di salute la Regione Piemonte ci fornisce uno strumento denominato Health Action Zones (HAZ), sviluppato dal National Health Service (NHS) inglese a partire dagli anni 2000 che ha tre obiettivi principali:

1. ridisegnare i servizi sanitari sulla base dei bisogni delle popolazioni
- 2 fare un lavoro di empowerment con le comunità locali
- 3 facilitare la partecipazione e l'utilizzo dei servizi.

L'indice HAZ rappresenta così un indicatore sintetico di fabbisogno di prevenzione/bisogno di salute di cui la programmazione locale si serve per orientare gli interventi e le azioni di prevenzione equity oriented, inclusi i progetti contenuti nel catalogo.

Altri strumenti disponibili utili per una fotografia del territorio sono le sorveglianze Okkio e HBSC, di cui sono disponibili i dati locali al link s pubblicato a fine capitolo.

A sostegno della promozione della salute nel setting scolastico è stata istituita, già da anni, la RETE SHE Piemonte. La RETE SHE "scuole che promuovono salute" (Network SHE Schools for Health in Europe Network Foundation) offre la possibilità di condividere materiale, informazioni, idee e costruire piani e azioni per promuovere la salute in ambito scolastico.

Le scuole interessate possono aderire alla Rete

GUIDA ALL'USO DEL CATLOGO

Nelle pagine seguenti troverete prima dei progetti , un estratto dell'Istantanea Scuola, che fornisce i numeri di studenti, docenti e istituti scolastici che hanno aderito ai programmi lo scorso anno scolastico .

Segue l'elenco dei progetti raggruppati per tema di salute principale, contraddistinto da apposito simbolo, e un breve riepilogo dei progetti che offrono la formazione dei docenti. Infine ci sono le schede con descrizione dei progetti per ciclo scolastico, (contraddistinto da specifico logo); alcuni progetti sono rivolti a più cicli di istruzione.

La novità di quest'anno è che ogni scheda riporta il link alla banca dati Pro.Sa sezione scuola, che permette di consultare il progetto in maniera più completa, gli interventi fatti negli anni precedenti ed eventuale documentazione allegata. Permette altresì di allargare lo sguardo a quelle che sono le offerte delle altre Asl

Per ogni progetto è indicato il nominativo a cui mandare le iscrizioni.

Per approfondimenti e informazioni inerenti ai dettagli dei singoli progetti non meglio specificati, rivolgersi ai referenti indicati su ogni scheda.

Per altre informazioni potete rivolgervi a:

Simona Andreone ASL BI 015 15153665. simona.andreone@aslbi.piemonte.it

Non ci resta che augurare a tutti Voi un sereno anno scolastico
Milena Vettorello e Simona Andreone



Scuola Dell'infanzia



Scuola Primaria



Scuola Secondaria Di Primo Grado



Scuola Secondaria Di Secondo Grado



Buona Pratica Regionale



COSA E' STATO FATTO LO SCORSO ANNO

da istantanea scuola documento completo al link.



A proposito di buone pratiche regionali a che punto siamo

Una buona pratica è un intervento, una attività, un programma che "in armonia con i principi, i valori, le credenze e le prove di efficacia e ben integrato con il contesto ambientale, è tale da poter raggiungere il miglior risultato possibile in una determinata situazione" (Kahan e Goodstadt, 2001)

Le buone pratiche presenti in catalogo sono le seguenti e riconoscibili con il simbolo



Unplugged: progetto ormai noto sul nostro territorio, rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado che mira alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e sostanze



Un Patentino per lo smartphone : Rivolto alle scuole secondarie di primo grado ha come tema il corretto utilizzo delle tecnologie digitali. Il progetto si è avviato lo scorso anno scolastico in via sperimentale e nel corso del 2021/2022 ha coinvolto altri istituti scolastici. Anche se non ancora a regime, sono stati formati finora circa 43 docenti coprendo così 15 plessi scolastici del Biellese



Diario della salute Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti". E' un programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute dei ragazzi di 12-13 anni. Iniziato quest'anno in forma sperimentale, solo con la formazione dei formatori. L'obiettivo è potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.





Programma 1 PLP PP1 SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Sorveglianze <https://www.epicentro.iss.it/guadagnare-salute/programma/sorveglianze>

OKkio alla Salute <https://aslbi.piemonte.it/wp-content/uploads/2020/11/OKKIO-ALLA-SALUTE-2019-REPORT-ASL-BI-.pdf>

Banca Dati Prosa <https://www.retepromozionesalute.it/>

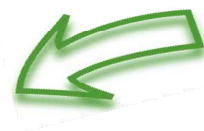
Rete Delle Scuole Che Promuovono Salute <https://www.reteshepiemonte.it/>

USR Piemonte <http://www.istruzionepiemonte.it/>

Istantanea scuola 2021



PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE BIELLESI, CUI RIVOLGIAMO UN SENTITO RINGRAZIAMENTO



AIL BIELLA CLELIO ANGELINO

ARPA PIEMONTE DIPARTIMENTO TERRITORIALE NORD.EST SEDE DI BIELLA

ASL BIELLA *SERVIZIO VETERINARIO, SERVIZIO MEDICINA DELLO SPOR, SC SERD, SSD EMATOLOGIA, SSD TRASFUSIONALE, S.O.C. FORMAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE, S.C.D.U PEDIATRIA, S.C.D.U OSTETRICIA E GINECOLOGIA, CONSULTORIO, SS PREVENZIONE RISCHIO INFETTIVO, SC DISTRETTO.*

ASSOCIAZIONE VOCIDIDONNE BIELLA

AZIENDA COOPERATIVA SOCIALE ANTEO

CARITAS

CONSORZIO IRIS

C.I.S.S.A.B.O

DROP IN

FONDAZIONE OLLY

FONDO EDO TEMPIA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI ONLUS

LILT BIELLA

LIONS CLUB

QUESTURA DI BIELLA

RETE DEI CAMMINI BIELLESI

ROTARY CLUB BIELLA

SPAF!

UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI –BIELLA-

USR PIEMONTE. UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA UFFICIO EDUCAZIONE FISICA E UFFICIO STUDI SCUOLA IN OSPEDALE.

RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE PRINCIPALE*

TEMA PRINCIPALE	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PAGINA
ALIMENTAZIONE E SICUREZZA ALIMENTARE 	MANGIA CORRI IMPARA	<i>infanzia primaria</i>	13
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI, SALUMI, MIELE	<i>primaria secondaria primo e secondo grado</i>	23
	COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS	<i>infanzia, primaria</i>	12
	VETERINARIA ONE HEALTH	<i>secondaria primo e secondo grado</i>	33
ATTIVITÀ FISICA 	SCUOLA IN CAMMINO	<i>TUTTI</i>	41
BENESSERE PSICOFISICO 	PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE	<i>infanzia primaria</i>	15
	YOGA A SCUOLA	<i>primaria</i>	18
	BEN ESSERE A SCUOLA	<i>TUTTI</i>	42
CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO (fumo, sostanze gioco d'azzardo, internet nuove tecnologia) 	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	<i>secondaria di secondo grado</i>	40
	CHIAMMIERE STUPEFACENTI	<i>secondaria di secondo grado</i>	39
	PATH	<i>infanzia primaria</i>	14
	FUMOTTO	<i>primaria</i>	20
	GAMING & GAMBLING	<i>secondaria primo e secondo grado</i>	32
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	<i>secondaria primo grado</i>	27
	UNPLUGGED	<i>secondaria primo e secondo grado</i>	31
	LIBERI DI SCEGLIERE FUMO DI TABACCO	<i>secondaria primo grado</i>	28
	USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	<i>primaria secondaria primo grado</i>	22

TEMA PRINCIPALE	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PAGINA
DISUGUAGLIANZA	HANDICAP COME RISORSA	TUTTI	43
	LE PAROLE SONO PIETRE: CONOSCERE IL LINGUAGGIO D'ODIO PER CAMBIARE LE RELAZIONI	secondaria secondo grado	36
	IN-SEGNARE A OCCHI APERTI	secondaria secondo grado	35
DONAZIONE DI ORGANI	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	secondaria secondo grado	37
SESSUALITÀ, EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA 	LA NOSTRA STORIA: DISCIPLINA BIOLOGIA	primaria	19
	L'AMORE È	secondaria primo grado	25
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	secondaria primo grado	26
EMPOWERMENT	ORIENTAMENTO ALLA RICERCA DEL MIO TALENTO	secondaria primo grado	24
IGIENE PERSONALE	MANOPOLI quando l'igiene personale diventa un gioco	infanzia primaria	11
LIFE SKILLS 	AMICI ANIMALI	infanzia primaria	16
	CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	infanzia primaria	17
	DIPENDENZA DA VIDEOGIOCHIE PREVENZIONE ONCOLOGICA	secondaria primo grado	29
	CURA DI SÉ DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA	secondaria di primo e secondo grado	34
	DIARIO DELLA SALUTE	secondaria primo grado	30
PATOLOGIE SPECIFICHE	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	secondaria secondo grado	38
TUTELA AMBIENTALE	UN MONDO PLASTIC FREE	primaria e secondaria primo grado	21

*EVENTUALI ALTRI TEMI DI SALUTE SONO DESCRITTI NELLA SCHEDA PROGETTO E NEL LINK A DISPOSIZIONE

COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS *Progetto per la sana e corretta alimentazione tramite la life skills education*

MANGIA,CORRI,IMPARA

PATH- Prevention of Addiction THrough emotional education

CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

LIBERI DI SCEGLIERE Programma validato per la prevenzione del fumo di tabacco

DIPENDENZA DA VIDEOGIOCHI E PREVENZIONE ONCOLOGICA *Programma di prevenzione primaria e di contrasto a stili di vita non salutari nel periodo pandemico nei ragazzi dai 12 ai 17 anni*

DIARIO DELLA SALUTE

UNPLUGGED

CURA DI SÉ,DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA

IN-SEGNARE A OCCHI APERTI

SCUOLA IN CAMMINO

MANOPOLI: quando l'igiene personale diventa un gioco

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- IGIENE PERSONALE**
ALUNNI
INFANZIA e PRIMARIA



MANOPOLI è un gioco che coinvolge i bambini delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie in un percorso di consapevolezza sull'importanza dell'igiene personale come primo strumento di prevenzione nei riguardi delle malattie, in particolare quelle che si diffondono per contatto o per droplet, compreso il COVID 19. Inoltre affronta attraverso il gioco i corretti stili di vita: alimentazione sana e consapevole e attenzione agli sprechi (di cibo, di acqua...), attività fisica, socializzazione, dispositivi elettronici (videogames, telefoni cellulari, tablet, ecc). Offerto ai suoi esordi presso i centri estivi, quest'anno viene proposto alle scuole, ritenendo il setting strategico, come già noto, per l'adozione di sani stili di vita.

OBIETTIVI: far comprendere ai bambini l'importanza dei comportamenti corretti e della prevenzione primaria per crescere in buona salute.

