

CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA SCUOLA a.s 2025 2026

*A CURA DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'ASL BIELLA
in collaborazione con UFFICIO SCOLASTICO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA
e i GRUPPI DI LAVORO PROGRAMMA 1 PLP "SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE"*

INTRODUZIONE	Pag 3
PRESENTAZIONE DEL CATALOGO	Pag 4
GUIDA ALL'USO DELLE ICONE	Pag 5
COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO <i>ISTANTANEA SCUOLA 2025</i>	Pag 6
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE	Pag 8
PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	Pag 9
RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE PRINCIPALE	Pag 10
RIEPILOGO PER CICLO SCOLASTICO	Pag 12
RIEPILOGO PER FORMAZIONE DOCENTI	Pag 14
PROGETTI	Pag 15
PROPOSTE REGIONALI	Pag 43
SERVIZI E OPPORTUNITA' PER SCUOLA COMUNITA' E FAMIGLIA	Pag 55
SCHEDA DI ISCRIZIONE PROGETTI ASL	Pag 60
SCHEDA DI ISCRIZIONE	Pag 61
INDICE ALFABETICO DELLE OFFERTE	Pag 62

INTRODUZIONE

Il Catalogo dell'offerta formativa per la scuola 2025/2026 rappresenta l'esito di un lavoro condiviso e partecipato che coinvolge l'ASL, l'Ufficio scolastico Territoriale e una fitta rete di partner istituzionali, educativi, sanitari e del terzo settore impegnati, a vario titolo, nella promozione della salute nel contesto scolastico.

I progetti proposti rispondono alla visione promossa dal Piano Locale della Prevenzione e dal Protocollo d'Intesa "Scuole che promuovono salute", valorizzando la scuola come ambiente privilegiato per lo sviluppo di conoscenze, abilità e atteggiamenti che favoriscano una crescita armonica, consapevole e inclusiva. Si tratta di una offerta ampia, costruita intorno alle esigenze del territorio, in cui ogni proposta è frutto della sinergia tra esperienze, competenze professionali e sensibilità educative messe in campo dai diversi attori coinvolti.

Al centro di questo percorso ci sono gli studenti, con il loro diritto a vivere ambienti di apprendimento capaci di prendersi cura della loro salute fisica, emotiva, relazionale. Ma altrettanto centrale è il ruolo dei docenti, che ogni giorno accompagnano i ragazzi nella costruzione di un sapere che forma anche al benessere, all'autonomia, alla responsabilità. La loro adesione e partecipazione attiva ai percorsi di educazione alla salute è condizione fondamentale per rendere i progetti realmente efficaci e integrati nella vita scolastica.

Questo catalogo è quindi molto più di un elenco di attività: è uno strumento di lavoro, un'occasione per rafforzare alleanze educative e una risorsa concreta per sostenere la missione della scuola nel promuovere la salute come bene comune e valore trasversale in ogni ambito formativo.

Auguriamo a tutti buon anno scolastico.

Dr.ssa Milena Vettorello

Referente PP1 Scuole che Promuovono Salute PLP ASL BI

Dr.ssa Marta Terzi

Direttore Dipartimento di Prevenzione ASL BI

PRESENTAZIONE DEL CATALOGO

Gentili dirigenti scolastici, docenti , personale scolastico tutto, genitori e student* , Ben trovati. Ecco a voi la nuova edizione del catalogo dell'offerta formativa per la scuola anno scolastico 2025/2026, come sempre frutto di un lavoro entusiasta e condiviso con Ufficio Scolastico Territoriale, Associazioni del territorio e docenti; insieme abbiamo l'obiettivo comune di cooperare per una scuola che non solo trasmetta saperi, ma sviluppi competenze, e promuova il benessere e la salute degli studenti e della comunità scolastica.

Quest'anno si chiude il Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, quindi nelle pagine che precedono la presentazione dei progetti sono riportati alcuni momenti salienti di questi anni di lavoro:

- L'Istantanea Scuola, che racconta i risultati raggiunti nel setting scolastico del nostro territorio lo scorso anno (2024)

- Il programma Scuole che promuovono salute, che attraverso Tavoli di lavoro, incontri tematici, lavori di gruppo regionali e locali ha dato vita ad alcuni documenti di supporto nella pratica quotidiana per tutti coloro che sono coinvolti in attività di promozione della salute nella scuola.

Di questi materiali troverete il link e la spiegazione nelle pagine successive.

A seguire, i titoli dei progetti che sono ordinati per tema di salute principale ,per ciclo scolastico a cui sono rivolti e per formazione docenti.

Seguono le schede dettagliate di ogni offerta correlate di link alla banca dati Pro.sa (in caso di mal funzionamento del collegamento ipertestuale è possibile consultare il sito sottostante della banca dati Pro.sa ed utilizzare il motore di ricerca).

Anche quest'anno oltre ai "nostri " progetti locali, sono state confermate alcune interessanti proposte regionali, per la cui fruizione ci sono le indicazioni riportate nel dettaglio su ogni scheda, infine è stato dato spazio ad alcuni servizi territoriali a supporto di scuola, comunità e famiglia.

Si ricorda che i criteri di selezione per la partecipazione ai progetti saranno attuati in base alle risorse disponibili ed alle priorità di salute individuate a livello territoriale dai vari servizi.

Per informazioni relative al catalogo potete scrivere a [simona.andreone@aslbi.piemonte .it](mailto:simona.andreone@aslbi.piemonte.it).

Per informazioni relative ad ogni singolo progetto sono a disposizione recapiti nella sezione **INFO e CONTATTI** di ogni scheda.

Quest'anno Vi invitiamo a esplorare questo catalogo con curiosità e attenzione , in quanto ricco di vecchie e tante **NUOVE PROPOSTE** che : rappresentano il nostro 'impegno e contributo nei confronti di una scuola che vuole promuovere salute

Buon Lavoro !

GUIDA ALL'USO DELLE ICONE

TEMA DI SALUTE



ALIMENTAZIONE



CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO



SALUTE MENTALE /BENESSERE



SESSUALITA'



LIFE SKILLS



ATTIVITA' FISICA



SICUREZZA

CICLO SCOLASTICO



INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA DI
PRIMO GRADO



SECONDARIA DI
SECONDO GRADO



PRATICA RACCOMANDATA RETE SHE *



BUONA PRATICA DORS**

LINK UTILI:

Sorveglianze <https://www.epicentro.iss.it/guadagnare-salute/programma/sorveglianze>

OKkio alla Salute

<https://aslbi.piemonte.it/wp-content/uploads/2020/11/OKKIO-ALLA-SALUTE-2019-REPORT-ASL-BI-.pdf>

USR Piemonte <http://www.istruzioneepiemonte.it/>

Regione Piemonte <https://www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute>

*Documento regionale di pratiche raccomandate

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute#:~:>

**Banca Dati Prosa https://www.retepromozionesalute.it/scuola_index.php

COSA È STATO FATTO LO SCORSO ANNO

ISTANTANEA SCUOLA 2025



Scuole che Promuovono Salute è il Programma del Piano Regionale di Prevenzione 2020 – 2025 che intende rafforzare la collaborazione tra Scuola e Sanità. Si lavora in ottica inter-settoriale per ampliare la collaborazione con altri attori e per adeguare l'articolazione organizzativa al fine di sostenere azioni congiunte a livello regionale e locale.

Le azioni del programma sono:

Consolidare l'alleanza tra Scuola e Sanità e creare collaborazioni con la Comunità

Progettare una formazione congiunta in cui sanità e scuola collaborano alla creazione/ aggiornamento di percorsi di promozione della salute

Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

Valorizzare la comunicazione dei risultati raggiunti

Introdurre le lenti dell'equità nei processi intersettoriali e per la promozione di stili di vita salutari, con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica nei bambini (azione equity-oriented)

Attività locali ASL Biella anno 2024

La cornice normativa di riferimento per lo sviluppo delle azioni locali è il protocollo d'Intesa tra Scuola e Sanità e relative linee guida 2021-2025.

In primo piano

Nel corso del 2024 è stato mantenuto regolarmente il lavoro del Gruppo Tecnico Provinciale (GTP). Il GTP è la sede in cui avviene il coordinamento, il sostegno alla programmazione ed il miglioramento delle iniziative rivolte alla tutela e alla promozione della salute e del benessere in età evolutiva.

Continua la promozione sul sito aziendale e sul catalogo dell'offerta formativa dei documenti a sostegno della rete delle Scuole che promuovono Salute (SPS)

[Position Statement – Per una Scuola che Promuove Salute in Piemonte](#)

[Carta della Scuola che Promuove Salute](#)

[Accordo di Rete – Scuole piemontesi che Promuovono Salute.](#)



Ad integrazione e rafforzamento di tali strumenti, nell'ambito del Gruppo Tecnico Regionale è nata l'esigenza di elaborare e mettere a disposizione delle scuole, delle comunità locali, degli enti del terzo settore ed associazionismo, un documento operativo contenente alcune linee di indirizzo e una check-list, per supportare il miglioramento della qualità dei progetti e orientare nella scelta sulla base di criteri condivisi.

Tale documento "[Criteri di qualità per i progetti di promozione della salute](#)" è stato recepito a livello locale dal GTP come strumento utile per la progettazione ed a fine anno 2024 è iniziato un lavoro congiunto per il suo più corretto utilizzo e divulgazione alle parti locali coinvolte.

A gennaio 2024 è stato progettato e messo in atto un questionario rivolto ai referenti per la salute delle scuole con l'obiettivo di mappare i progetti avviati sul nostro territorio, (presenti in catalogo ma soprattutto non presenti in catalogo) e osservarne la distribuzione. Attraverso questa indagine si è colta l'occasione di approfondire la **percezione** del grado di soddisfazione dei bisogni formativi, in relazione ai progetti contenuti in catalogo

Gli interventi nelle scuole biellesi : alcuni dati, 2024*.

* Fonte banca dati Pro.Sa . Dati riferiti all'anno solare 2024 ed aggiornati a maggio 2025



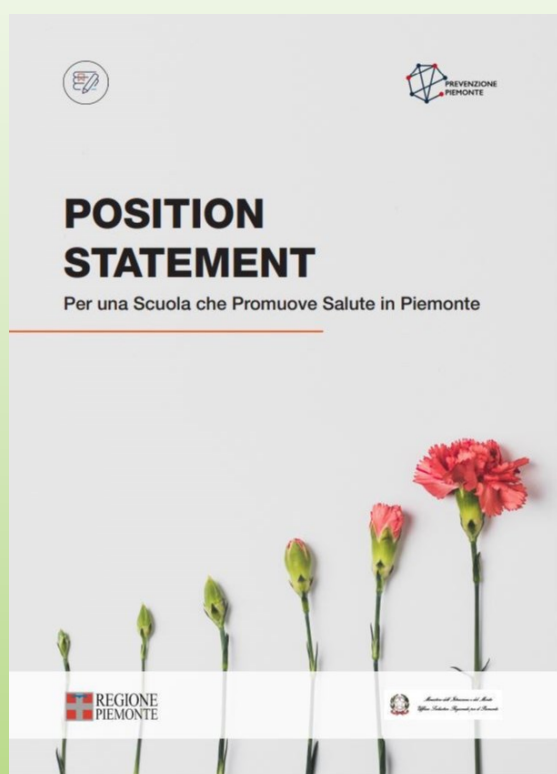
35	PROGETTI RIVOLTI ALLA SCUOLA su 46 progetti attivi presenti in Pro.Sa.
14193	STUDENTI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE
21 su 21	ISTITUTI COMPRENSIVI (pubblici) COINVOLTI NEGLI INTERVENTI
21 su 21	ISTITUTI COMPRENSIVI (pubblici) CHE HANNO FIRMATO ACCORDO DI RETE FRA LE SCUOLE PIEMONTESE CHE PROMUOVONO SALUTE
12 su 21	NUMERO ISTITUTI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI DI BUONE PRATICHE RACCOMANDATE
115 su 181	I PLESSI SCOLASTICI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI
27 su 181	NUMERO DI PLESSI CHE HANNO ADERITO ALLE BUONE PRATICHE RACCOMANDATE

CONSUMI E COMPORTAMENTI A RISCHIO 8 PROGETTI	Cancella le false credenze Chiacchiere Stupefacenti Fumotto Gaming & Gambling Non è mai solo un gioco Un Patentino Per Lo Smartphone Uso consapevole dei social media Rete senza fili
LIFE SKILLS 4 PROGETTI	Amici animali Cura di sé e cura dell'altro.laboratori di humanities a scuola Diario della salute Sostenibilità ambientale e prevenzione oncologica
ALIMENTAZIONE 5 PROGETTI	Coltiva il gusto con le lifeskill Mangia corri impara Miele formaggi salumi e prodotti del territorio S.s.o.s spuntino sano obiettivo salute Veterinaria one healt
SESSUALITA' 5 PROGETTI	C'era una volta la prima volta L'amore e' La nostra storia disciplina biologia l'apparato riproduttore La vita umana prima meraviglia:laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità Peer to love
DISUGUAGLIANZE 2 PROGETTI	Handicap come risorsa Una voce libera
SALUTE MENTALE BENESSERE PSICOFISICO 2 PROGETTI	Ben –essere a scuola Yoga a scuola
AMBIENTI DI VITA 1 PROGETTO	Un mondo plastic free
DONAZIONE DI ORGANI 1 PROGETTO	La Cellula Che Rigenera La Vita
IGIENE PERSONALE 1 PROGETTO	Manopoli
PATOLOGIE SPECIFICHE 1 PROGETTO	Progetto Martina parliamo con i giovani di tumori
INCLUSIONE 2 PROGETTI	InclusiOne Yap Yes
ATTIVITA' FISICA 2 PROGETTI	Scuola In Cammino Joy of moving

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Nell'ambito del Piano regionale di prevenzione 2020-2025 e con riferimento al Programma Predefinito 1 "Scuole che promuovono salute", come previsto dalla programmazione 2023 (approvata con D.D. n. 968/A1409C del 5 maggio 2023), sono stati predisposti a livello regionale i documenti utili al consolidamento dell'alleanza scuola/sanità e allo sviluppo della rete piemontese delle scuole che promuovono salute (SPS).

I documenti sono l'esito del lavoro del sottogruppo "salute e benessere", appositamente costituito dal Gruppo Tecnico Regionale (GTR) paritetico per l'attuazione del Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ministero Istruzione-Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



Accordo di Rete fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute

Position statement - Per una scuola che promuove salute in Piemonte

E' il documento descrittivo di ciò che significa essere una Scuola che PromuoveSalute, a partire dai documenti internazionali fino alla concretizzazione della definizione culturale e organizzativa nella regione Piemonte e accompagna ogni Autonomia scolastica a riconoscersi come tale avendo presenti i principi e i valori su cui si fonda.

Carta della scuola che promuove salute

È il documento, a firma del Dirigente scolastico, che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con le Aziende Sanitarie del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale.

L'adesione alla Carta viene proposta alle scuole che parteciperanno ai progetti presenti nel catalogo dell'offerta formativa .

PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE BIELLESI

AGENZIA TAXI 1729

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO ODV

ARPA PIEMONTE DIPARTIMENTO TERRITORIALE NORD.EST SEDE DI BIELLA

ASL BIELLA SERVIZIO VETERINARIO, SERVIZIO MEDICINA DELLO SPORT, SC SERD, SSD EMATOLOGIA, SSD TRASFUSIONALE, , S.C.D. PEDIATRIA, S.C.D.U OSTETRICIA E GINECOLOGIA, NEONATOLOGIA CONSULTORIO., DI.P.SA, SC SIAN e DIETOLOGIA COT.

ASSOCIAZIONE CONTORNOVIOLA ODV

ASSOCIAZIONE MAFALDA VOCIDIDONNE ODV BIELLA

ASSOCIAZIONE PARADIGMA

ASSOCIAZIONE UNDERGROUND

ASL PIEMONTESI VCO CUNEO 2 CITTA' DI TORINO

CARITAS

CASCINA OREMO

CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA SALUTE DELLA REGIONE PIEMONTE

CENTRO STEADICAM

CONSORZIO IRIS (SERVIZI GE.CO E IL PATIO)

C.I.S.S.A.B.O

COMUNE DI VALDILANA

DORS (CENTRO REGIONALE PROMOZIONE SALUTE)

DROP IN

FONDAZIONE OLLY ETS

FONDAZIONE PIEMONTE DAL VIVO

FONDO EDO TEMPIA

HANGAR PIEMONTE

I.C. COSSATO

I.T.I. Q. SELLA BIELLA

IMPRESA COOPERATIVA SOCIALE ANTEO

LILT BIELLA

LIONS CLUB

QUESTURA DI BIELLA POLIZIA POSTALE

RETE DEI CAMMINI BIELLESI

SPAFI

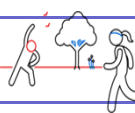
UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI -BIELLA-

USR PIEMONTE. UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA

UFFICIO STUDI SCUOLA IN OSPEDALE.



RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

TEMA	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PAG
ALIMENTAZIONE E SICUREZZA ALIMENTARE 	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	Infanzia Primaria	18
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	Primaria Secondaria primo secondo grado	33
	VETERINARIA ONE HEALTH	Secondaria primo e secondo grado	32
	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	Primaria	20
ATTIVITÀ FISICA 	SCUOLA IN CAMMINO	Tutti	41
CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO 	RETE SENZA FILI	Primaria	22
	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	Secondaria di secondo grado	35
	CHIAACCHIERE STUPEFACENTI	Secondaria di secondo grado	36
	GAMING & GAMBLING	Secondaria primo e secondo grado	31
	GAMING & GAMBLING & TAXI	Secondaria di secondo grado	39
	PATH	Infanzia Primaria	16
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Secondaria primo grado	29
	UNPLUGGED	Secondaria secondo grado	34
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	Primaria Secondaria primo grado	25
	PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS	Secondaria secondo grado	45
	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY	Secondaria primo grado	47
	PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS	Secondaria secondo grado	46
	IL GIOCO INFINITO	Secondaria primo grado	48
	VINCERE FACILE	Secondaria secondo grado	49
	EVENTO RESIDENZIALE DI PEER EDUCATION	Secondaria secondo grado	50
	LA PEER & MEDIA EDUCATION	Secondaria di secondo grado Genitori	51 52

RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

TEMA	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PAG
DISUGUAGLIANZA	HANDICAP COME RISORSA	Tutti	42
	ALLA PARI! DIFFERENTI MA UGUALI	Primaria Secondaria primo grado	24
DONAZIONE DI ORGANI	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	Secondaria secondo grado	38
SESSUALITÀ EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA 	LA VITA UMANA, PRIMA MERAVIGLIA: LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	Primaria	21
	L'AMORE E' PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE	Secondaria primo grado	27
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	Secondaria primo grado	26
	PEER TO LOVE	Secondaria secondo grado	37
SALUTE ORALE	MISSIONE DENTI PULITI	Primaria	19
LIFE SKILLS 	AMICI ANIMALI	Infanzia Primaria	17
PATOLOGIE SPECIFICHE	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	Secondaria secondo grado	40
PARTECIPAZIONE 	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	Primaria Secondaria primo grado	23
SICUREZZA	AFFY FIUTAPERICOLO	Infanzia	15
BENESSERE PSICOFISICO 	DIARIO DELLA SALUTE	Secondaria primo grado	28
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	Tutti	44
	MENTE E CUORE: UN MONDO DI CONNESSIONI	Secondaria primo grado	30

RIEPILOGO PER CICLO SCOLATICO	TITOLO	PAG
INFANZIA 	AFFY FIUTAPERICOLO	15
	PATH	16
	AMICI ANIMALI	17
	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	18
	SCUOLA IN CAMMINO	41
	HANDICAP COME RISORSA	42
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	44
PRIMARIA 	PATH	16
	AMICI ANIMALI	17
	MANGIA CORRI IMPARA LA.... SALUTE E' GREEN!	18
	MISSIONE DENTI PULITI	19
	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	20
	LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ	21
	RETE SENZA FILI	22
	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	23
	ALLA PARI! DIFFERENTI MA UGUALI	24
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	25
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE	33
	SCUOLA IN CAMMINO	41
	HANDICAP COME RISORSA	42
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	44