METODI E STRUMENTI: Gli IFeC (infermieri di famiglia e comunità) propongono un gioco di società in cui le caselle corrispondono alle azioni corrette e alle informazioni necessarie per proteggere sé stessi e gli altri. E' sufficiente un dado e il tabellone del gioco, non è necessario che i bambini sappiano leggere perché il gioco è guidato dall'IFeC. Saranno utilizzati poster illustrativi con immagini esplicative dei passaggi.

RESPONSABILE DEL PROGETTO: Sergio Grubich Responsabile Assistenziale Distretto (RAD), Direzione delle Professioni Sanitarie ASLBI

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI ASL BI DISTRETTO ASLBI UPRI , USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6324



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Sandra Piolatto cell.: 3462258952 sandra.piolatto@aslbi.piemonte.it

**Progetto rivolto principalmente alle scuole individuate negli
IC Mongrando IC Biella 3, IC Valdilana Pettinengo**

COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS Progetto per la sana e corretta alimentazione tramite la life skill education

Formazione Docenti

- Tema di salute **ALIMENTAZIONE**
- Destinatari finali **alunni dei DOCENTI FORMATI**
- Ciclo scolastico **INFANZIA e PRIMARIA**



Sovrappeso e obesità rappresentano importanti fattori di rischio per la salute in quanto responsabili dell'insorgenza di numerose "malattie croniche non trasmissibili". Patologie quali tumori, diabete, ipertensione, ipercolesterolemia, patologie cardiovascolari sono prevenibili tramite l'adozione di stili di vita corretti quali la sana e corretta alimentazione e un adeguato livello di attività fisica.

OBIETTIVI

Il progetto ha come obiettivi principali l'aumento delle competenze proprie delle Life Skills, la promozione della sana e corretta alimentazione e del movimento, l'incremento delle conoscenze relative ad alimentazione e movimento, la prevenzione di abitudini scorrette

METODI E STRUMENTI

Il progetto prevede l'intervento attivo da parte degli insegnanti per l'anno scolastico 2022-2023.

Formazione docenti: due incontri di due ore ciascuno, i docenti verranno dotati di una guida e di alcune schede contenenti semplici e divertenti attività ludico-esperienziali da svolgere con i bambini. Ogni attività richiede circa un'ora per la sua piena attuazione. Affinché sia efficace, si richiede di attuare un minimo di 10 differenti attività con frequenza quindicinale.

A chiusura di anno scolastico LILT Biella prevede l'organizzazione di un incontro per bambini, insegnanti e genitori. In questa occasione verranno esposti gli elaborati realizzati dai bambini e le foto delle attività svolte a scuola durante l'anno.

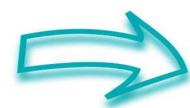
RESPONSABILE DEL PROGETTO Dott.sa Antonella Fornaro – Psicologa – psicoterapeuta LILT

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI LILT BIELLA LILT Ascoli Piceno – ASUR Marche Area Vasta 5 - U.O. Promozione Educazione Alla Salute Dipartimento di Prevenzione; I.C. San Francesco d'Assisi Ufficio X Ambito Territoriale Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6325



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT e-mail: a.fornaro@liltbiella.it -

Tel.015-8352111

PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO OTTOBRE 2022-MAGGIO 2023.



- Tema di salute **ALIMENTAZIONE**
- Destinatari finali **alunni dei DOCENTI FORMATI**
- Ciclo scolastico **INFANZIA e PRIMARIA**



Sovrappeso ed obesità sono, soprattutto nei Paesi occidentali, un problema di sanità pubblica ormai sentito con il carattere dell'emergenza.

LILT Biella, promuove presso la scuola dell'infanzia e primaria iniziative di educazione alla salute mirate a promuovere e incentivare stili di vita corretti e salutari.

OBIETTIVI

Promuovere e incentivare la sana alimentazione e l'attività fisica spontanea e organizzata sia in orario scolastico che extrascolastico.

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolge attraverso due incontri formativi preliminari con gli insegnanti sui temi: alimentazione, attività fisica, psicologia in età evolutiva.

Agli insegnanti saranno forniti:

- materiali da poter utilizzare per le attività da svolgere durante l'intero anno scolastico.
- suggerimenti e indicazioni per l'integrazione del progetto con i piani curricolari e le attività complementari della scuola (ad es. visite didattiche, orto, ecc.) e in merito al coinvolgimento di genitori e nonni.

Il concorso a premi per gruppo-classe con festa finale completa il progetto.

Le attività possono essere svolte sia in presenza, sia con la modalità della Didattica a Distanza – DAD.

N.B. Agli insegnanti si chiede, laddove necessario, la disponibilità ad attuare azioni minime di cambiamento per favorire nei bambini spuntino e merenda sana (durante la formazione saranno suggerite modalità e proposte)

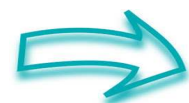
RESPONSABILE DEL PROGETTO Dott.sa Antonella Fornaro – Psicologa - psicoterapeuta

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI LILT BIELLA USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5711



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT e-mail: a.fornaro@liltbiella.it

Tel.015-8352111

PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO OTTOBRE 2022-MAGGIO 2023.



PATH- Prevention of Addiction THrough emotional education

Formazione Docenti

- Tema di salute **CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO**
- Destinatari finali **alunni dei DOCENTI FORMATI**
- Ciclo scolastico **INFANZIA e PRIMARIA**



È un programma di classe che può essere utilizzato dopo adeguata formazione degli insegnanti. Quattro consumatori su cinque iniziano l'utilizzo di "sostanze" prima del raggiungimento dell'età adulta; l'età scolare quindi rappresenta il principale target di intervento per una efficace prevenzione primaria.

Il programma PATH è progettato per facilitare lo sviluppo dell'autocontrollo, la consapevolezza emotiva e le abilità interpersonali, migliorando così la capacità di coping, aumentando l'attitudine a sopportare situazioni stressanti e riducendo il rischio di adottare comportamenti additivi (azioni abituali che diventano una ricerca incontrollabile di benessere o di sollievo da un disagio, attraverso strumenti, sostanze, comportamenti ..), per gestire situazioni impegnative.

Questo programma mira a ridurre l'aggressività ed i problemi comportamentali che interferiscono con il processo educativo.

OBIETTIVI Facilitare lo sviluppo dell'autocontrollo, la consapevolezza emotiva e le abilità interpersonali, come risorse finalizzate alla prevenzione della ricerca di comportamenti additivi. Istituzionalizzare l'educazione emotiva nel sistema scolastico.

METODI E STRUMENTI

10 ore di formazione per i docenti attraverso lezioni frontali suddivise in due giornate. Gli insegnanti hanno a disposizione un manuale formato con lezioni, immagini, foto, poster, ecc. che saranno in grado di utilizzare dopo la formazione.

L'apprendimento dei bambini avverrà attraverso l'uso combinato di modalità verbale visiva e cinestetica.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Dott.sa Carmen Coppola Dott.sa Manuela Cutuli Ser.D Biella ASLBI

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Ser.D ASLBI USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6327



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

carmen.coppola@aslbi.piemonte.it

manuela.cutuli@aslbi.piemonte.it

FORMAZIONE A PARTIRE DA GENNAIO 2023



PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE DALLA PARTE DEI BAMBINI

- Tema di salute **BENESSERE PSICOFISICO**
- Destinatari finali **ALUNNI**
- Ciclo scolastico **INFANZIA (ultimo anno) PRIMARIA**



Considerata la collaborazione ormai consolidata con l'insegnante della Scuola in ospedale, presente in reparto da undici anni, il progetto consiste nell'avvicinare le classi di bambini all'ospedale, per far loro conoscere la realtà in cui possa trovarsi ricoverato un loro compagno (situazione frequente), un familiare, un amico, vissuta però in situazione sicura e protetta.

L'approccio con una realtà "che fa paura" in un momento di visita scolastica consente di conoscere situazioni e personale che in un altro momento potrebbero essere vissuti dal bambino in modo traumatico.

L'accoglienza dei bambini in reparto e la visita hanno lo scopo dunque di far calare ansie o considerazioni a volte errate sulla vita sanitaria.

OBIETTIVI

Avvicinare i bambini all'ospedale in situazione protetta.

Mostrare ai bambini la realtà ospedaliera (che può essere vissuta da un loro compagno, familiare, amico, ecc.)

Far conoscere il triage in Pronto Soccorso.

Illustrare la giornata del bambino ricoverato.

Far conoscere gli strumenti più comuni usati dal medico e dalle infermiere.

METODI E STRUMENTI

Visita in ospedale e nel reparto di Pediatria, accompagnati dall'insegnante di Scuola in ospedale, incontro e conoscenza con il personale: il medico pediatra, la caposala, l'infermiera, l'Operatore Socio-Sanitario.

Conoscenza e conversazioni guidate, invitando gli alunni a rispondere a domande che stimolino riflessioni e risposte.

Utilizzo degli strumenti infermieristici da mostrare agli alunni.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Anila Simaku Coordinatore Referente DIPSA per l'Area Pediatrica

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI ASL BI SOC Pediatria Scuola in Ospedale USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.Sa SCUOLA

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5710



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Manuela Pozzi (Insegnante Scuola in ospedale) scuolainospedale@icvigliano.it

AMICI ANIMALI

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- LIFE SKILLS**
ALUNNI
INFANZIA e PRIMARIA



Nella nostra società incline all'individualismo è importante sviluppare la capacità di comprendere lo stato d'animo altrui e di immedesimarsi nel prossimo per stabilire contatti e relazioni più empatiche.

Applicando questo pensiero ad ogni essere del mondo, in cui viviamo in costante relazione, diventa importante promuovere il rispetto degli animali, del "diverso", in un ambiente così fruttuoso come quello scolastico.

La capacità di mettersi nei panni dell'altro e di immedesimarsi è presente in tutti allo stato latente e si può ampliare sviluppando il necessario rispetto per le motivazioni altrui, siano essi animali, compagni di scuola, familiari o estranei.

Inoltre i bambini possono trovarsi a convivere con un animale domestico, ed in questo contesto si vuol dar loro la possibilità di approfondire le conoscenze riguardo alle applicazioni di una corretta interazione uomo-animale, e le conoscenze riguardo alle espressioni sensoriali degli animali e l'interpretazione del loro linguaggio.

OBIETTIVI

Favorire un corretto sviluppo della relazione tra l'animale di affezione ed il proprietario, al fine di consentirne l'integrazione nel contesto sociale.

Diffondere la cultura del rispetto reciproco e dei bisogni etologici dell'animale d'affezione.

Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione.

METODI E STRUMENTI

Incontri destinati agli alunni di circa 2 ore condotti dal medico veterinario. Le lezioni sono frontali e interattive con proiezioni di slides. Ci si avvale dell'affinità innata e la naturale attrazione che i bambini hanno verso gli animali, per indirizzarli verso un sentimento di empatia per chi non solo è diverso da noi, ma anche più debole. Durante l'incontro si esprime il proprio sé, ci si apre, si condividono dubbi, paure, si dialoga parlando delle proprie esperienze, stimolando il rispetto reciproco e l'inibizione di ogni forma di violenza.

RESPONSABILE DEL PROGETTO dott.ssa Patrizia Mo Aslbi Serv. Veterinario Area C

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Servizio Veterinario Area C ASL Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5713



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it 015 15153665

Ad ottobre/ dicembre 2022 saranno portati a termine gli incontri che lo scorso anno sono stati sospesi.