RIEPILOGO PER CICLO SCOLASTICO	TITOLO	PAG
SECONDARIA PRIMO GRADO 	PLASTICA:USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	33
	ALLA PARI! DIFFERENTI MA UGUALI	24
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	25
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	26
	L'AMORE E' PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE	27
	DIARIO DELLA SALUTE	28
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	29
	MENTE E CUORE: UN MONDO DI CONNESSIONI	30
	GAMING & GAMBLING	31
	VETERINARIA ONE HEALTH	32
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE	33
	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY	47
	IL GIOCO INFINITO	48
	SCUOLA IN CAMMINO	41
	HANDICAP COME RISORSA	42
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	44
SECONDARIA SECONDO GRADO 	GAMING & GAMBLING	31
	VETERINARIA ONE HEALTH	32
	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI, SALUMI, MIELE	33
	UNPLUGGED	34
	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	35
	CHIAACCHIERE STUPEFACENTI	36
	PEER TO LOVE	37
	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	38
	GAMING & GAMBLING & TAXI	39
	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	40
	SCUOLA IN CAMMINO	41
	HANDICAP COME RISORSA	42
	EDUCARE ALLA BELLEZZA	44
	PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS	45
	PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS	46
	VINCERE FACILE	49
	EVENTO RESIDENZIALE DI PEER EDUCATION	50
	LA PEER & MEDIA EDUCATION	51

RIEPILOGO PER FORMAZIONE DOCENTI

AFFY FIUTAPERICOLO	15
PATH	16
MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	18
S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	20
RETE SENZA FILI	22
DIARIO DELLA SALUTE	28
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	29
UNPLUGGED	34
SCUOLA IN CAMMINO	41
EDUCARE ALLA BELLEZZA	44
IL GIOCO INFINITO	48
VINCERE FACILE	49
EVENTO RESIDENZIALE DI PEER EDUCATION	50
LA PEER & MEDIA EDUCATION	51

PERCORSO PER GENITORI

LA PEER & MEDIA EDUCATION	52
---------------------------	----

AFFY FIUTAPERICOLO



FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI ALUNNI

CICLO SCOLASTICO INFANZIA



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

La prevenzione degli incidenti domestici è una delle priorità del piano nazionale sicurezza, che si traduce, nelle nostre regioni, in numerose iniziative di promozione della salute rivolte ai cittadini.

L'esperienza accumulata negli anni di attività ci conferma quanto sia importante e necessario affrontare il tema dei pericoli in casa sin dai primi anni di vita del bambino, per insegnare loro a riconoscere e a gestire gli oggetti e le situazioni che potrebbero generare rischi di incidente.

In ogni caso occorre tenere presente che comunicare con i piccoli non è sempre facile. E' fondamentale porre molta attenzione al modo in cui si propone l'argomento, al tono delle parole, al tipo di messaggio utilizzato, al buon equilibrio tra il monito d'attenzione e il rimprovero positivo in caso di comportamenti scorretti.

OBIETTIVO GENERALE

Progetto nazionale di prevenzione degli incidenti domestici in età 3-6 anni, finalizzato a promuovere la capacità di riconoscere e gestire gli oggetti e le situazioni che potrebbero generare rischi di incidente.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione dei docenti all'utilizzo del kit didattico la "valigia di Affy Fiutapericolo", contenente una fiaba, un insieme di giochi di tipo linguistico, motorio ed espressivo e letture di approfondimento per maestre e genitori.

Per la valutazione di processo è stata predisposta e testata una scheda di monitoraggio per gli insegnanti che utilizzano il kit didattico.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Claudia Vivenza SIAN Dipartimento di prevenzione AS L BI
claudia.vivenza@aslbi.piemonte.it

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3677

Nel 2023 il 39% della popolazione studentesca tra 15 e 19 anni, riferisce di aver consumato una sostanza psicoattiva illegale almeno una volta nella vita e il 28% nel corso dell'ultimo anno. Tra le sostanze legali risulta che oltre la metà degli studenti italiani ha utilizzato almeno un prodotto a base di nicotina; le sigarette senza combustione, in particolare, hanno conquistato l'attenzione degli adolescenti e anche l'alcol conserva un forte radicamento confermandosi come la sostanza psicoattiva più utilizzata fra i giovanissimi. Nel quadro di un'analisi complessiva delle abitudini a rischio tra i più giovani, è impossibile non considerare anche i comportamenti legati all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, all'uso dei videogame e al gioco d'azzardo. Tenendo conto dei dati descritti e dei meccanismi cerebrali alla base dell'addiction, lo sviluppo di interventi di prevenzione efficaci rappresenta una delle sfide più ardue della ricerca moderna.

E' determinante a partire dai primi anni di scuola (infanzia e primaria) l'uso di metodologie educative orientate allo sviluppo delle abilità di vita come autocontrollo, identificazione di soluzioni salutari e creative a situazioni sociali difficili, capacità di regolare emozioni e impulsività. Stando alle evidenze, queste capacità sono fattori protettivi dal cadere in forme di dipendenza. Inoltre, lo sviluppo delle funzioni esecutive e dell'intelligenza emotiva ha un impatto trasversale favorendo nel contempo l'assunzione e il mantenimento di stili di vita sani.

OBIETTIVO GENERALE "Istituzionalizzare" l'educazione emotiva nel sistema scolastico. Prevenzione dell'addiction e sviluppo di autocontrollo, consapevolezza emotiva e abilità interpersonali

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione a cascata.

La formazione dei formatori avvenuta giugno 2025

Formazione docenti prevista a settembre : 12 ore suddivise in tre giorni attraverso lezioni frontali e laboratori esperienziali.

Attività con i bambini durante l'anno scolastico : 20-30 min, 2-3 volte la settimana.

Apprendimento attraverso l'uso combinato di modalità verbale, visiva e cinestetica.

PROGETTO PILOTA RISERVATO PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026 AI SEGUENTI ISTITUTI COMPRENSIVI:

IC GAGLIANICO, IC BIELLA 3 IC SAN FRANCESCO.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Manuela Cutuli, Ser.D. ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

CASINA OREMO

Associazione Paradigma

**FORMAZIONE
DOCENTI**

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
INFANZIA e PRIMARIA**



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

manuela.cutuli@aslbi.piemonte.it

015 15159170 - 9179



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6327

AMICI ANIMALI

Vista la sempre crescente presenza di animali d'affezione quali membri a tutti gli effetti delle famiglie è di fondamentale importanza educare alla conoscenza ed al rispetto degli animali al fine di sviluppare una corretta interazione e prevenire incidenti spesso causati da incomprensioni. Nel corso della lezione si spiega come comunica il cane e come comunicare con lui in maniera adeguata per evitare situazioni che possono diventare motivo di ansia, stress e paura nel cane ed al tempo stesso pericolose per l'incolumità del bambino. Si cerca di stimolare i bambini al rispetto verso TUTTI gli animali, a vederli come soggetti, non oggetti o giocattoli, individui in grado di provare emozioni, paura e dolore, proprio come noi. Promuovendo il rispetto verso l'altro, il "diveso" si stimolano i bambini all'empatia, a "mettersi nei panni dell'altro", a comprendere lo stato d'animo altrui.

OBIETTIVI

Favorire un corretto sviluppo della relazione tra l'animale di affezione ed il proprietario, al fine di consentirne l'integrazione nel contesto sociale. Diffondere la cultura del rispetto reciproco e dei bisogni etologici dell'animale d'affezione. Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali, di circa 2 ore, utilizzo di slide. Durante l'incontro si possono condividere esperienze, ed i bambini possono esprimere dubbi, paure, domande..

Per le classi che hanno già aderito al progetto nella precedente edizione, sono state create lezioni di approfondimento e verranno proposti argomenti per stimolare i bambini al senso di responsabilità ed al rispetto verso i loro amici animali al fine di prevenire l'abbandono e combattere il randagismo.

Inoltre verranno affrontati argomenti emergenti quali: "come comportarsi con la fauna selvatica" per prevenire esperienze negative e per stimolare al rispetto dell'ambiente e degli amici animali selvatici che abitano i nostri boschi e le nostre montagne.

Possibilità per i docenti di approfondire alcune tematiche, o di partecipare ad una formazione propedeutica, ma non vincolante, per chi iscrive la propria classe ad "amici animali".

DESTINATARI ALUNNI

CICLO SCOLASTICO INFANZIA (ultimo anno) PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

patrizia.mo@aslbi.piemonte.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Patrizia Mo S.S.D. SERVIZIO VETERINARIO AREA C ASL-BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5713

MANGIA CORRI IMPARA... LA SALUTE È GREEN !

L'Agenda 2030 ha allargato gli orizzonti ed ha individuato obiettivi comuni che coinvolgono tutti i Paesi e tutti gli individui, nessuno escluso, per il raggiungimento di uno sviluppo sostenibile declinato nelle tre dimensioni di sostenibilità sociale, ambientale ed economica. Anche la promozione dei corretti stili di vita è contemplata tra gli obiettivi di salute e il presente progetto propone la promozione della sana e corretta alimentazione e dell'attività fisica, associando questi temi alla sostenibilità ambientale."

OBIETTIVI

Promozione della sana e corretta alimentazione e dell'attività fisica con stretto riferimento alla sostenibilità ambientale e in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030

METODI E STRUMENTI

Il progetto si svolge attraverso 3 incontri formativi di due ore , con gli insegnanti sui temi: Il programma fonda le proprie basi sulla life skill education e prevede, un concorso a premi per gruppo classe.

I temi trattati con i bambini saranno: piramide alimentare e piramide alimentare sostenibile; importanza del consumo di frutta, verdura e cereali; importanza della filiera corta e dei prodotti del territorio; I cibi della tradizione; la convivialità, la cura dell'ospitalità e l'apertura alla conoscenza dell'altro; rispetto del suolo, del territorio, dell'ambiente e della biodiversità; agricoltura e allevamento sostenibile; riconoscimento della dignità del lavoro delle persone; riduzione dello spreco e in particolare dello spreco alimentare e del consumo di acqua; promozione delle 6 R; promozione dell'attività fisica quotidiana; promozione della mobilità sostenibile; promozione della conoscenza del territorio con attenzione alla natura e rispetto per tutto ciò che è vivente

**FORMAZIONE
DOCENTI**

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
INFANZIA E PRIMARIA**



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

a.fornaro@liltbiella.it -
Tel.015-8352111

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.sa Antonella Fornaro Psicologa-psicoterapeuta LILT

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella.



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6652

MISSIONE DENTI PULITI

Il progetto Missione Denti Puliti nasce in risposta ad un bisogno concreto, rilevato in ambito scolastico e territoriale: rafforzare le pratiche igieniche e le competenze di salute nei bambini

Negli ultimi anni si è registrato un incremento di problematiche odontoiatriche in età pediatrica, legato sia alla mancanza di informazione che alla scarsa attenzione quotidiana alle buone pratiche igieniche. Questa situazione si traduce spesso in disuguaglianze sanitarie, aggravate da fattori socio-economici e culturali.

risponde in modo strutturato e innovativo ad un bisogno educativo e sanitario rilevante, contribuendo alla costruzione di una cultura della prevenzione attraverso il contesto scolastico, in una logica di intervento precoce, inclusivo e replicabile

OBIETTIVO GENERALE Promuovere nei bambini della Scuola Primaria l'adozione di corretti comportamenti per la cura dell'igiene orale

METODI/STRUMENTI/TEMPI

1 incontro da 2 ore per classe condotto dagli IFEC. Durante l'incontro verranno proposte attività ludico-educative focalizzate sull'igiene orale e la prevenzione della carie. L'intervento si articolerà in due momenti principali: una fase di gioco e una fase di lezione frontale con coinvolgimento attivo degli alunni. La parte ludica sarà strutturata attraverso l'uso di strumenti di comunicazione orale per facilitare l'apprendimento in modo narrativo e coinvolgente. A supporto verranno utilizzati anche elementi di espressione musicale, come canti e musiche e attività di espressione grafica, con la costruzione di immagini legate ai concetti appresi. Le lezioni frontali saranno anch'esse partecipative, in modo da stimolare l'interazione e la riflessione personale sui temi della salute orale. Al termine degli incontri verranno consegnati materiali informativi da portare a casa.

DESTINATARI FINALI
ALUNNI

CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 1^a e 2^a



TEMA DI SALUTE
IGIENE ORALE

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI
cot@aslbi.piemonte.it
015 15159600-9610

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Cinzia Rollino, Responsabile Assistenziale Distretto Direzione delle Professioni Sanitarie ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6784

S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE

OKkio alla salute è un sistema di sorveglianza su sovrappeso, obesità e fattori di rischio correlati nei bambini delle scuole primarie (8 -9 anni). Partendo dai risultati della sorveglianza effettuata nella nostra ASL ,si intende sviluppare alcune tematiche relative alle criticità riscontrate, in particolare attraverso la promozione del consumo di frutta e verdura come spuntino di metà mattina in collaborazione con le famiglie, disincentivando nel contempo l'assunzione di prodotti ultra-lavorati.

OBIETTIVO GENERALE

Incrementare la capacità di operare scelte alimentari corrette, sostenibili e consapevoli, attraverso un percorso di formazione mirato ad aumentare la capacità critica mediante lettura delle etichette, conoscenza degli ingredienti dei prodotti confezionati, riflessioni su messaggi pubblicitari confondenti e sulla funzione educativa del momento mensa.

Particolare attenzione verrà rivolta ai temi dello spreco e della sostenibilità alimentare.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Lezioni frontali, materiale didattico divulgativo per docenti e alunni, laboratori interattivi con i docenti. 4/6 ore di formazione suddivise in 2/3 incontri.

La formazione è prevista nel periodo da novembre 2025 a marzo 2026 rivolta a 20 docenti.

Invito particolare rivolto alle Scuole che hanno partecipato alla sorveglianza "OKkio alla Salute 2023".

**FORMAZIONE
DOCENTI**

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA**



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

gianna.moggio@aslbi.piemonte.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dr.ssa Gianna Moggio Referente Area Igiene della Nutrizione S.C.SIAN e Dietologia - ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6506

LA VITA UMANA, PRIMA MERAVIGLIA: Laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità

Il Laboratorio è finalizzato a favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e ad illustrare, da parte di professionisti dedicati, un argomento come la riproduzione e la nascita in modo scientifico. L'illustrazione della nascita ai bambini ha lo scopo, dunque, di far calare ansie, o considerazioni a volte errate, su un momento della vita considerato ancora troppo poco naturale e solo doloroso.

I bambini avranno la possibilità di confrontarsi con i propri dubbi e le domande legate al corpo che cambia e alle nuove emozioni che emergono in loro stessi e nell'incontro con l'altro.

Infine, la visita in Neonatologia e Scuola in Ospedale farà ragionare i bambini sulle difficoltà che alcuni "piccoli guerrieri" si trovano ad affrontare appena venuti al mondo o durante gli anni della scuola; difficoltà che, talvolta, qualche compagno di classe si è trovato a superare.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere il benessere dei bambini attraverso l'aumento della consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni, e favorire la possibilità di arrivare consapevoli ad affrontare l'età dello sviluppo psicofisico.

Raccontare ai bambini una nascita "positiva" e illustrare l'apparato riproduttore, i cambiamenti del corpo che inizieranno ad affrontare, ed introdurre il delicato tema della sessualità.

Queste sono le premesse fondamentali per poter costruire, da adolescenti e adulti, una vita affettiva matura e responsabile.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il Laboratorio verrà condotto in presenza di almeno una delle insegnanti della classe, prevede 4 incontri:

1 incontro in classe della durata di 2 ore tenuto da una psicologa della Fondazione Olly
1 incontro in classe della durata di 4 ore tenuto da un'ostetrica dell'ASL BI

1 visita guidata in Ospedale (ostetrica e infermiera del nido), presso le aree di sala parto e neonatologia, durata di 3 ore (La scuola si fa carico di organizzare lo spostamento scuola / l'ospedale e ritorno)

1 incontro conclusivo in classe della durata di 2 ore tenuto da una psicologa della Fondazione Olly

DESTINATARI FINALI
ALUNNI

CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 5^a



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it
info.federicadesantis@gmail.com

TERMINE ISCRIZIONI
10 OTTOBRE 2025

RESPONSABILE DEL PROGETTO Elisabetta Mosca Ostetrica ASL BI
dott.ssa Federica De Santis Psicologa Fondazione OLLY ETS

COLLABORAZIONI

Neonatologia ASLBI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6647

RETE SENZA FILI



**FORMAZIONE
DOCENTI**

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 4^a 5^a**



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

**FORM PER ISCRIZIONE
AL PROGETTO**

Grazie alle possibilità auto-espressive che Internet ci offre, abbiamo a che fare con una immensa risorsa per la comunicazione tra pari, l'esplorazione identitaria e il processo di socializzazione.

Tuttavia, i cambiamenti che la tecnologia ha introdotto nelle modalità comunicative e relazionali non sono esenti da rischi (legati anche all'abuso), quali gravi interferenze nella vita quotidiana, con conseguenze sulla salute mentale dei soggetti, sulla dimensione emotivo-affettiva, sull'autostima e sull'interazione con la realtà. È necessario, pertanto, promuovere interventi finalizzati alla prevenzione di comportamenti a rischio che tengano conto dei rapidi cambiamenti che intervengono durante l'adolescenza, e che risultino essere efficaci già a partire dalla pre-adolescenza.

OBIETTIVO GENERALE

Prevenire l'insorgere della dipendenza da Internet attraverso azioni volte a ridurre il rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media, videogiochi, attività online...), migliorando le capacità e le competenze (Life Skill)

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione degli insegnanti delle scuole primarie. Gli insegnanti dovranno poi implementare il programma nelle loro classi. Il percorso è stato progettato in modo specifico per la scuola primaria ed è composto da 6 Unità didattiche (4 obbligatorie di cui 1 di rielaborazione; 2 opzionali) della durata di circa 1 ora ciascuna descritte nel manuale "Percorsi", che illustra in modo dettagliato le attività da svolgere in classe.

Le unità sono le seguenti :

ATTIVITA' 1 - LA TECNOLOGIA PER ME ATTIVITA' 2 - IO&VOI, IO&GLI ALTRI ATTIVITA' 3 - RISIKO: USO E ABUSO DEL TEMPO
ATTIVITA' 4 COSA MI PORTO A CASA ATTIVITA' 5 - I MESSAGGI CHE VORREI/NON VORREI RICEVERE ATTIVITA' 6- A CHE GIOCO GIOCHIAMO.

Dovranno essere svolte settimanalmente o quindicinalmente e concluse entro 2 mesi.

La formazione docenti è prevista indicativamente per il **3 ed il 4 dicembre 2025** ad è di circa 8 ore, suddivisa in due mezze giornate ; verrà fornito il manuale del progetto. Il progetto prevede, data l'età dei destinatari anche il coinvolgimento dei genitori, con almeno due incontri, di circa un'ora, a distanza di un mese l'uno dall'altro .

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Valentina Furno Serd ASL BI valentina.furno@aslbi.piemonte.it

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6646

PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ

Il progetto "Plastica: usiamola di meno e conosciamola di più" nasce in risposta all'emergenza ambientale legata all'eccessivo uso della plastica e smaltimento scorretto. In un contesto in cui la plastica è onnipresente nella vita quotidiana, si evidenziano gravi impatti ambientali, economici e sociali, aggravati da una scarsa consapevolezza collettiva. L'iniziativa si inserisce in un quadro educativo e culturale che mira a promuovere comportamenti sostenibili, ispirandosi ai principi dell'Agenda 2030 in particolare agli obiettivi 12 (Consumo e produzione responsabili), 13 (Lotta contro il cambiamento climatico) e 14 (Vita sott'acqua), all'economia circolare e ai modelli di educazione ambientale e al cambiamento comportamentale.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere la Cultura della Sostenibilità, sviluppare consapevolezza ambientale e Cittadinanza Attiva. Mira a sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza di ridurre, recuperare, riusare, riciclare la plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Incontro informativo /formativo durante il quale sarà favorito il dialogo e la partecipazione attiva degli studenti con il suono e il canto e saranno condivisi contenuti tecnici per comprendere l'importanza della riduzione della produzione di rifiuti (con video, spiegazioni, manipolazione di materiali da recupero).

ORE DI FORMAZIONE PER SINGOLO intervento 1 ORA E 30 MINUTI
RISERVATO A 10 CLASSI (le scuole possono iscrivere anche più di una classe purché gli interventi siano consecutivi organizzati nella stessa giornata).