Alle nuove scuole iscritte saranno proposte le lezioni nel periodo febbraio/maggio 2023.



CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE

Formazione Docenti

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - ciclo scolastico
- LIFE SKILLS
DOCENTI
INFANZIA e PRIMARIA



Nell'ambiente domestico ed urbano, il rapporto con gli animali d'affezione è essenzialmente un'interazione di tipo emotivo ed affettivo.

Ciò che ci attrae di loro è la comunicatività, l'atteggiamento giocoso, la fedeltà, l'aspetto estetico e la loro tolleranza nei confronti del comportamento umano. La dipendenza dell'animale da compagnia dal proprietario per alcune necessità primarie di vita deve far leva sul senso di responsabilità della persona che, insieme all'affetto, costituisce la base del successo per un rapporto che vede rispettata la dignità di un essere vivente.

E' necessario che maturi sempre più nella nostra società la consapevolezza che ogni singola specie animale è portatrice di proprie caratteristiche, di proprie necessità biologiche e psicologiche che vanno sempre rispettate.

OBIETTIVI

Promuove il rapporto uomo animale, sviluppare la corretta interazione tra l'umano e il "non umano", educare alla reciproca conoscenza, ottimizzare la vicendevole convivenza.

Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione.

Introdurre i docenti interessati a ciò che sarà offerto alle classi iscritte al progetto Amici Animali.

METODI E STRUMENTI

Il progetto rivolto agli insegnanti, è condotto attraverso incontri informativi, lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides. E' un incontro propedeutico ma non vincolante per gli insegnanti che hanno iscritto le proprie classi ad "Amici Animali".

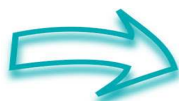
RESPONSABILE DEL PROGETTO dott.ssa Patrizia Mo Aslbi Serv. Veterinario Area C

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Servizio Veterinario Area C ASL Biella USR Piemonte
Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5727



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it 015 15153665

YOGA A SCUOLA

- Tema di salute **BENESSERE PSICOFISICO**
- Destinatari finali **ALUNNI**
- Ciclo scolastico **PRIMARIA (classi 3^a 4^a 5^a)**



Lo yoga ha lo scopo di aumentare nei bambini la capacità di rilassarsi e concentrarsi, scoprendo la propria fisicità e, nel contempo, le proprie emozioni, per giungere ad uno sviluppo armonico di corpo e mente.

Con il bambino si compie un percorso di crescita consapevole e di maturazione individuale che gli permette di potenziare la sua attenzione, imparare a respirare prendendo coscienza di quest'atto vitale, migliorare la coordinazione, rilassarsi e capire le sue emozioni e, infine, comprendere il valore della lentezza e della pausa. Il tutto per iniziare la pratica di uno stile di vita naturale improntato sul benessere psicofisico.

OBIETTIVI

Incrementare le capacità di autocontrollo, coordinamento e di concentrazione.

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolgerà in 10 incontri della durata ciascuno di un'ora (ogni classe sarà però divisa in due gruppi per facilitare l'efficacia del progetto) svolte dall'insegnante specializzata nell'educazione di questa pratica.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Dott.ssa Maira Iannuzzi Responsabile Progetti Scuole del Fondo Edo Tempia

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondo Edo Tempia Rotary Club Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5716



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

scuole@fondoedotempia.it

TERMINE ISCRIZIONI 21 OTTOBRE 2022



LA NOSTRA STORIA: DISCIPLINA BIOLOGIA, L'APPARATO RIPRODUTTORE

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- SESSUALITA'**
ALUNNI
PRIMARIA (classi 5^a)



Il progetto consiste nell'illustrazione, da parte di professionisti dedicati, di un argomento come la riproduzione e la nascita in modo scientifico e "sul campo". Attraverso l'utilizzo di bambochetti, immagini, modelli anatomici, il racconto del travaglio e della nascita assumono una connotazione positiva che resta impressa nella mente dei bambini.

L'illustrazione della nascita ai bambini ha lo scopo dunque di far calare ansie o considerazioni a volte errate su un momento della vita considerato ancora troppo poco naturale e solo doloroso.

Inoltre, la visita alla Neonatologia (se possibile attuarla), fa ragionare i bambini sulle difficoltà che alcuni "piccoli guerrieri" si trovano ad affrontare appena venuti al mondo, difficoltà che, talvolta, qualche compagno di classe si è trovato a superare.

OBIETTIVI

Raccontare ai bambini una nascita "positiva". Far ragionare i bambini su situazioni problematiche (vissute dai loro fratellini, compagni di scuola, ecc.)

Spiegare i motivi di una nascita difficoltosa o non andata a buon fine (e quindi rispondere alle domande sui loro vissuti, più frequenti di quel che pensiamo.)

"Raccontare" l'apparato riproduttore: da un punto di vista scientifico, ma con tecniche alternative.

Far conoscere le figure mediche, ostetriche ed infermieristiche.

METODI E STRUMENTI

Racconti e domande guidate, invitando gli alunni a rispondere usando la logica e le immagini proposte.

Utilizzo di: modelli plastici, bambole, immagini, strumenti ostetrici, "modelle gravide".

Eventualmente, visita in ospedale e nel Blocco Parto e in Neonatologia, accompagnati da un'Ostetrica formata, con la collaborazione della Scuola in ospedale.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ginecologia e Consultori

Michela Meconcelli Coordinatore Referente DIPSA per Ostetricia

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI

Biella Scuola in Ospedale.

ASL BI ss Ostetricia USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale



Link Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5717



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Elisabetta Mosca (Ostetrica) elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it;

Manuela Pozzi (Insegnante Scuola in ospedale) scuolainospedale@icvigliano.it



FUMOTTO

- Tema di salute **CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO(FUMO)**
- Destinatari finali **ALUNNI**
- Ciclo scolastico **PRIMARIA**



La scuola ha come compito primario la trasmissione di una cultura di libertà e consapevolezza. In tal senso il ruolo dell'educazione alla salute riguarda la stimolazione degli alunni a prendere coscienza e modificare stili di vita poco corretti. Proporre questo progetto alle scuole primarie significa fare ancora un passo indietro ,agendo in una fascia di età in cui è presumibile che non si sia venuti ancora direttamente a contatto con il fumo.

OBIETTIVI

Promuovere nei giovanissimi una cultura libera dal tabacco. Il programma si propone di aiutare i giovani studenti (in epoca precedente al potenziale primo approccio diretto al fumo) a comprendere i rischi di tale sostanza, utilizzando metodi e strumenti adatti all'età.

METODI E STRUMENTI

Lezioni in aula della durata di 2 ore. Utilizzo di slides informative e illustrative. Giochi e rebus

RESPONSABILE DEL PROGETTO Dott.ssa Maugeri Sonya Maria Centro per il Tabagismo Ser.D ASL BI.

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI ASL BI Ser.D USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella .



Link Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6344



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.ssa Sonya Maria Maugeri Sonya.maugeri@aslbi.piemonte.it 01515159453

FORMAZIONE PREVISTA NEL MESE DI MAGGIO 2023

TERMINE ISCRIZIONI 30 OTTOBRE 2022



UN MONDO PLASTIC FREE

- Tema di salute **TUTELA AMBIENTALE**
- Destinatari finali **STUDENTI**
- Ciclo scolastico **PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



In classe gli alunni saranno accompagnati in un percorso di **EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'** e **ALLA CITTADINANZA ATTIVA**.

Si spiegherà cos'è la plastica, come è nata e perché è molto utilizzata; si evidenzieranno anche "i limiti" del suo utilizzo "usa e getta" e le conseguenze che implica per l'ambiente. Si illustreranno soluzioni e materiali innovativi alternativi alla plastica, più sostenibili per l'ambiente. Agli studenti si chiederà di essere parte attiva proponendo idee e progetti per un mondo senza plastica. Si indicheranno "buone pratiche" da sviluppare sul territorio limitrofo alla scuola, per avviare un percorso di riduzione della plastica nella vita quotidiana.

OBIETTIVI

Il percorso formativo ha l'obiettivo di promuovere la cultura della sostenibilità e della cittadinanza attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS), sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema. Altro obiettivo fornire indicazioni utili sull'origine, le proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica.

METODI E STRUMENTI

La

Lezioni frontali e interattive della durata di 1 ora durante le quali viene favorita la discussione e la partecipazione. Agli studenti si chiederà di proporre idee e progetti per un mondo senza plastica. Sono ammesse 10 CLASSI di 5 SCUOLE (un solo intervento per scuola, si richiede ove possibile di accorpare le classi.)

REFERENTE

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Arpa Piemonte Dipartimento Territoriale Nord Est sede di Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



LINK PRO.SA

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6078



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Gianni Vercellone gianni.vercellone@arpa.piemonte.it telefono
0161 269813 educazione.ambientale@arpa.piemonte.it telefono
0158554232 011 196 80 486

FORMAZIONE VIENE PROPOSTA DA OTTOBRE 2022 A MAGGIO 2023



USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA

- Tema di salute **INTERNET / NUOVE TECNOLOGIE / VIDEOGIOCHI**
- Destinatari finali **STUDENTI**
- Ciclo scolastico **PRIMARIA (classi 4^ 5^) SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



L'età evolutiva è un periodo delicato e la **consapevolezza** e l'**accettazione** sono punti cardini per sostenere i bambini e i ragazzi: queste capacità rafforzano lo sviluppo cognitivo, facilitano la regolazione emotiva e aiutano a costruire delle relazioni positive. Il progetto vuole rendere i social strumento di buone interazioni, stimolando i ragazzi a limitarne l'utilizzo indiscriminato, superficiale o dannoso.

OBIETTIVO

Favorire consapevolezza, empatia, accettazione della diversità dell'altro vista come arricchimento.

Divenire autonomi e responsabili nelle proprie scelte per favorire un contesto scolastico con delle relazioni interpersonali sia dirette che indirette rispettose e attente al benessere dell'altro per l'armonizzazione del sistema e di tutte le sue componenti: allievi, docenti e genitori.

METODI E STRUMENTI

Gli interventi in classe saranno condotti da un team eterogeneo nelle competenze professionali e complementare, ben affiatato che collabora attivamente già da anni.

Le tematiche saranno: intelligenza emotiva, educazione all'affettività e alle relazioni positive con me e con gli altri anche grazie ad uso appropriato del linguaggio, opportunità e rischi nell'utilizzo della rete, diritti e doveri anche dal punto di vista legale dell'uso dei social media grazie alla presenza di avvocate specializzate sul tema.