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Jacopo Fogola Arpa Piemonte - Dipartimento Territoriale Nord Est

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

DESTINATARI FINALI
ALUNNI

CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA e
SECONDARIA
PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE
PARTECIPAZIONE

INFO E CONTATTI

educazio-
ne.ambientale@arpa.piemonte.it
franpist@arpa.piemonte.it

ISCRIZIONE

da settembre compilando il modulo
<https://forms.office.com/e/517s2kVOC3>



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6078

ALLA PARI! DIFFERENTI, MA UGUALI

per una cultura della parità di genere

In una realtà dove la violenza contro le donne è ancora una problematica drammaticamente attuale, è necessario intervenire a livello scolastico per educare alla prevenzione. Non basta più operare a livello di scuole superiori, bisogna anticipare gli interventi nelle scuole di grado inferiore per informare e formare sui temi legati alla relazioni, il consenso nella sfera dell'affettività.

OBIETTIVO GENERALE

Accompagnare gli allievi e le allieve nella presa di consapevolezza degli stereotipi che generano discriminazione, in particolare riferiti alla diversità di genere.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Scelta di libri, albi illustrati, video, finalizzata a stabilire un dialogo empatico con le classi; letture ad alta voce di testi e albi illustrati da parte delle operatrici promotrici.

Ricorso al dialogo per far emergere emozioni, riflessioni e aspirazioni personali.

Proposta di attività in gruppo o in coppia per favorire la riflessione sull'identità di genere e sulla percezione di sé.

2 incontri da 1.30 ore per laboratorio.

DESTINATARI FINALI
ALUNNI

CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 5^a e
SECONDARIA
PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE
DISUGUAGLIANZE

INFO E CONTATTI
Marina Deandrea -
vocididonne@gmail.com

ISCRIZIONE
vocididonne@gmail.com

TERMINE ISCRIZIONI
NOVEMBRE 2025

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Marina Deandrea Associazione VocidiDONNE

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6782

USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI

Il progetto vuole rendere i social strumento di buone interazioni, stimolando i ragazzi a limitarne l'utilizzo indiscriminato, superficiale o dannoso

OBIETTIVO GENERALE

Favorire consapevolezza, empatia, accettazione della diversità dell'altro vista come arricchimento. Divenire autonomi e responsabili nelle proprie scelte per favorire un contesto scolastico con delle relazioni interpersonali sia dirette che indirette rispettose e attente al benessere dell'altro per l'armonizzazione del sistema e di tutte le sue componenti: allievi, docenti e genitori.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Gli interventi in classe saranno condotti da un team eterogeneo nelle competenze professionali e specializzato sul tema. Le tematiche saranno: intelligenza emotiva, educazione all'affettività e alle relazioni positive, opportunità e rischi nell'utilizzo della rete, diritti e doveri anche dal punto di vista legale dell'uso dei social media. Nelle scuole secondarie, verrà inoltre introdotto il tema dell'intelligenza artificiale.

E' richiesta la presenza attiva del/la docente durante gli interventi in classe, importante per monitorare e rafforzare l'efficacia degli interventi.

SCUOLA PRIMARIA

1° livello: tale offerta è dedicata alle classi quarte e prevede due incontri di un'ora cadauno, entrambi condotti da un/a psicologo/a.

2° livello: questo pacchetto si applica alle classi quinte e prevede tre incontri di un'ora ciascuno, ove il primo vedrà la compresenza di un'avvocata e un/a psicologo/a, i successivi verranno condotti da un/a psicologo/a.

SCUOLA SECONDARIA

1° livello: si applica alle classi prime e seconde. Due ore complessive, entrambi condotti da un/a psicologo/a.

2° livello: attivabile nelle classi seconde se l'anno precedente è già stato somministrato il primo livello (non è possibile proporre i due progetti sulla classe all'interno dello stesso anno scolastico) e nelle classi terze. Tre ore complessive così suddivise: un incontro con la compresenza di un'avvocata e un/a psicologo/a, i successivi verranno condotti da un/a psicologo/a.

DESTINATARI FINALI ALUNNI

CICLO SCOLASTICO PRIMARIA classi 4^a e 5^a SECONDARIA PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI
CAROLINA SPRIET
371 4203314
carolinaspriet@gmail.com

TERMINE ISCRIZIONI
10 OTTOBRE 2025

RESPONSABILE DEL PROGETTO

CAROLINA SPRIET - Psicologa e psicoterapeuta FONDAZIONE OLLY

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5731

C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA

A livello consultoriale, emerge che: i primi rapporti sessuali completi avvengono in età sempre più precoce e in assenza di adeguata prevenzione; vi è scarsa consapevolezza emotiva del concepimento come conseguenza dell'atto sessuale, da cui deriva una limitata attenzione all'utilizzo adeguato della contraccezione; l'età in cui le ragazze richiedono l'interruzione volontaria di gravidanza, o si confrontano con la possibilità di una eventuale maternità, si è notevolmente abbassata -tutti i network, in particolare internet, social network, messengerie e chat, sono utilizzati dagli adolescenti in modo indiscriminato e acritico, con conseguenti comportamenti sessuali a rischio. Emerge tra i giovani scarsa consapevolezza dei rischi legati alle malattie sessualmente trasmissibili e una scarsa abitudine a comportamenti sessuali protetti o ad una diagnosi precoce.

OBIETTIVO GENERALE Contribuire a migliorare la qualità dello stile di vita dei ragazzi, attraverso il riconoscimento del proprio sistema di valori e identificando la sessualità come esperienza che permea l'identità e la relazione fra se e il mondo. Far riflettere i ragazzi sul concetto di integrità di tutte le parti della persona (corpo-testa-cuore) che si può ricondurre alle diverse esperienze dei ragazzi preadolescenti che spesso affrontano le situazioni scolastiche, amicali, amorose in modo incompleto, lasciando prevalere una sola dimensione

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Gli strumenti privilegiati saranno: brainstorming, narrazioni, simulazioni, attività in piccolo gruppo, discussioni guidate. per meglio rispondere alle esigenze specifiche delle diverse situazioni presenti sul territorio

Percorso formativo di 3 moduli così organizzati:

- 1 incontro di 4 ore, a cura delle ostetriche, in cui si parlerà di apparato genitale: anatomia e fisiologia, sessualità: significato e funzioni, Il primo rapporto sessuale, identità di genere ed orientamento sessuale, contraccezione e MST.
- 1 incontro di 3 ore, a cura delle educatrici, dove affrontare il discorso della prevenzione, della consapevolezza e del rispetto di sé e dell'altro\
- 1 incontro di 3 ore, a cura delle educatrici, dove si parlerà di emozioni, di relazione, di ferite del cuore, e come cercare di evitarle (o ben guarirle).

Le operatrici sono disponibili ad un incontro di presentazione del progetto, prima del suo avvio,

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Francesco Garzetti Marina Pietra educatrice (CISSABO)

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella
ASLBI CONSULTORIO

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA

PRIMO GRADO classe 3^a
**SCUOLE APPARTENENTI
AL TERRITORIO DEL
CONSORZIO CISSABO
(DISTRETTO COSSATO)**



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Marina Pietra 366 4936348
cf@cissabo.org

Elisabetta Mosca
elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it

**TERMINE ISCRIZIONI
3 OTTOBRE 2025**



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5785

L'AMORE È

PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE

Per gli adolescenti, la sessualità viene ad assumere una rilevanza del tutto particolare. Essi si trovano a vivere in un repentino e continuo mare di cambiamenti: fisici, relazionali, cognitivi, al cui centro si trova proprio la scoperta della sessualità adulta e del mondo emotivo - affettivo che caratterizza le relazioni "da grandi". Per loro non è facile, di fronte ai messaggi massicci e contraddittori che provengono dal mondo esterno, trovare una propria dimensione sessuale, con valori e comportamenti che scaturiscano da una riflessione critica e non da un adeguamento passivo a modelli esterni.

Il Progetto sostiene pertanto l'importanza di collegare l'informazione sui vari argomenti riguardanti la sessualità umana (area di pertinenza sanitaria) ad altre conoscenze riguardanti i sentimenti, gli affetti e le emozioni (area di pertinenza dello Spazio Ascolto).

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere l'espressione di atteggiamenti positivi verso la sessualità e il proprio corpo .

Promuovere l'attuazione da parte dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico alla sessualità .

Promuovere l'acquisizione dei valori universali del rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni, degli orientamenti e delle scelte diverse dalle proprie .

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Si utilizzeranno metodi frontali (con ausilio di slide e video, modelli anatomici e materiale didattico) alternati a metodi attivi (attività educative, circle time, lavoro di gruppo, scatola delle domande anonime, attivazioni degli studenti).

Primo incontro di 2 ore a cura dell'educatore di spaf

Secondo incontro di 4 ore a cura dell'ostetrica

Terzo incontro di 2 ore a cura dell'educatore di spaf

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA PRIMO GRADO classe 3^a

SCUOLE APPARTENENTI
AL TERRITORIO DEL
CONSORZIO I.R.I.S. E
CITTA' DI BIELLA



TEMA DI SALUTE



INFO CONTATTI

spaf@consorzioiris.net

serviziominorifami-

glie@consorzioiris.net

ISCRIZIONE

Anna Sola spaf@consorzioiris.net

cell 335-7875519

RESPONSABILE DEL PROGETTO

D.ssa Anna Sola Educatore Professionale e Coordinatore del Centro per le Famiglie

Elisabetta Mosca Ostetrica ASLBI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3644

DIARIO DELLA SALUTE



FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA PRIMO GRADO classe 2^a



TEMA DI SALUTE



INFO E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it
www.diariodellasalute.it

ISCRIZIONE

FORM ISCRIZIONE PROGETTO DIARIO DELLA SALUTE

Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti

La pre-adolescenza è il momento della vita nel quale inizia una complessa trasformazione del corpo, della percezione del sé, degli affetti e delle relazioni.

Le life skills (competenze per la vita, così definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità) vengono considerate elementi essenziali per la crescita di tutti i bambini e adolescenti e il loro potenziamento non è indicato soltanto per coloro che già sono a rischio o che hanno già problemi. La ricerca scientifica evidenzia che l'attuazione di questi programmi basati sulle life skills in giovane età (6-16 anni), prima che si instaurino modelli disfunzionali, è estremamente efficace per la prevenzione e la promozione del benessere globale dei ragazzi.