E' richiesta la presenza attiva del/la docente durante gli interventi in classe. Il progetto è attivabile in max 3 istituti comprensivi.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Raffaella Iaselli – Direttrice Fondazione Olly Onlus

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondazione Olly Onlus USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



LINK PRO.SA

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5731



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

FONDAZIONE OLLY ONLUS 015 8494677info@fondazioneolly.org



I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI, SALUMI, MIELE

- Tema di salute **ALIMENTAZIONE**
- Destinatari finali **STUDENTI**
- Ciclo scolastico **PRIMARIA SECONDARIA PRIMO GRADO
SECONDARIA DI SECONDO GRADO DEL SETTORE
ALBERGHIERO**



Il Biellese è un luogo in cui il territorio offre una gran particolarità di prodotti alimentari tipici e particolari. Sono presenti delle razze autoctone di animali (Pezzata Rossa D'Oropa, pecora Biellese) che hanno aiutato a sviluppare produzioni tipiche del territorio, alcune caratterizzate come P.A.T. (Prodotti Agroalimentari Tradizionali). Ad esempio i formaggi, tra i quali i più noti sono la TOMA e il MACCAGNO, a pasta dura e stagionata, di latte vaccino, di antica tradizione alpina. SORDEVOLO, RICOTTA BIELLESE e TUMIN sono esempi di formaggi freschi prodotti dai nostri casari. La grande varietà di fioriture consente di selezionare una vasta gamma di mieli: di robinia, di castagno, di tiglio, di rododendro, di tarassaco, di fiori di monte, solo per citare i più diffusi. Nel Biellese il miele, oltre ad essere utilizzato come dolcificante, viene per tradizione servito con la polenta. Da citare per quanto riguarda l'ambito salumi e carni è sicuramente la PALETTA Biellese, salume tipico (e quasi esclusivo) del nostro territorio.

A fronte di questa varietà nel progetto saranno esposte, partendo dai principali concetti di sicurezza alimentare e relativi controlli, le principali tecnologie di produzione dei prodotti (Filiera carne – formaggi- miele), con focus sulla produzione e rischi alimentari correlati e corrette pratiche per un consumo sicuro e consapevole.

OBIETTIVI Spiegare agli studenti quali siano e come vengano prodotti i principali alimenti di uso quotidiano (come si fa un prosciutto o un salame? Qual è la differenza tra *maccagno* e *toma*? Cosa è la Propoli?) e promuovere i prodotti del territorio biellese, incoraggiando al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni tra i sistemi produttivi moderni, i consumi alimentari e le azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente. Far conoscere le tecnologie di produzione e le loro connessioni con un uso consapevole nell'ambito della alimentazione.

METODI E STRUMENTI Incontri della durata di 2/3 ORE: lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides e video e sopralluoghi presso gli impianti di produzione (in funzione della disponibilità delle ditte)

RESPONSABILE DEL PROGETTO dr. Sandro Pellegrini responsabile S. S. D. Servizio Veterinario AREA B

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI S. S. D. Servizio Veterinario AREA B USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5433



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

PERIODO DI SVOLGIMENTO NOVEMBRE 2022 MAGGIO 2023

ORIENTAMENTO: ALLA RICERCA DEL MIO TALENTO

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- ENPOWERMENT
STUDENTI
SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSE 3^A)**



Decidere la scuola superiore in modo autonomo e responsabile è un modo per contrastare e prevenire l'abbandono scolastico ed impostare fin da subito percorsi di crescita individualizzati e costruttivi. Una scelta consapevole favorisce il senso di autoefficacia e di fiducia in se stessi riflettendosi anche in migliori performance scolastiche e qualità delle relazioni interpersonali.

OBIETTIVI

Dare gli strumenti necessari e il supporto per favorire nei ragazzi una scelta consapevole e in linea con i propri talenti e peculiarità al fine di evitare, ove possibile, scelte inefficaci dettate da scarsa conoscenza dei piani di studio o da condizionamenti dei pari o degli adulti di riferimento.

METODI E STRUMENTI

Interventi rivolti al gruppo classe per aiutare i ragazzi a riflettere sulle proprie inclinazioni e peculiarità; seguirà un colloquio individuale con una delle professioniste, per un confronto più approfondito volto a valutare insieme le migliori opzioni disponibili.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Raffaella Iaselli – Direttrice Fondazione Olly Onlus

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondazione OLLY Onlus. USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5763



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

FONDAZIONE OLLY ONLUS 015 8494677 info@fondazioneolly.org

Attivabile soltanto negli istituti comprensivi che hanno già aderito al progetto BEN-ESSERE A SCUOLA (IC Mongrando, IC Biella 2, IC Occhieppo, IC Vigliano Biellese, IC Valdengo, IC San Francesco D'Assisi, IC Gaglianico, IC Brusnengo, IC Valdilana)



L'AMORE E'

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- EDUCAZIONE SOCIO AFETTIVA
STUDENTI
SECONDARIA PRIMO GRADO (CLASSI 3[^])**



L'adolescenza comporta una metamorfosi fisica; in questa fase della vita infatti si completa lo sviluppo fisico e si manifestano importanti cambiamenti relazionali ed affettivi. Gli educatori e psicologi del Servizio SPAF (Spazio Ascolto Adolescenti e Famiglie) del Consorzio I.R.I.S. e le ostetriche dei Servizi Sanitari dell'ASL BI propongono ai preadolescenti che frequentano il terzo anno della scuola secondaria di primo grado un laboratorio di educazione affettiva e sessuale con lo scopo di sensibilizzarli e responsabilizzarli a scelte consapevoli per prevenire, affrontare e risolvere problemi connessi alla sessualità.

OBIETTIVI

Promuovere consapevolezza sui cambiamenti fisici, emotivi relazionali connessi allo sviluppo adolescenziale ed alla pubertà e sui vari aspetti della sessualità relativamente alla dimensione fisica, relazionale ed affettiva.

Favorire l'attuazione da parte dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico della sessualità.

Agevolare l'acquisizione di valori universali di rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni e delle scelte diverse dalle proprie e facilitare l'assunzione di atteggiamenti positivi verso il proprio corpo e la sessualità.

METODI E STRUMENTI

Il laboratorio prevede due incontri: il primo, della durata 3 ore, sarà co-condotto da un'operatrice di SPAF e da un'ostetrica dell'ASLBI, il secondo, della durata di due ore, sarà condotto da un'ostetrica dell'ASL.

Le attività prevedono l'alternanza di modalità partecipative – attive e di momenti di formazione frontale. Durante le attività sono proposti video, slide e discussioni di gruppo. Ad ogni alunno viene offerta la possibilità di scrivere delle domande anonime su bigliettini alle quali è data risposta dalle conduttrici nell'ultima parte degli incontri. Gli incontri si svolgeranno presso le sedi delle scuole o, in caso di chiusura delle scuole o impossibilità di accesso ad esperti esterni per l'emergenza covid, a distanza.

REFERENTE DEL PROGETTO Anna Sola (SPAF!) Michela Meconcelli (ASL)

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Consorzio IRIS, SPAF! ASL Biella Consultorio USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3644



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

spaf@consorzioiris.net

**PROGETTO RIVOLTO ALLE SCUOLE APPARTENENTI AL TERRITORIO
DEL CONSORZIO I.R.I. S E CITTA' DI BIELLA**



C'ERA UNA VOLTA...LA PRIMA VOLTA

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- EDUCAZIONE SOCIO AFETTIVA
STUDENTI
SECONDARIA PRIMO GRADO (CLASSI 3^A)**



A livello consultoriale, emerge che: i primi rapporti sessuali completi avvengono in età sempre più precoce e in assenza di adeguata prevenzione; vi è scarsa consapevolezza emotiva del concepimento come conseguenza dell'atto sessuale, da cui deriva una limitata attenzione all'utilizzo adeguato della contraccezione; l'età in cui le ragazze richiedono l'interruzione volontaria di gravidanza, o si confrontano con la possibilità di una eventuale maternità, si è notevolmente abbassata -tutti i network, in particolare internet, social network, messengerie e chat, sono utilizzati dagli adolescenti in modo indiscriminato e acritico, con conseguenti comportamenti sessuali a rischio. Emerge tra i giovani scarsa consapevolezza dei rischi legati alle malattie sessualmente trasmissibili e una scarsa abitudine a comportamenti sessuali protetti o ad una diagnosi precoce.

OBIETTIVO Contribuire a migliorare la qualità dello stile di vita dei ragazzi, attraverso il riconoscimento del proprio sistema di valori e identificando la sessualità come esperienza che permea l'identità e la relazione fra se e il mondo. Far riflettere i ragazzi sul concetto di integrità di tutte le parti della persona (corpo-testa-cuore) che si può ricondurre alle diverse esperienze dei ragazzi preadolescenti che spesso affrontano le situazioni scolastiche, amicali, amorose in modo incompleto, lasciando prevalere una sola dimensione.

METODI E STRUMENTI Si utilizzeranno metodologie diversificate all'interno di ogni gruppo-classe partecipante. Gli strumenti privilegiati saranno: brainstorming, narrazioni, simulazioni, attività in piccolo gruppo, discussioni guidate. per meglio rispondere alle esigenze specifiche delle diverse situazioni presenti sul territorio e tenendo conto delle risorse consultori ali.

La proposta è quella di un percorso formativo di 2 moduli distinti curati dalle educatrici del Consultorio per le famiglie: un incontro di 3 ore. In cui verranno affrontati il tema dei cambiamenti legati alla pubertà. Il piacere/ascolto del corpo, le dimensioni della sessualità, l'istinto, l'educazione al pensiero preventivo e nei comportamenti devianti, il rispetto di se e dell'altro; un incontro di 2 ore che si occuperà di approfondire le tematiche emotive nelle relazioni affettive e sessuali. Presentazione del progetto a genitori delle classi coinvolte

REFERENTE DEL PROGETTO dott. Francesco Garzetti educatrice Marina Pietra (CISSABO)

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Consorzio Cissabo Asl Bi Consultorio USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5785



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

marina.pietra_cf@cissabo.org

**PROGETTO RIVOLTO ALLE SCUOLE APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL
CONSORZIO CISSABO (DISTRETTO 2 COSSATO)**



UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

Formazione Docenti

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- INTERNET/NUOVE TECNOLOGIE**
studenti dei DOCENTI FORMATI
SECONDARIA PRIMO GRADO (CLASSI 1^)

BUONA PRATICA REGIONALE



L'avvento delle nuove tecnologie digitali ed il loro impatto per ognuno di noi - ed in particolare per i cosiddetti "nativi digitali" (Marc Prensky 2001) non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità così come nei suoi rischi. Qual è quindi il livello di consapevolezza dello strumento che hanno in tasca e li accompagna notte e giorno? La tematica interessa fortemente gli educatori, il mondo della scuola, la sanità pubblica: la cosiddetta "comunità educante". Ecco quindi l'idea di costruire un percorso educativo che porti ad una maggiore consapevolezza dell'uso ed ad una maggiore responsabilizzazione. Ma questo non è sufficiente. Vi è anche il bisogno di "significare" un passaggio di "status" che va atteso e guadagnato: similmente a quanto avviene con il motorino. Per ottenerlo e potere liberamente circolare è, infatti, necessario conoscere il codice della strada e superare un esame. Questo costituisce un importante elemento educativo: ovvero il fatto che non tutto sia "dovuto". È un progetto sperimentato nell'Asl VCO nel 2017, ormai avviato in tutte le Asl del Piemonte diventato una buona pratica regionale.

OBIETTIVI Promuovere l'uso consapevole dello smartphone e prevenire i rischi derivanti da un uso inadeguato, in particolar modo di quelli collegati al cyber bullismo. Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso degli smartphone. Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

METODI E STRUMENTI Il progetto segue un iter "a cascata": personale esperto (Asl, Arpa, Forze dell'Ordine), a seconda delle proprie competenze, formerà i docenti. Il progetto prevede un approccio multidisciplinare e una metodologia attiva. Verranno proposti tre moduli di apprendimento che trattano i seguenti temi: le leggi e le regole, il funzionamento dei dispositivi ed il loro impatto sulla salute e sull'ambiente, la media education e la promozione della salute.

Gli insegnanti utilizzeranno i contenuti delle tre unità didattiche, sperimenteranno i materiali (schede stimolo, video) e le attività (role playing, simulazione di situazioni relative a temi critici) da proporre in seguito ai ragazzi in classe. Tra le attività sono previsti incontri con le famiglie, creazione dei patentini e consegna formale degli stessi.

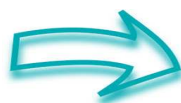
REFERENTE DEL PROGETTO Dott. Lorenzo Somaini Ser.D Aslbi

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella Arpa Piemonte Polizia di Stato, Ser.D ASL Biella. Dipartimento di Prevenzione ASL Biella IIS G & Q Sella, Fondo Edo ed Elvo Tempia per la Lotta contro i Tumori-Onlus.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5840



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

laura.zanotti3@posta.istruzione.it

agostino.giampietro@posta.istruzione.it

as 2022/2023 destinato a: IC San Francesco IC

Brusnengo IC Candelo Sandigliano IC Gaglianico IC Valdengo



LIBERI DI SCEGLIERE Programma validato per la prevenzione del fumo di tabacco

Formazione Docenti

- Tema di salute **FUMO DI TABACCO**
- Destinatari finali **studenti dei DOCENTI FORMATI**
- Ciclo scolastico **SECONDARIA PRIMO GRADO (CLASSI 2^ 3^)**



Il progetto prevede che gli insegnanti, precedentemente formati e con l'uso di una guida dettagliata, effettuino cinque attivazioni per: conoscere il complesso dei fattori personali e sociali che inducono a fumare; sviluppare le conoscenze e le capacità per rispondere adeguatamente alle pressioni emotive personali e sociali (coetanei modelli familiari, bisogno di sentirsi grandi, superare l'insicurezza ecc.) che inducono a sperimentare il fumo di tabacco.

OBIETTIVI Prevenzione del tabagismo.

METODI E STRUMENTI

Formazione di 2 ore degli insegnanti sul tabagismo (in presenza o in videoconferenza) e sull'uso del manuale "Liberi di scegliere". Dotazione di specifico manuale con attività per conoscere il problema, conoscere e ri-conoscere le pressioni sociali esterne, imparare a dire "no". Attuazione in classe delle attività (indicate in modo dettagliato nel manuale)

REFERENTE DEL PROGETTO . Dott.sa Antonella Fornaro – Psicologa – Psicoterapeuta LILT BIELLA

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI LILT Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5732



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT e-mail: a.fornaro@liltbiella.it -
Tel.015-8352111

PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO OTTOBRE 2022-MAGGIO 2023

DIPENDENZA DA VIDEOGIOCHI E PREVENZIONE

ONCOLOGICA *Programma di prevenzione primaria e di contrasto a stili di vita non salutari nel periodo pandemico nei ragazzi dai 12 ai 17 anni*

Formazione Docenti

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- LIFE SKILLS**
STUDENTI DOCENTI GENITORI
SECONDARIA PRIMO GRADO (CLASSI 3^)



L'emergenza COVID-19 ha costretto la popolazione italiana e mondiale ad un prolungato isolamento fisico con incremento di sedentarietà e scorretta alimentazione e un uso massiccio di videogiochi, smartphone, PC ecc.

OBIETTIVI Esplorare le modificazioni negli stili di vita nella popolazione giovanile ed il livello di benessere percepito, con particolare attenzione all'attività fisica, all'alimentazione e alle dipendenze comportamentali connesse agli strumenti tecnologici (videogaming, uso dei social networks, uso di internet)

Attuare un programma di prevenzione oncologica diretto alla popolazione scolastica - Sensibilizzare genitori, insegnanti ed educatori sul ruolo dei nuovi media come fattori che sostengono la sedentarietà ed individuare ragazzi ad alto rischio di sviluppare una internet o gaming addiction

METODI E STRUMENTI Life Skills Education, Modello Transteorico del Cambiamento di Prochaska e Di Clemente, Mindfulness

Un Incontro di presentazione del progetto agli insegnanti: 2 ore

Un incontro su sana e corretta alimentazione e attività fisica: 2 ore per ogni classe (sia gruppo sperimentale, sia gruppo controllo)

Tre incontri della durata di due ore per le sole classi del gruppo sperimentale

Tre incontri della durata di un'ora e mezza per i genitori (tutti i genitori di tutte le classi degli istituti scolastici aderenti) e per i docenti ,sul gaming e l'instaurarsi della dipendenza; su come dare regole e sulla comunicazione efficace.

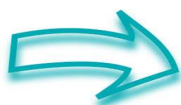
RESPONSABILE DEL PROGETTO Dott.sa Antonella Fornaro – Psicologa – Psicoterapeuta LILT BIELLA

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI LILT Ascoli Piceno, Dipartimento di Prevenzione ASUR Marche AV5 –U.O.S.D. Promozione Educazione Alla Salute (PEAS), LILT Campobasso, LILT Firenze, USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6286



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Dott.sa Antonella Fornaro -LILT

a.fornaro@liltbiella.it - Tel.015-8352111

PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO OTTOBRE 2022-GIUGNO 2023



- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- LIFE SKILLS
studenti dei DOCENTI FORMATI
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

BUONA PRATICA REGIONALE



I preadolescenti, così come le persone di tutte le età, per affrontare al meglio le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana necessitano di competenze sociali e cognitive. Tali competenze sono definite life-skills dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), ossia competenze vitali, poiché sono indispensabili per affrontare le numerose e varieghe situazioni che si incontrano quotidianamente e portano a un miglior adattamento e a un maggior benessere psicofisico. "Diario della Salute". Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti si basa su una serie di **attività e materiali** finalizzati a potenziare alcune life-skills degli studenti coinvolti, quali: la capacità di prendere decisioni (decision-making), il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di gestire le relazioni. Il progetto prevede la realizzazione di un **percorso in classe** da parte di insegnanti precedentemente formati e di incontri ad hoc dedicati ai genitori con il supporto di un Kit didattico costituito da un diario per i ragazzi, un diario per i genitori e un quaderno per gli insegnanti.

Per approfondimenti visitate il sito www.diariodellasalute.it

OBIETTIVO . Potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.

Fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza, e le dinamiche del gruppo classe.

METODI E STRUMENTI : Viene fatta la formazione ai docenti in modo che siano in grado di realizzare in classe, durante l'orario scolastico un percorso educativo-formativo di 6 unità didattiche (unità o introduttiva + 5 unità applicative) per un totale di 15 ore circa. Ogni insegnante coinvolto avrà a disposizione un Quaderno per gli insegnanti "Diario della Salute Percorso didattico per insegnanti", contenente le indicazioni su come realizzare in classe le attività previste.

REFERENTE DEL PROGETTO dott.sa Milena Vettorello Asl Bi

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Dipartimento di Prevenzione Asl Bi USR Piemonte
Ufficio X Ambito Territoriale Biella Ser.D ASL BI



LINK Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=63288



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

**as 2022/2023 destinato a IC Biella 3 IC Cossato IC
Gaglianico. TERMINE NUOVE ADESIONI 30/11/2022**



- Tema di salute
- Destinatari finali
- Ciclo scolastico GRADO

CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO
studenti dei **DOCENTI FORMATI**
SECONDARIA PRIMO e SECONDO



BUONA PRATICA REGIONALE



Il progetto UNPLUGGED, inserito nel programma nazionale “Guadagnare salute in adolescenza”, è un programma di prevenzione in ambito scolastico, di comprovata efficacia, basato sul modello dell’influenza sociale. Destinatari finali sono gli alunni e mira a migliorare la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l’emotività e le reazioni sociali per prevenire e/o ritardare le dipendenze patologiche quali l’abitudine al fumo di sigaretta, al consumo di alcool e all’uso di droghe

OBIETTIVO. Prevenire nella popolazione scolastica, l’uso di droghe, alcool e tabacco attraverso attività interattive, condotte dagli insegnanti

METODI E STRUMENTI Gli insegnanti partecipano ad una formazione di 20 ore. Durante il corso è presentato lo studio EU-Dap e sono fornite informazioni sul background teorico dell’intervento, parte del corso è dedicata alla formazione del gruppo; nella restante sono proposte agli insegnanti attività per approfondire la conoscenza delle unità..

INTERVENTO Al termine della formazione i docenti operano in aula secondo il metodo attivo esperienziale appreso per presentare e approfondire durante l’anno scolastico le 12 unità del programma.

REFERENTE DEL PROGETTO Dott.ssa Carmen Coppola ASLBI Ser.D

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI ASL Biella SOC SERD USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella, Fondo Edo ed Elvo Tempia per la lotta contro i tumori – Onlus



LINK Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5105



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

TERMINE ISCRIZIONI 12 DICEMBRE 2022

GIORNATA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO 18 OTTOBRE 2022



GAMING & GAMBLING

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO**
STUDENTI
SECONDARIA DI PRIMO e SECONDO GRADO



Il progetto riguarda la prevenzione delle dipendenze comportamentali (internet, videogiochi, social network ecc) e in particolare quella da gioco d'azzardo e sarà realizzato "in presenza" utilizzando come strumento, oltre alle lezioni frontali con personale SER.D , il podcasting, ovvero la creazione di un programma radiofonico, che consente di trasmettere dei messaggi dal grande impatto informativo mantenendo una forma semplice e coinvolgente. Il podcasting, a differenza di un prodotto video, permette di esprimere vissuti ed esperienze personali in modo più libero, scevro da privacy visiva. Si prevede di realizzare un podcast che integri contributi di diverse classi. Durante un incontro i ragazzi potranno intervistare un ex giocatore dell'Associazione Giocatori d'Azzardo Piemonte.

OBIETTIVI L'obiettivo del progetto è informare e sensibilizzare gli studenti rispetto ai rischi delle dipendenze comportamentali e in particolare quella del gioco d'azzardo, Verranno forniti cenni sui meccanismi cerebrali della dipendenza e sulla legislazione nazionale e regionale in materia di gioco d'azzardo. Infine si realizzerà con i ragazzi una costruzione condivisa di un messaggio multimediale.

METODI E STRUMENTI Lezioni frontali, visione di filmati, giochi e interviste
Secondaria 1^grado: 4 incontri per classe(di 2 ore) : due in copresenza personale SER.D e Caritas e due gestiti da un operatore di Caritas. Due
Secondaria 2^ grado: 5 incontri per classe (di 2 ore) : due in copresenza personale SER.D e Caritas e tre gestiti da un operatore di Caritas. Incontro con ex giocatore.