Il progetto "Diario della Salute" si basa su una serie di attività e materiali finalizzati a potenziare alcune life-skills degli studenti coinvolti, quali: la capacità di prendere decisioni (decision-making), il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di gestire le relazioni. Il progetto è presente nella banca dati europea [Xchange prevention registry | www.emcdda.europa.eu](https://www.emcdda.europa.eu)

OBIETTIVO GENERALE Promuovere il benessere e la salute tra i preadolescenti attraverso il potenziamento delle capacità emotive e sociali dei ragazzi, che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale

Fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza, le dinamiche del gruppo classe. Le attività mirano ad incrementare la consapevolezza di sé; migliorare strategie di auto protezione.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione ai docenti circa 15 ore suddivise in 2 giorni con l'obiettivo di fornire le linee metodologiche e le indicazioni generali utili alla realizzazione degli interventi in classe. tali contenuti sono presenti nel "Quaderno per gli insegnanti" che verrà fornito loro al termine della formazione.

Attuazione degli interventi in classe a cura degli insegnanti formati (6 unità didattiche di 2/3 ore ciascuna), in orario scolastico.

Percorso informativo rivolto ai genitori degli studenti ai quali viene proposto il programma (almeno 1 incontro).

È previsto un webinar preliminare alle formazioni locali per i docenti il 28 ottobre 2025 h.16.00-18.00

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Milena Vettorello milena.vettorello@aslbi.piemonte.it
Dipartimento di Prevenzione ASLBI

GRUPPO DI LAVORO

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella
SER.D ASL BI Dipartimento di Prevenzione.ASL BI



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6328

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE

L'avvento delle nuove tecnologie ed il loro impatto per ognuno di noi - ed in particolare per i cosiddetti "nativi digitali" - non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità così come nei suoi rischi. La tematica non può che interessare gli educatori, il mondo della scuola e la sanità pubblica. Lo smartphone è uno strumento straordinario ma può destare molte preoccupazioni nei genitori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli.

Molti ragazzi ormai lo posseggono e, se da un lato si dimostrano estremamente abili, allo stesso tempo rischiano di risultare carenti nella conoscenza di quelli che sono gravi rischi dovuti ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa. Molti genitori a loro volta, nel decidere se regalare lo smartphone al loro figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze, quale sia l'età "giusta", quali possano essere le regole e i limiti d'utilizzo. Ecco quindi l'idea di costruire un percorso educativo che porti una maggiore consapevolezza dell'uso e ad una responsabilizzazione. Similmente a quanto avviene con il motorino, per cui è necessario conoscere il codice della strada e superare un esame, anche per lo smartphone sarà consegnato ad ogni studente un patentino ottenuto dopo aver frequentato un corso tenuto dall'insegnante (a sua volta formato). La famiglia, d'altro canto, è chiamata a sottoscrivere un "contratto" a responsabilità condivisa che delinea le regole d'uso dello smartphone.

OBIETTIVO GENERALE Promuovere l'uso consapevole dello smartphone e in particolare prevenire il suo utilizzo in episodi di cyberbullismo:

- rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi ;
- informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso dello smartphone;
- fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il progetto segue un iter "a cascata": personale esperto formerà i docenti attraverso 3 moduli:

- modulo regionale proposto da Arpa (funzionamento dei dispositivi e loro effetti su salute ed ambiente) attraverso formazione da remoto;
- modulo proposto da Forze dell'Ordine (circa 2 ore - Leggi e regole) con modalità organizzative da definire;
- modulo proposto da Asl (media education, life skills, aspetti di salute legati alle dipendenze, isolamento sociale), si tratta di un laboratorio in presenza della durata di circa 6 ore in cui vengono forniti gli strumenti per attuare in classe il progetto .

Gli insegnanti utilizzeranno i contenuti dei 3 moduli, sperimenteranno i materiali (schede stimolo, video) e le attività (role playing, simulazione di situazioni relative a temi critici) per costruire il percorso didattico in classe.

DATE MODULI

Webinar Regionale Polizia Postale Giovedì 30/10 ore 15-17

Webinar Regionale Arpa -Lunedì 10/11 ore 15-18

Data indicativa formazione ASL 4 dicembre 2025

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Lorenzo Somaini Ser.D ASL BI

GRUPPO DI LAVORO

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

Arpa Piemonte Polizia di Stato, Ser.D ASL BI Dipartimento di Prevenzione ASL BI



**FORMAZIONE
DOCENTI**

**DESTINATARI FINALI
STUDENTI**

**CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA**

PRIMO GRADO classe 1^



TEMA DI SALUTE



INFO E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it

ISCRIZIONE

**FORM ISCRIZIONE AL
PROGETTO "UN PATENTINO
PER LO SMARTPHONE"**

**TERMINE ISCRIZIONI
15 OTTOBRE 2025**



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5840

MENTE E CUORE: UN MONDO DI CONNESSIONI

Nell'ultimo tavolo di lavoro organizzato dal Tavolo Salute Mentale del 19 maggio 2025 " Emozioni e disagio in età adolescenziale", emerge come persiste nel nostro territorio una situazione di analfabetismo emotivo. Nello specifico veniva illustrato come la dispercezione emotiva crea nei giovani un movimento interno che può degenerare e sfociare in esordi patologici. Il grande tema di oggi è quello di dare voce a questi giovani adolescenti e creare un canale di condivisione di ciò che vivono dando un nome alle emozioni e sentimenti che provano.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere la salute mentale tra i giovani di età compresa tra i 12 e i 14 anni attraverso il rafforzamento delle loro competenze di intelligenza emotiva. Il progetto mira ad accrescere la consapevolezza emotiva, l'autoregolazione creando un ambiente favorevole ad una crescita sana e al benessere mentale

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Workshop interattivi e giochi di ruolo, attività di gruppo per migliorare le abilità sociali. La metodologia è partecipativa e interattiva e si basa sull'educazione esperienziale.

2 incontri per classe della durata di 2 ore circa

DESTINATARI FINALI
STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA
PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

associazione-
ne.underground@gmail.com

RESPONSABILE DEL PROGETTO

GREGORIO BERTONI,
Educatore Associazione Underground 3450337021

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella
Tavolo della salute mentale



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6783

GAMING & GAMBLING

Il settore delle dipendenze comportamentali, di cui gaming e gambling fanno parte, rappresenta sempre di più un problema emergente anche nel mondo giovanile, come risulta dall'ultima indagine epidemiologica ESPAD 2025. Il gaming è aumentato tra gli studenti, soprattutto tra le ragazze, e non è più un'attività prevalentemente maschile, riflettendo i più ampi cambiamenti nei comportamenti digitali.

Il gioco d'azzardo rimane stabile, ma la partecipazione online è aumentata notevolmente e i

comportamenti dannosi legati al gioco d'azzardo sono quasi raddoppiati.

I dati locali, ricavati dalle risposte ai questionari che vengono somministrati ogni anno dal 2022, anno in cui è stata avviata la prima edizione di Gaming & gambling, sono in linea con i dati ESPAD.

Recenti studi stanno evidenziando sempre più una convergenza tra gaming e gambling. Si è osservata una gamblificazione del gaming che ha portato a porre l'attenzione al comportamento di gambling in età giovanile, in quanto la ricerca ha ormai chiaramente dimostrato che anche gli/le adolescenti con problemi di gioco d'azzardo sviluppano una serie di conseguenze negative a livello fisico, psicologico, economico e sociale.

OBIETTIVO GENERALE Sensibilizzare gli studenti sui rischi associati al gioco d'azzardo e al *gaming* compulsivo e alle dipendenze digitali in genere.

Promuovere la consapevolezza critica attraverso interventi educativi e interattivi.

Fornire strumenti per riconoscere e prevenire comportamenti a rischio legati al gioco problematico.

METODI/STRUMENTI/TEMPI *gennaio/maggio 2026* due incontri da due ore in Aula a cura del personale del SERD

due incontri da due ore in aula a cura di Caritas; per la realizzazione dei podcast e dei video

Accanto agli strumenti metodologici più classici quali lezioni frontali, slide, video, ecc., quale strumento metodologico innovativo viene proposto l'utilizzo di podcast realizzati con il contributo dei ragazzi del territorio biellese negli anni precedenti e la realizzazione di nuovi podcast corredati da riprese video durante le sessioni di gioco con l'Edugame messo a disposizione dalla Regione Piemonte.

RESPONSABILE DEL PROGETTO
SERD.ASL BI

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella
CARITAS BIELLA



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6330

DESTINATARI FINALI
STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA PRIMO
GRADO
SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 1^a e 2^a



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI
loreda-
na.acquadro@aslbi.piemonte.it
015 15159467

Sono ammesse massimo
15 classi escluse le
scuole incidenti sul ter-
ritorio del Comune di
Valdilana, per le quali è
stato proposto un pro-
getto simile.

VETERINARIA ONE HEALTH: la sanità pubblica veterinaria tra uomo animali alimenti e ambiente

Peste Suina Africana (PSA), Coronavirus, Influenza Aviaria, Rabbia, Mucca Pazza sono solo alcuni dei grandi temi di cui si occupano i Servizi Veterinari della Sanità Pubblica e che hanno direttamente (o indirettamente) implicazioni con la salute dell' uomo o dell'ambiente. A fronte di un crescente interesse mediatico e di consapevolezza della popolazione (specie nei ragazzi!), nasce l'esigenza di trasmettere autentiche informazioni su alcuni temi in modo da accrescere la fiducia sulle attività previste dal SSN a garanzia della salute pubblica e nella filiera agroalimentare quali ad esempio:

- organizzazione delle Autorità competenti e le principali attività, con focus sulle emergenze sanitarie veterinarie e zoonotiche (che passano dagli animali all' uomo)

- sicurezza alimentare con relative MTA (Malattie a trasmissione alimentare) e il consumo consapevole degli alimenti.

Saranno oggetto delle lezioni i ruoli e strumenti operativi e dei controlli, principali figure professionali, attività ed aree di intervento con ampio spazio per il chiarimento di eventuali tematiche proposte dagli studenti, in funzione delle informazioni rilasciate dai canali comunicativi (TV, internet e social) che inevitabilmente non sono spesso esaustive su argomenti specialistici.

OBIETTIVO GENERALE

Trasmettere informazioni sui principali rischi sanitari di cui si occupa la Sanità Pubblica Veterinaria, le emergenze sanitarie che vengono affrontate (a livello nazionale e locale) e i rischi per il cittadino.

Far conoscere agli studenti le figure professionali che operano nel settore della sicurezza alimentare, il loro ruolo e la loro attività.