RESPONSABILE DEL PROGETTO ASLBI Ser.D

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Asl Bi Ser.D Caritas USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



LINK Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6330



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it 015 15159453

TERMINE ISCRIZIONI 30 OTTOBRE 2022

MASSIMO 12 CLASSI SECONDARIA 1^GRADO

MASSIMO 6 CLASSI SECONDARIA 2^GRADO



VETERINARIA ONE HEALTH: La Sanità Pubblica

Veterinaria tra Uomo,Animali,Alimenti e Ambiente

- Tema di salute **SICUREZZA ALIMENTARE**
- Destinatari finali **STUDENTI**
- Ciclo scolastico **SECONDARIA PRIMO GRADO (CLASSI 3^).**
SECONDARIA DI SECONDO GRADO DEL SETTORE ALBERGHIERO e
CLASSI 5^ ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO BIOTECNOLOGIA
SANITARIA



Peste Suina Africana (PSA), Coronavirus, Influenza Aviaria, Rabbia, Mucca Pazza sono solo alcuni dei grandi temi di cui si occupano i Servizi Veterinari della Sanità Pubblica e che hanno direttamente (o indirettamente) implicazioni con la salute dell' uomo o dell'ambiente. A fronte di un crescente interesse mediatico e di consapevolezza della popolazione (specie nei ragazzi!), nasce l'esigenza di trasmettere autentiche informazioni su alcuni temi in modo da accrescere la fiducia sulle attività previste dal SSN a garanzia della salute pubblica e nella filiera agroalimentare quali ad esempio:

-organizzazione delle Autorità competenti e le principali attività,con focus sulle emergenze sanitarie veterinarie e zoonotiche (che passano dagli animali all' uomo)

-sicurezza alimentare con relative MTA (Malattie a trasmissione alimentare) e il consumo consapevole degli alimenti.

Saranno oggetto delle lezioni i ruoli e strumenti operativi e dei controlli, principali figure professionali, attività ed aree di intervento con ampio spazio per il chiarimento di eventuali tematiche proposte dagli studenti, in funzione delle informazioni rilasciate dai canali comunicativi (TV, internet e social) che inevitabilmente non sono spesso esaustive su argomenti specialistici.

OBIETTIVI Trasmettere informazioni sui principali rischi sanitari di cui si occupa la Sanità Pubblica Veterinaria, le emergenze sanitarie che vengono affrontate (a livello nazionale e locale) e i rischi per il cittadino.

Far conoscere agli studenti le figure professionali che operano nel settore della sicurezza alimentare, il loro ruolo la loro attività.

Educare i giovani ed indirizzarli ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti del prodotto alimentare e ad essere consumatori informati.

METODI E STRUMENTI Il progetto è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi DELLA DURATA DI 2/3 ORE, lezioni frontali e interattive e proiezioni di slides e video.

RESPONSABILE DEL PROGETTO dr. Sandro Pellegrini responsabile S. S. D. Servizio Veterinario AREA B

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Asl Bi S. S. D. Servizio Veterinario Area B USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6329



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

PERIODO DI SVOLGIMENTO NOVEMBRE 2022 MAGGIO 2023

CURA DI SÉ, DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA

Formazione Docenti

- Tema di salute **LIFE SKILLS**
- Destinatari **studenti dei DOCENTI FORMATI**
- Ciclo scolastico **SECONDARIA DI PRIMO e SECONDO GRADO**



Esiste per tutti noi la necessità irrinunciabile di sostare e mantenere sempre viva e profonda la riflessione sul tema della Cura di Sé e dell'Altro. Questa riflessione andrebbe ancor più alimentata con chi e da chi è chiamato a esprimere il proprio apporto professionale, in un contesto scolastico o sanitario, come insegnante-educatore, formatore, operatore sanitario, ecc.

Il progetto verrà realizzato facendo ricorso alle forme e modalità artistico-espressive (Poesia visiva, linguaggio visivo, brevi essenziali narrazioni, artefatti verbo-visivi): possono consentire di esplorare pedagogicamente il tema della Cura evidenziandone gli elementi essenziali, le forme e gli ambiti nei quali la relazione di cura può costituirsi a fondamento di ogni pratica di promozione della salute e di future opportunità di cittadinanza attiva.

OBIETTIVI Consentire agli studenti di esprimere i loro mondi di significati sostenendo e promuovendo esperienze educative nelle quali si apprende, in primo luogo, "a mettersi in gioco", ad assumere uno sguardo critico e costruttivo sul mondo;

Rinforzare sempre più l'alleanza fra mondo scolastico, mondo sanitario e terzo settore, ponendo nelle rispettive agende istituzionali, in primo piano la trattazione educativa del tema della Cura per alimentare in tal senso la cultura del proprio territorio;

Fare degli ambienti scolastici luoghi di cura e di produzione/fruizione artistica (aspetti fra loro strettamente connessi)

METODI E STRUMENTI Percorso formativo sui temi della Cura e della dimensione pedagogica del ruolo dell'insegnante-educatore (circa 3 incontri della durata di 2-3 ore ciascuno) e la realizzazione di esperienze formative di avvicinamento ai diversi linguaggi espressivo-artistici, con l'eventuale coinvolgimento di formatori esperti (circa 2 incontri).

Attività di formazione-intervento (circa 2 incontri) in cui il team di progetto accompagnerà gli insegnanti nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattico - educative nelle singole classe

Rivolto a 2/4 gruppi di circa 10 insegnanti l'uno.

REFERENTE DEL Progetto Dott. Vincenzo Alastra Asl Bi Struttura Formazione E Sviluppo Risorse Umane

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Struttura Formazione e Sviluppo Risorse Umane ASL BI, USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6284



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it, tel. 015 15153218

- Tema di salute
 - Destinatari
 - Ciclo scolastico
- DISUGUAGLIANZE
DOCENTI
SECONDARIA DI SECONDO GRADO**



L'associazione promuove Laboratori con le studentesse e gli studenti delle Scuole Secondarie già da molti anni, e questa esperienza ha evidenziato la necessità di costruire un'alleanza strategica con i docenti e le docenti mettendo a loro disposizione una proposta formativa coerente con il lavoro fatto in questi anni per il quale abbiamo avuto un riscontro positivo da parte dei docenti coinvolti. Il laboratorio proposto è di tipo esperienziale e sarà centrale l'analisi e l'attenzione al linguaggio, agli stereotipi sessisti e la condivisione di situazioni quotidiane nelle classi

OBIETTIVI Arricchire la "cassetta degli attrezzi" delle/i docenti e fornire risposte idonee da poter utilizzare nei confronti dei propri/e alunni/e per quanto riguarda gli argomenti: sessismo, violenza e bullismo, per costruire una cultura nonviolenta nella comunità scolastica.

METODI E STRUMENTI Laboratorio di tipo esperienziale: oltre all'incontro di presentazione online dell'offerta formative, si prevedono due laboratori di tre ore l'uno a distanza di una settimana che sono pensati per un gruppo di docenti per approfondire il tema del sessismo, degli stereotipi, del linguaggio d'odio on line e dei rischi di internet attraverso la visione di video e la discussione di questi stimoli, accanto a momenti di gioco in gruppo, nonché alla costruzione di soluzioni collettive a problemi legati alla violenza sessista e all'esclusione in classe attraverso il riconoscimento e l'analisi delle criticità

RESPONSABILE DEL PROGETTO Associazione Mafalda VocidiDONNE ODV

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Associazione Mafalda VocidiDONNE ODV Monica Lanfranco - Laureata in Filosofia, giornalista professionista, formatrice. USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6332

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Marina Deandrea dell'Associazione Mafalda VocidiDONNE ODV -
vocididonne@gmail.com

PERIODO DI SVOLGIMENTO FORMAZIONE OTTOBRE 2022 MARZO 2023

LE PAROLE SONO PIETRE RICONOSCERE IL LINGUAGGIO D'ODIO PER CAMBIARE LE RELAZIONI

- Tema di salute **DISUGUAGLIANZE**
- Destinatari **STUDENTI**
- Ciclo scolastico **SECONDARIA DI SECONDO GRADO (CLASSE 1^)**



L'associazione promuove Laboratori con le studentesse e gli studenti delle Scuole Secondarie già da molti anni, e questa esperienza ha evidenziato la necessità di attivare interventi di sensibilizzazione, precocemente, quindi si è pensato di anticipare gli interventi alle classi prime superiori, perché è importante **PARLARE** del problema della violenza contro le donne, di tipo sessuale, psicologico, economico, sociale e culturale, che a quest'età è sconosciuto (nel senso di ignorato) o sottovalutato

OBIETTIVI Sensibilizzare e formare alla parità di genere per una futura società più equa ed inclusiva partendo dalle prime classi, insegnando il rispetto delle differenze con l'altro sesso, valorizzandone il potere culturale e sociale. Inoltre l'obiettivo è quello di favorire il riconoscimento, la riflessione ed il superamento di alcuni modelli strutturati di stereotipi e pregiudizi che possono degenerare in fenomeni non solo di sessismo ma anche di dannoso bullismo, di razzismo, e in futuro anche di omofobia.

METODI E STRUMENTI : 3 incontri da 2 ore ad intervento. Familiarizzazione e informazione sull'argomento, con l'aiuto di materiali video e testuali propedeutici alla costruzione di un percorso che porti le classi alla produzione di un elaborato (video, audio, scritto, social) che diventi il frutto del confronto e del lavoro collettivo sui temi trattati, da lasciare in eredità alla scuola a disposizione della collettività.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Associazione Mafalda VocidiDONNE ODV

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Associazione Mafalda VocidiDONNE ODV Monica Lanfranco - Laureata in Filosofia, giornalista professionista, formatrice. USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



LINK Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6333



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Marina Deandrea dell'Associazione Mafalda VocidiDONNE ODV - vocididonne@gmail.com

PERIODO DI SVOLGIMENTO FORMAZIONE OTTOBRE 2022 MARZO 2023



LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

- Tema di salute **DONAZIONE DI ORGANI**
- Destinatari **STUDENTI DOCENTI**
- Ciclo scolastico **SECONDARIA DI SECONDO GRADO (classe 4^ae5^a)**



I midollo osseo contiene cellule staminali in grado di dare origine alle cellule del sangue, per questa ragione può essere utilizzato per curare gravi patologie quali le leucemie, le talassemie e alcune malattie genetiche.

Raggiunta la maggiore età, i ragazzi, informati, comprendono l'attività di promozione alla donazione svolta dalle Associazioni e presso le strutture ospedaliere preposte per la cura delle malattie ematologiche linfoproliferative, e abbracciano l'importanza di un gesto di solidarietà verso chi attende la propria rinascita grazie al trapianto di cellule staminali midollari compatibili.

OBIETTIVI Promuovere presso i giovani, la cultura sulla dimensione sociale e umana della donazione di midollo osseo e del cordone ombelicale.

METODI E STRUMENTI : Lezioni frontali, lavori di gruppo, proiezione di video, slide, presentazione di una testimonianza, al fine di stimolare la partecipazione attiva il dibattito e la discussione libera. Distribuzione di opuscoli informativi. Si prevedono 1/2 interventi per istituto. Il programma propone anche di far emergere la dimensione umana del dono quindi potrà essere più o meno approfondito nella parte scientifica anche laddove il programma di studi non prevede materie scientifiche.

RESPONSABILE DEL PROGETTO AIL BIELLA CLELIO ANGELINO 015 15153138 3935547660

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI AIL Biella Clelio Angelino USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella. ASLBI SSD Ematologia, SSD Trasfusionale



Link PRO.SA Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5746



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIMONETTA STASI AIL BIELLA CLELIO ANGELINO

info@ailbiella.it

**LA FORMAZIONE SI PROPONE NEI MESI MARZO-APRILE 2023
RISERVATO AD UN MASSIMO DI 3 ISTITUTI**



PROGETTO MARTINA Parliamo con i giovani di tumori

- Tema di salute *prevenzione* **PATOLOGIE SPECIFICHE**
- Destinatari finali **STUDENTI DOCENTI**
- Ciclo scolastico **SECONDARIA DI SECONDO GRADO (classe 4^a)**



Il Progetto Martina nasce per sensibilizzare i giovani ai corretti stili di vita e per tutelare la salute nel segno della lotta contro il cancro. Fornisce conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti in età giovanile e a quelli che si manifestano in età adulta in seguito all'esposizione continuativa, sin da giovani, a fattori di rischio quali fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc., che possono essere evitati mediante stili di vita appropriati

OBIETTIVI fornire conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e a quelli che, manifestandosi in età adulta in seguito all'esposizione continuata sin dall'età giovanile a fattori di rischio (fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc.), possono essere evitati mediante stili di vita appropriati. Inoltre, il progetto intende promuovere nei giovani l'impegno personale del prendersi cura e del diffondere la cultura della prevenzione.

METODI E STRUMENTI : incontri programmati tra gli studenti e medici specialisti esperti in educazione sanitaria, scelti dai LIONS Club in base a comprovata abilità professionale e chiarezza espositiva, con il compito di impartire nozioni utili ai giovani, utilizzando un linguaggio complementare alle loro aspettative. Sono previste 2 ore di intervento.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Coordinatore di zona del Progetto Martina, Service Pluriennale del Lions Club International – Multidistretto 108 Italy; Daniela Bodo Ravinetto Coordinatrice di zona – Lions Club

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI LILT Biella - LILT Biella. Lions Club International – Multidistretto 108 Italy USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=4736



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

MARINA ANTONIOTTI m.antonioti@liltbiella.it - 015 8352111

PERIODO ATTUAZIONE DEL PROGETTO OTTOBRE 2022-MAGGIO 2023

CHIAACCHIERE STUPEFACENTI

- Tema di salute **CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO**
- Destinatari **STUDENTI**
- Ciclo scolastico **SECONDARIA DI SECONDO GRADO (classe 3^a-4^ae5^a)**



Il presente programma rivolto agli studenti, si inserisce nell'ambito degli interventi volti alla promozione della salute, di prevenzione dei rischi legati al consumo di sostanze psicoattive, di sensibilizzazione riguardo ai temi correlati alle dipendenze, ai temi legati all'affettività e alle malattie sessualmente trasmesse. Da quest'anno ci potremo avvalere della collaborazione di un animatore di comunità del progetto "Policoro" che insieme a noi condurrà una ricerca attraverso la somministrazione ed analisi di questionari.

I questionari, anonimi, serviranno ad indagare e fornire una "fotografia" rispetto a stati emotivi, desideri, stili di vita, bisogni oltre naturalmente a una parte dedicata all'utilizzo di sostanze psicoattive. Per questa specifica sezione, si chiederà agli studenti delle classi in cui verranno fatti gli incontri, di essere a loro volta protagonisti collaborando con noi proponendo gli stessi questionari a tutti gli altri studenti della scuola. Questo ci permetterà di rilevare uno spaccato un po' più ampio della condizione in cui vivono i ragazzi.

OBIETTIVI Fornire informazioni sulle diverse sostanze, approfondimento sui concetti "uso ed abuso" e sulla consapevolezza dei rischi, analisi della multifattorialità della dipendenza, della vulnerabilità all'addiction e dell'impatto sulla salute.

Analizzare i diversi stili di vita, le percezioni dominanti e i comportamenti a rischio, le pressioni sociali (dei pari e dei media) e la capacità di autodeterminazione individuale, promuovendo l'autoefficacia.

Esame dei concetti: piacere, rischio e trasgressione.

Sensibilizzare e informare, stimolando nuovi modelli di riferimento sul tema dell'affettività e delle malattie sessualmente trasmesse.

METODI E STRUMENTI. Sono previsti cinque incontri da due ore ciascuno per ogni singola classe, condotti dagli operatori dall'equipe "Riduzione del Danno" gruppo di lavoro che vede impiegati operatori del Servizio Drop in e del SerD. Si utilizza una metodologia d'intervento di tipo partecipativo, che non si limita a fornire informazioni a senso unico ai destinatari, ma vuole stimolare ad un'attenta riflessione sui propri comportamenti, un senso critico rispetto ai linguaggi culturali e mediatici ed al recupero di una propria responsabilità attraverso scelte consapevoli Brainstorming, discussione di gruppo, video, lezioni frontali, questionari

REFERENTE DEL PROGETTO Servizio Drop.In (Ser.D AslBi e Azienda Coop. Sociale Anteo) Educatore Roberto Ramella

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: Servizio Drop in ,Gruppo Anteo ASL BI SERD USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella Progetto Policoro.



LINK Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6247



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Roberto Ramella dropin@gruppoanteo 3474664376

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO –alcol-
STUDENTI
SECONDARIA SECONDO GRADO (classe 3^a)**



Il progetto quest'anno si rivolge ad una fascia di età di giovani studenti che possono essere già in possesso del patentino oppure conseguiranno alla Patente di Guida.. Il tema predominante trattato è la prevenzione dei comportamenti a rischio (soprattutto uso di alcol), gli effetti sulla salute e le implicazioni legali, sfatando alcune false credenze legate al fatto che ancora i ragazzi non hanno raggiunto la maggiore età.

OBIETTIVI Fornire corrette informazioni sull'alcol (uso e abuso).

Far riconoscere certe convinzioni scorrette rispetto all'utilizzo di sostanze o rispetto ad atteggiamenti ed abitudini.

Aiutare nella ricerca diretta delle fonti attendibili su cui fondare le proprie opinioni

METODI E STRUMENTI Incontri frontali della durata di circa 2 ore che prevedono la partecipazione attiva e come "protagonisti" degli studenti. Si vuole favorire l'ascolto reciproco delle opinioni, la discussione all'interno della classe utilizzando anche strumenti come il brain storming e psicodramma.

RESPONSABILE DEL PROGETTO dott.ssa Carmen Coppola, psichiatra, psicoterapeuta
ASLBI Ser.D

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI ASL BI SER.D USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella



LINK Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5728



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

dott.ssa Carmen Coppola, n cell 3202152957,

carmen.coppola@aslbi.piemonte.it



- Tema di salute
 - Destinatari finali
 - Ciclo scolastico
- ATTIVITÀ FISICA**
STUDENTI dei docenti formati
INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA
DI PRIMO e SECONDO GRADO



Dal 2015, con l'attivazione dei Gruppi di Cammino, l'ASLBI s'impegna a contrastare la sedentarietà promuovendo l'attività fisica e uno stile di vita attivo al fine di migliorare la qualità della vita e contrastare l'insorgenza di malattie esercizio-sensibili.

La pandemia da Covid-19 da marzo 2020 ha imposto l'isolamento sociale con un aumento notevole della sedentarietà sia in ambito familiare che scolastico. Con la ripresa delle attività nel settembre 2021 le attività erano vincolate dal distanziamento sociale e dalla mancanza di strutture adeguate a svolgere attività motoria a scuola.

Per tali ragioni è nata la collaborazione tra ASL e Scuole del territorio biellese con la finalità di realizzare un intervento mirato di promozione dell'attività fisica nel setting scolastico, che coinvolgesse studenti e docenti. Questi ultimi verranno formati al ruolo di Walking Leader in grado di utilizzare il cammino come nuova possibilità educativa che favorisca:

- la scoperta e la cura del patrimonio ambientale, culturale e naturale, nel suo presente, nella sua storia.
- lo sviluppo del senso di benessere, salute, inclusione, accoglienza, consapevolezza e cittadinanza attiva;
- la pratica di un nuovo "turismo di apprendimento" e di prossimità, rispettoso del territorio e dell'ambiente, con mobilità dolce e sostenibile.

OBIETTIVO costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative attraverso la - promozione del movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrastando sedentarietà e malattie croniche esercizio sensibili;

- cura delle relazioni all'interno del gruppo classe coinvolgendo tutti gli studenti in base alle proprie capacità e risorse

- diffusione nella comunità scolastica di informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;

- incoraggiamento dell'esercizio della cittadinanza attiva ed educazione alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente;

METODI E STRUMENTI Parte teorica (4 ORE): lezioni frontali sugli aspetti tecnici della camminata, strumenti e strategie per l'organizzazione, conduzione e gestione di un gruppo di cammino adattato alla classe.

Parte pratica (3 ore): esercitazione attraverso un'uscita di gruppo. Parte sperimentale (da settembre a giugno): creazione del gruppo di cammino con la classe a stesura di una relazione dell'esperienza svolta.

Saranno proposti 2 corsi 5 novembre 2022 per i nuovi iscritti marzo/aprile per chi ha partecipato al progetto negli anni passati.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Milena Vettorello Medico-Medicina dello Sport ASL Biella - Elisa Pollero insegnante

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Medicina dello Sport ASL Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella IC Cossato Associazione Rete dei cammini Biellesi



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6111



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

elisa.pollero@iccossato.edu.it entro il 28/10/2022

BEN-ESSERE A SCUOLA

- Tema di salute **BENESSERE PSICOFISICO**
- Destinatari **STUDENTI GENITORI DOCENTI**
- Ciclo scolastico **INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO**



Osservando il sistema scuola, si evidenzia un aumento delle difficoltà da parte dei ragazzi nel perseguire gli obiettivi didattici e formativi. Queste criticità si manifestano in bassi livelli di attenzione e di partecipazione in classe, scarsa autonomia di studio, scarso interesse per i contenuti curriculari, aumento delle certificazioni inerenti ai disturbi specifici dell'apprendimento e dei bisogni educativi speciali. Acquisire degli strumenti per stimolare il desiderio di apprendere nei ragazzi al fine di incentivare l'impegno nello studio e prevenire l'abbandono scolastico diventa quindi fondamentale. Creare sinergia tra tutte le componenti del sistema scuola (allievi, docenti e genitori) è un valore aggiunto per un cambiamento migliorativo che sia duraturo e costruttivo.

OBIETTIVO Promuovere il well-being all'interno della scuola attraverso proposte psico-pedagogico-formative rivolte a tutto il gruppo classe per superare le "dissonanze" e favorire la piacevolezza dello stare insieme.

Rinforzare la collaborazione scuola-famiglia anche attraverso l'affiancamento al corpo docente con corsi di formazione progettati in base alle esigenze peculiari di ogni istituto e, su richiesta, incontri e percorsi di accompagnamento per genitori. Armonizzare il "clima all'interno del gruppo classe", favorendo la coesione tra pari ed adulti.