Educare i giovani ed indirizzarli ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti del prodotto alimentare e ad essere consumatori informati.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il progetto è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi DELLA DURATA DI 2/3 ORE, lezioni frontali e interattive e proiezioni di slides e video

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA
PRIMO GRADO classe 3^.
SECONDARIA
SECONDO GRADO



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONI E CONTATTI

alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DR. Alessandro Russo Frattasi S.S.D. SERVIZIO VETERINARIO
AREA B ASLBI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6329

I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: formaggi salumi e miele

Il Biellese è un luogo in cui il territorio offre una gran particolarità di prodotti alimentari tipici e particolari. Sono presenti delle razze autoctone di animali (Pezzata Rossa D'Oropa, pecora Biellese) che hanno aiutato a sviluppare produzioni tipiche del territorio, alcune caratterizzate come P.A.T. (Prodotti Agroalimentari Tradizionali). Ad esempio i formaggi, tra i quali i più noti sono la TOMA e il MACCAGNO, a pasta dura e stagionata, di latte vaccino, di antica tradizione alpina. SORDEVOLLO, RICOTTA BIELLESE e TUMIN sono esempi di formaggi freschi prodotti dai nostri casari. La grande varietà di fioriture consente di selezionare una vasta gamma di mieli: di robinia, di castagno, di tiglio, di rododendro, di tarassaco, di fiori di monte, solo per citare i più diffusi. Nel Biellese il miele, oltre ad essere utilizzato come dolcificante, viene per tradizione servito con la polenta. Da citare per quanto riguarda l'ambito salumi e carni è sicuramente la PALETTA Biellese, salume tipico (e quasi esclusivo) del nostro territorio. A fronte di questa varietà nel progetto saranno esposte, partendo dai principali concetti di sicurezza alimentare e relativi controlli, le principali tecnologie di produzione dei prodotti (Filiera carne - formaggi- miele), con focus sulla produzione e rischi alimentari correlati e corrette pratiche per un consumo sicuro e consapevole.

OBIETTIVO GENERALE

Spiegare agli studenti quali siano e come vengano prodotti i principali alimenti di uso quotidiano (come si fa un prosciutto o un salame? Qual è la differenza tra maccagno e toma? Cosa è la Propoli?) e promuovere i prodotti del territorio biellese, incoraggiando al consumo consapevole attraverso la comprensione delle relazioni tra i sistemi produttivi moderni, i consumi alimentari e le azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente. Far conoscere le tecnologie di produzione e le loro connessioni con un uso consapevole nell'ambito della alimentazione.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Incontri della durata di 2/3 ORE: lezioni frontali e interattive, proiezioni di slides e video .

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO PRIMARIA SECONDARIA PRIMO E SECONDO GRADO (SETTORE ALBERGHIERO)



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

alessandro.russofrattasi@aslbi.piemonte.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO

DR. Alessandro Russo Frattasi S.S.D. SERVIZIO VETERINARIO
AREA B ASLBI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5433

UNPLUGGED



**FORMAZIONE
DOCENTI
DESTINATARI FINALI
STUDENTI**

L'uso e abuso di sostanze (tabacco, alcol, droghe), è attualmente il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati. Dal momento che quattro consumatori su cinque iniziano l'uso di sostanze prima di aver raggiunto l'età adulta, l'età scolare rappresenta il momento più appropriato per attuare programmi di prevenzione, con l'obiettivo di prevenire la sperimentazione in chi non ha mai fatto uso e di disincentivare l'abitudine e la dipendenza in chi ha già sperimentato

Il Progetto è di comprovata efficacia, basato sul modello di influenza sociale.

OBIETTIVO GENERALE

Miglioramento del benessere e della salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione degli insegnanti di 20 ore in cui viene presentato lo studio EU-Dap. Verranno utilizzate tecniche come attività di gruppo, discussioni, role-playing e giochi di situazione; le stesse che gli insegnanti utilizzeranno in classe con gli studenti. Al fine di poter sviluppare la metodologia esperienziale, il corso si svolgerà in giornate consecutive. Una parte del corso è dedicata alla teoria ed una parte è dedicata all'approfondimento delle unità di attività in aula.

Di seguito i docenti attueranno in aula il programma secondo il metodo attivo esperienziale appreso sperimentando con i ragazzi le 12 unità di cui si compone il programma

Date indicative della formazione: 6-7-8- ottobre 2025

**CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 1^a**



TEMA DI SALUTE



INFO E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it

ISCRIZIONE

**FORM PER ISCRIZIONE AL
PROGETTO UNPLUGGED**

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maela Beccaria psicologa Ser.D ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5105

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

Nel 2023 il 39% della popolazione studentesca tra 15 e 19 anni, riferisce di aver consumato una sostanza psicoattiva illegale almeno una volta nella vita e il 28% nel corso dell'ultimo anno. Le sostanze illegali, in particolare la cannabis, continuano a essere ampiamente utilizzate tra i giovani. Si registra inoltre un aumento nell'uso di altre sostanze come cocaina ed ecstasy.

Rispetto alle sostanze legali risulta che oltre la metà degli studenti italiani ha utilizzato almeno un prodotto a base di nicotina nel corso della vita. Le sigarette senza combustione, in particolare hanno conquistato l'attenzione degli adolescenti, con un tasso di prevalenza di consumo che nel 2023 è salito fino a coinvolgere un quinto degli studenti. Anche l'alcol conserva un forte radicamento e si conferma come la sostanza psicoattiva più utilizzata fra i giovanissimi: i dati indicano che l'81% degli studenti riferisce di aver consumato bevande alcoliche almeno una volta nella vita e il 75% nel corso dell'ultimo anno, con prevalenze di poco superiori tra le ragazze.

OBIETTIVO GENERALE sviluppare consapevolezza rispetto al tema della dipendenza ed ai rischi ad essa correlati
fornire informazioni corrette rispetto alla dipendenza, alle sostanze e all'alcool;; modificare eventuali credenze erranee sul tema della dipendenza, dell'alcol e delle sostanze; favorire il confronto sulle tematiche sopracitate tra i ragazzi e tra ragazzi ed esperti

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Lezioni frontali; discussione in plenaria; brainstorming; confronto; role playing. Utilizzo di slide, video, questionari
Da ottobre a maggio 3 incontri per classe (2 ore ad incontro).

DESTINATARI FINALI
STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 2^a



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it,
elena.siviero@aslbi.piemonte.it

TERMINE ISCRIZIONI
28 NOVEMBRE 2025

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maela Beccaria Psicologa Ser.D. Elena Siviero Educatore professionale Ser.D. ,

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5728

CHIACCHIERE STUPEFACENTI

Alla fine del 2020 l'EMCDDA monitorava circa 830 nuove sostanze psicoattive, 46 delle quali sono state segnalate in Europa per la prima volta nel 2020. Tali sostanze, non sottoposte ai controlli ai sensi delle convenzioni delle Nazioni Unite sul controllo delle droghe, comprendono un vasto numero di molecole quali cannabinoidi sintetici, catinoni, stimolanti, nuovi oppioidi e benzodiazepine. Per la maggior parte sono vendute come sostituti «legali» delle droghe illecite, mentre altre sono destinate ad utilizzatori a desiderosi di sperimentarle per conoscerne gli effetti.

Il presente programma rivolto agli studenti, si inserisce nell'ambito degli interventi volti alla promozione della salute, di prevenzione dei rischi legati al consumo di sostanze psicoattive, di sensibilizzazione riguardo ai temi correlati alle dipendenze e alle Infezioni Sessualmente Trasmesse (IST).

OBIETTIVO GENERALE

Fornire informazioni sulle diverse sostanze e approfondimento sui concetti di uso ed abuso e sulla consapevolezza dei rischi, analisi della multifattorialità delle dipendenze, della vulnerabilità all'addiction e impatto sulla salute.

Analizzare i diversi stili di vita, le percezioni dominanti e i comportamenti a rischio, le pressioni sociali (dei pari e dei media) e la capacità di autodeterminazione individuale, promuovendo l'autoefficacia.

Esame dei concetti: piacere, rischio e trasgressione.

Sensibilizzare e informare circa i rischi rispetto alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Si utilizza una metodologia d'intervento di tipo partecipativo, che non si limita a fornire informazioni a senso unico ai destinatari degli interventi di promozione della salute, ma vuole stimolare ad un'attenta riflessione sui propri comportamenti, un senso critico rispetto ai linguaggi culturali e mediatici ed al recupero di una propria responsabilità attraverso scelte consapevoli. Brainstorming, discussione di gruppo, video, role-playing, lezioni frontali.

Tre incontri da due ore ciascuno

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ed. Prof. Roberto Ramella Servizio DROP IN (Ser.D e ANTEO IMPRESA SOC.)

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA SECONDO GRADO classe 3[^]-4[^]-5[^]



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Roberto Ramella

dropin@gruppoanteo

3474664376



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6247

PEER TO LOVE

Il gruppo di lavoro si occupa da anni di portare nelle scuole del territorio biellese il progetto di educazione sessuale, tuttavia mancava ad oggi un progetto che trattasse tali tematiche nelle scuole secondarie di 2° grado.

Il progetto infatti si rivolge a quei ragazzi che per età si avvicinano più di altri alla sessualità e necessitano di informazioni e riscontri scientificamente corretti. Ci sembra pertanto importante presentare un progetto che colmi tale lacuna con un approccio efficace ed efficiente come la peer education. Si affronteranno i temi del consenso rispetto e utilizzo responsabile della tecnologia (pornografia sexting)

OBIETTIVO GENERALE

Aumentare le conoscenze sull'anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore, sul rapporto sessuale come scelta consapevole, sul rispetto di sé e degli altri e sviluppare la capacità di scelte autonome e responsabili.

Dare informazioni sulla contraccezione ed educare alla prevenzione delle m.s.t

Prevenire le interruzioni volontarie di gravidanza

METODI/STRUMENTI/TEMPI

IL METODO USATO È QUELLO DELLA PEER EDUCATION

Impegno del docente:

-reclutamento e organizzazione degli studenti delle classi 4^ e 5^ che verranno formati come peer educator.

-Organizzazione della ricaduta nelle classi 2^ e 3^ individuate.

La formazione dei peer è condotta dalle ostetriche e prevede questo impegno orario: 8 ore totali distribuite in 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno (programmabili ed eventualmente distribuibili in modo diverso) 2 ore di simulazione e 2 ore di verifica Tutoraggio del gruppo dei peer formati.

La ricaduta prevede un impegno orario di circa 2 ore per classe.

La peer education è di indiscussa efficacia; il metodo stesso ed in questo caso anche la tematica, richiedono impegno e coinvolgimento non solo da parte degli operatori formatori e dei peer, ma anche da parte dei docenti che si occuperanno delle classi partecipanti a questa esperienza.

Per supportare il coinvolgimento richiesto viene fornita la possibilità di partecipare alla **MOOC** descritta nella sezione del catalogo " PROPOSTE REGIONALI"

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Mosca Elisabetta Ostetrica ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

I.T.I Q. Sella Biella

FORMAZIONE STUDENTI PEER EDUCATOR

studenti classi 4^ e 5^

DESTINATARI FINALI

STUDENTI classi 2^ e 3^

CICLO SCOLASTICO

SECONDARIA SECONDO
GRADO



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6492

LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

Il midollo osseo contiene cellule staminali in grado di dare origine alle cellule del sangue, per questa ragione può essere utilizzato per curare gravi patologie quali le leucemie, le talassemie e alcune malattie genetiche.

Raggiunta la maggiore età, i ragazzi, informati, comprendono l'attività di promozione alla donazione svolta dalle Associazioni e presso le strutture ospedaliere preposte per la cura delle malattie ematologiche linfoproliferative, e abbracciano l'importanza di un gesto di solidarietà verso chi attende la propria rinascita grazie al trapianto di cellule staminali midollari compatibili.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere presso i giovani, la cultura sulla dimensione sociale e umana della donazione di midollo osseo e del cordone ombelicale.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, proiezione di video, slide, presentazione di una testimonianza, al fine di stimolare la partecipazione attiva il dibattito e la discussione libera. Distribuzione di opuscoli informativi. Si prevedono 1/2 interventi per istituto. Il programma propone anche di far emergere la dimensione umana del dono quindi potrà essere più o meno approfondito nella parte scientifica anche laddove il programma di studi non prevede materie scientifiche.

**DESTINATARI FINALI
STUDENTI**

**CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 4^a 5^a**



**TEMA DI SALUTE
DONAZIONE DI ORGANI**

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIMONETTA STASI
AIL BIELLA CLELIO ANGELINO
info@ailbiella.it

RESPONSABILE DEL PROGETTO
AIL BIELLA CLELIO ANGELINO ODV 3935547660

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella
ASLBI SSD Ematologia, SSD Trasfusionale



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5746

GAMING & GAMBLING & TAXI

Il settore delle dipendenze comportamentali, di cui gaming e gambling fanno parte, rappresenta sempre di più un problema emergente anche nel mondo giovanile, come risulta dall'ultima indagine epidemiologica ESPAD 2025. Il gaming è aumentato tra gli studenti, soprattutto tra le ragazze, e non è più un'attività prevalentemente maschile, riflettendo i più ampi cambiamenti nei comportamenti digitali.

Il gioco d'azzardo rimane stabile, ma la partecipazione online è aumentata notevolmente e i comportamenti dannosi legati al gioco d'azzardo sono quasi raddoppiati.

I dati locali, ricavati dalle risposte ai questionari che vengono somministrati ogni anno dal 2022, anno in cui è stata avviata la prima edizione di Gaming & gambling, sono in linea con i dati ESPAD.

Si è osservata una gambificazione del gaming che ha portato a porre l'attenzione al comportamento di gambling in età giovanile, in quanto la ricerca ha ormai chiaramente dimostrato che anche gli/le adolescenti con problemi di gioco d'azzardo sviluppano una serie di conseguenze negative a livello fisico, psicologico, economico e sociale.

Nell'ambito del Progetto "Anno della salute 2025", promosso dal Comune di Valdilana e dalla Asl di Biella, il SERD dell'ASL BI intende realizzare un intervento di prevenzione al gaming e al gioco d'azzardo in collaborazione con le tre sedi staccate di territorio degli Istituti Superiori. Questo intervento mira a creare una sinergia tra istituzioni locali e esperti per affrontare in modo efficace e innovativo il tema del gaming e del gioco d'azzardo tra i giovani, promuovendo una cultura della prevenzione e della consapevolezza.

OBIETTIVO GENERALE Sensibilizzare gli studenti delle scuole superiori di Valdilana sui rischi associati al gioco d'azzardo e al *gaming* compulsivo.

Promuovere la consapevolezza critica attraverso interventi educativi e interattivi.

Fornire strumenti per riconoscere e prevenire comportamenti a rischio legati al gioco problematico.

METODI/STRUMENTI/TEMPI *Prima parte: gennaio/febbraio 2026*

due incontri per classe a cura del SERD dell'ASL di Biella con video, podcast e giochi interattivi. Il primo incontro è focalizzato sul gaming; il secondo sul gambling.

Seconda parte: marzo 2026

Conferenza-spettacolo "Fate il Nostro Gioco" con gli Esperti di Taxi1729 di Torino che utilizza la matematica e la statistica per smascherare le illusioni del gioco d'azzardo e analizza le probabilità di vincita e le dinamiche psicologiche coinvolte nel gioco.

RESPONSABILE DEL PROGETTO

SERD ASL BI

Comune di Valdilana

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

Comune di Valdilana, TAXI 1729

DESTINATARI FINALI

STUDENTI

CICLO SCOLASTICO

SECONDARIA SECONDO

GRADO classe 1^a e 2^a



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

loreda-

na.acquadro@aslbi.piemonte.it

015 15159467

**Il progetto riservato a 10 classi nelle tre sedi staccate di territorio degli Istituti Superiori (LICEO DEL COS-
SATESE E VALLESTRONA,
IIS BONA, GAE AULENTI)**



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6330

PROGETTO MARTINA

Parliamo con i giovani di tumori

Progetto Martina nasce per sensibilizzare i giovani ai corretti stili di vita e per tutelare la salute nel segno della lotta contro il cancro. Fornisce conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti in età giovanile e a quelli che si manifestano in età adulta in seguito all'esposizione continuativa, sin da giovani, a fattori di rischio quali fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc., che possono essere evitati mediante stili di vita appropriati.

OBIETTIVO GENERALE

fornire conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e a quelli che, manifestandosi in età adulta in seguito all'esposizione continuata sin dall'età giovanile a fattori di rischio (fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc.), possono essere evitati mediante stili di vita appropriati. Inoltre, il progetto intende promuovere nei giovani l'impegno personale del prendersi cura e del diffondere la cultura della prevenzione.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Incontri programmati tra gli studenti e medici specialisti esperti in educazione sanitaria, scelti dai LIONS Club in base a comprovata abilità professionale e chiarezza espositiva, con il compito di impartire nozioni utili ai giovani, utilizzando un linguaggio complementare alle loro aspettative. Sono previste 2 ore di intervento.

DESTINATARI FINALI
STUDENTI e DOCENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 4^a



TEMA DI SALUTE
PATOLOGIE SPECIFICHE

INFO ISCRIZIONE e CONTATTI

MARINA ANTONIOTTI
m.antonioti@liltbiella.it

015 8352111

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Coordinatore di zona del Progetto Martina, Service Pluriennale del Lions Club International - Multidistretto 108 Italy; Daniela Bodo Ravinetto Coordinatrice di zona - Lions Club

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=4736

SCUOLA IN CAMMINO

Dal 2015, con l'attivazione dei Gruppi di Cammino, l'ASLBI s'impegna a contrastare la sedentarietà promuovendo l'attività fisica e uno stile di vita attivo al fine di migliorare la qualità della vita e contrastare l'insorgenza di malattie esercizio-sensibili.

La pandemia da Covid-19 con il relativo isolamento sociale sia a livello scolastico che familiare ha determinato un ulteriore aumento dei livelli di sedentarietà nelle fasce giovanili.

Per tali ragioni è nata la collaborazione tra ASL e Scuole del territorio biellese con la finalità di realizzare un intervento mirato di promozione dell'attività fisica nel setting scolastico, che coinvolgesse studenti e docenti. Questi ultimi verranno formati al ruolo di Walking Leader in grado di utilizzare il cammino come nuova possibilità educativa che favorisca: la scoperta e la cura del patrimonio ambientale, culturale e naturale, nel suo presente, nella sua storia; lo sviluppo del senso di benessere, salute, inclusione, accoglienza, consapevolezza e cittadinanza attiva; la pratica di un nuovo "turismo di apprendimento" e di prossimità, rispettoso del territorio e dell'ambiente, con una mobilità dolce e sostenibile; l'apprendimento attivo volto allo sviluppo delle competenze individuali e di gruppo mediante l'outdoor education.

OBIETTIVO GENERALE Costruire percorsi esperienziali per la promozione del benessere a scuola con strumenti e modalità innovative attraverso la - promozione del movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, contrastando sedentarietà e malattie croniche esercizio sensibili;

- cura delle relazioni all'interno del gruppo classe coinvolgendo tutti gli studenti in base alle proprie capacità e risorse;

- diffusione nella comunità scolastica di informazioni, conoscenze ed esperienze di stili di vita sani;

- incoraggiamento dell'esercizio della cittadinanza attiva ed educazione alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente;

METODI/STRUMENTI/TEMPI formazione del personale docente in due fasi: - 1 fase: lezione sugli aspetti tecnici della camminata; strumenti e strategie per l'organizzazione, conduzione e gestione di un gruppo di cammino adattato alla classe; esercitazione pratica attraverso un'uscita di gruppo di 4 ore (ottobre/novembre)

- 2 fase: esercitazione pratica di 4 ore "Una gita in cammino" (aprile/maggio). Parte sperimentale durante tutto l'anno scolastico: creazione del gruppo di cammino con la classe. Le metodologie utilizzate saranno quelle del brainstorming, sviluppo delle life skills, tutoring e learning by doing.

RESPONSABILE DEL PROGETTO Milena Vettorello Medico-Medicina dello Sport
ASL Biella - Elisa Pollero insegnante IC Cossato

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella Associazione Rete dei Cammini Biellesi

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO TUTTI



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

elisa.pollero@iccossato.edu.it

TERMINE ISCRIZIONI 15 OTTOBRE 2025



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6111

HANDICAP COME RISORSA

La scuola rappresenta secondo noi, il luogo che meglio si addice per i processi di integrazione ed inclusione

Far conoscere l'handicap della disabilità visiva, sensibilizzando le persone attraverso la presentazione di tutti gli strumenti a disposizione del non vedente, come il codice di scrittura