Potenziare le capacità di ascolto, confronto e collaborazione tra genitori e insegnanti al fine di supportare al meglio la formazione psicologica - emotiva e relazionale dell'alunno. Sviluppare le capacità di comprensione degli altri, di condivisione, di cooperazione attraverso l'ascolto attivo e l'empatia.

METODI E STRUMENTI Il progetto è condotto durante l'orario scolastico, attraverso lo **SPORTELLLO PSICOLOGICO** presso il quale gli allievi potranno accedere in modo concordato con i docenti. Lo sportello gratuito è a disposizione anche dei docenti e dei genitori.

Qualora se ne ravveda la necessità da parte degli insegnanti, una parte delle ore potrà essere dedicata ad interventi ed osservazioni psico-pedagogiche all'interno del gruppo classe.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Raffaella Iaselli – Direttrice Fondazione Olly Onlus

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI Fondazione Olly Onlus USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5756



RAFFAELLA IASELLI DIRETTRICE FONDAZIONE OLLY ONLUS

015 8494677 info@fondazioneolly.org

Progetto attivo/attivabile presso: IC Mongrando, IC Biella 2, IC Occhieppo, ENAIP, IC Vigliano Biellese, IC Valdengo, IC San Francesco D'Assisi, IC Gaglianico, IC Brusnengo, IC Valdilana



HANDICAP COME RISORSA

- Tema di salute **DISUGUAGLIANZE INCLUSIONE**
- Destinatari **STUDENTI DOCENTI**
- Ciclo scolastico **INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO**



La scuola rappresenta secondo noi, il luogo che meglio si addice per i processi di integrazione ed inclusione. Far conoscere l'handicap della disabilità visiva, sensibilizzando le persone attraverso la presentazione di tutti gli strumenti a disposizione del non vedente, come il codice di scrittura Braille, gli ausili per la deambulazione (bastoni bianchi e cane guida) e gli ultimi ritrovati tecnologici (pc, smartphone, stampanti, ecc. dotati di sintesi vocale). ci permette di porre le basi per costruire una società capace di integrare a pieno titolo il "diverso", imparando ad accettarlo anche con le sue differenze.

Il progetto ha inoltre l'intento di avvicinare le persone normodotate alla disabilità visiva e di costruire percorsi multisensoriali alternativi alla vista.

OBIETTIVI

Fornire conoscenze generali e sensibilizzare gli utenti sulle disabilità visive.

Promuovere la consapevolezza dei processi cognitivi attraverso l'uso dei sensi alternativi alla vista (tatto, udito, olfatto);

Indicare eventuali modalità di approccio verso le persone non vedenti/ipovedenti.

Empatizzare ed immedesimarsi nei bisogni dei disabili visivi, per una piena comprensione e condivisione emotiva.

METODI E STRUMENTI

Saranno organizzati momenti teorico/ludico/esperienziali per far sperimentare al normodotato le difficoltà che si presentano quotidianamente nella condizione di cecità.

Durata degli

RESPONSABILE DEL PROGETTO Sig. Adriano Gilberti Presidente Uici Biella

ENTE PROMOTORE E COLLABORAZIONI: UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI – Biella USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6248



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIG ADRIANO GILBERTI PRESSO UICI VIA E. BONA 2 - BIELLA - TEL 015 20355 CELL 349 0086598 - mail uicbi@uici.it



SPAZIO DI ASCOLTO EDUCATIVO E PSICOLOGICO PER ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Lo Spazio Ascolto Spaf del Consorzio I.R.I.S. e dell'Asl BI offre consultazioni educative e psicologiche ad adolescenti e giovani adulti che incontrano delle difficoltà durante il loro percorso di crescita. L'accesso è libero (non sono necessarie impegnative) e gratuito. Per le norme relative alla prevenzione della diffusione del covid-19 è necessario prenotare i colloqui tramite i nostri contatti.

Lo Spaf si rivolge agli insegnanti offrendo consulenze e supervisioni rispetto a dinamiche di classe complesse o studenti che vivono momenti di particolare difficoltà.

Tutte le consultazioni e le consulenze sono possibili anche online.

DESTINATARI

Ragazze/i residenti in provincia di Biella fra i 14 e i 25 anni

Insegnanti di scuole secondarie di primo e secondo grado

OBIETTIVI

Offrire uno spazio di ascolto libero e gratuito, a bassa soglia, per tutti gli adolescenti che durante il percorso evolutivo incontrino dei momenti di fisiologica difficoltà o stallo.

Dare la possibilità ai ragazzi di vedere riconosciuto il loro bisogno di aiuto educativo e psicologico.

Offrire uno spazio di confronto e supervisione agli insegnanti che durante il proprio percorso professionale incontrino adolescenti che portano all'interno del contesto scolastico le loro fatiche di crescita.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE Lo Spaf si trova in via Caraccio n. 4 a Biella (con ingresso dal cortile) e con progetti anche presso le sedi scolastiche.

Per accedere al Servizio, chiedere informazioni o fissare un colloquio si possono usare tutti i contatti del Servizio (telefono, social, mail).

CENTRO PER LE FAMIGLIE del CONSORZIO I.R.I.S. spazio "IL PATIO" e "Ge.Co"



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Servizio pubblico e gratuito di ascolto, orientamento e consulenza genitoriale.

DESTINATARI

Genitori di figli dalla nascita all'adolescenza residenti in tutti i comuni del Consorzio Iris e della Città di Biella

OBIETTIVI

Offrire uno sportello di ascolto e orientamento alle famiglie, consulenze genitoriali di tipo educativo, gruppi di confronto tra genitori condotti da esperti, gruppi di auto mutuo aiuto, mediazione familiare per genitori in situazione di separazione, consulenza psicologica individuale al genitore separato, gruppi di parola per figli di genitori separati.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Il Centro per le Famiglie (con i servizi Patio e Geco) si trova in via Caraccio, 4 a Biella.

Si possono chiedere informazioni sul Servizio o prenotare direttamente un colloquio tramite i contatti telefonici o via mail

Consulta le brochure

www.dropbox.com/s/qgmz9kotpzjezoc/AMABrochure_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hz1dzdxy31os9e/brochureILPATIOPiuSpaf.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/57cm7hc246iotqr/Geco_eng_ita.pdf?dl=0

www.dropbox.com/s/hb1c52hjrxfmoup/Segnalibro_SpafITA.pdf?dl=0



CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO E DI INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ NEGLI SCENARI DI ASSISTENZA SUL TERRITORIO PER GLI ALUNNI CON PATOLOGIE CRONICHE NELLE SCUOLE DEL BIELLESE



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Si tratta di un servizio in applicazione della D.G.R. Regione Piemonte n. 50-7641 del 21.5.2014 "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo".

Gli interventi riguardano l'educazione terapeutica, l'addestramento per il trasferimento e l'acquisizione di competenze, il supporto da parte di professionisti della salute, gli interventi di primo soccorso.

Ruolo e compiti dell'infermiere care manager distrettuale

- Garantisce il raccordo tra Scuola, Distretto sanitario e famiglia
- Prende accordi con il Dirigente Scolastico per organizzare la formazione e l'addestramento del personale scolastico
- Contatta pediatra/medico di famiglia e/o dell'alunno per le informazioni cliniche necessarie e chiedere il coinvolgimento
- Contatta medici specialisti e/o infermieri esperti (es. Enterostomista)
- Coinvolge la famiglia dell'alunno nella formazione al personale
- Trasferisce le informazioni agli Infermieri di Famiglia e Comunità per la presa in cura dell'alunno e della sua famiglia

Ruolo e compiti dell'infermiere di famiglia e comunità:

Formazione sul campo al personale scolastico con il Pediatra dell'alunno e/o con eventuali specialisti e la famiglia dell'alunno.

Organizza una formazione a distanza in situazioni particolari (es. Pandemia da Covid 19)

Educazione/addestramento del personale scolastico.

Monitoraggio durante tutto il periodo scolastico, attraverso contatti telefonici con gli insegnanti/operatori scolastici, la famiglia dell'alunno

DESTINATARI Sono agli alunni con patologie croniche, le famiglie, gli insegnanti e gli operatori scolastici.

BIETTIVI garantire sicurezza in ambiente scolastico per gli alunni con patologie croniche che devono assumere terapia in orario scolastico, per gli insegnanti e gli operatori scolastici, per la famiglia dell'alunno attraverso percorsi formativi sul campo personalizzati in base ai bisogni degli alunni e sulle disponibilità degli insegnanti e operatori scolastici.

MODALITÀ DI EROGAZIONE E' rivolto a tutti gli istituti scolastici del Biellese, che ne facciano richiesta secondo apposita procedura nota ai Dirigenti scolastici

Si tratta di 2 ore di formazione (ripetibili fino a acquisizione delle competenze necessarie)

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI

Patrizia Poleis cell.:3316624519

patrizia.poleis@aslbi.piemonte.

Infermiera Care Manager ASL BI



SCHEDA DI ISCRIZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO.....

PLESSO.....COMUNE DI.....

ADERENTE ALLA RETE SHE SI ☐ NO ☐

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE AD ADERIRE ALLA RETE SHE SI ☐ NO ☐

INSEGNANTE REFERENTE

TELEFONO / MAIL

Chiedo l'iscrizione al seguente progetto , per le seguenti classi

TITOLO (Si prega di compilare una scheda per ogni singolo progetto e plesso scolastico)		
CLASSE	N° ALUNNI PER CLASSE	N° DOCENTI COINVOLTI

Il Dirigente scolastico



Da inviare ai recapiti indicati alla sezione **INFO ISCRIZIONE E CONTATTI** di ogni scheda



AMICI ANIMALI	16
BENESSERE A SCUOLA	42
CANCELLA LE FALSE CREDENZE	40
C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	26
CHIACCHIERE STUPEFACENTI	39
COLTIVA IL GUSTO CON LE LIFE SKILLS.	12
CORRETTA INTERAZIONE TRA UOMO ED ANIMALE DA AFFEZIONE	17
CURA DI SÉ DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA	34
DIARIO DELLA SALUTE	31
DIPENDENZA DA VIDEOGIOCHI E PREVENZIONE ONCOLOGICA	30
FUMOTTO	20
GAMING & GAMBLING	27
HANDICAP COME RISORSA	43
I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	23
IN-SEGNARE AD OCCHI APERTI	35
L'AMORE È	25
LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	37
LA NOSTRA STORIA: DISCIPLINA BIOLOGIA L'APPARATO RIPRODUTTORE	19
LE PAROLE SONO PIETRE RICONOSCERE IL LINGUAGGIO D'ODIO PER CAMBIARE LE RELAZIONI	36
LIBERI DI SCEGLIERE	29
MANGIA CORRI IMPARA	13
MANOPOLI	11
ORIENTAMENTO ALLA RICERCA DEL MIO TALENTO	24
PATH	14
PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE DALLA PARTE DEI BAMBINI	15
PROGETTO MARTINA,	38
SCUOLA IN CAMMINO	41
UN MONDO PLASTIC FREE	21
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	28
UNPLUGGED	32
USO CONSAPEVOLE DEI SOCIAL MEDIA	22
VETERINARIA ONE HEALT	33
YOGA A SCUOLA	18



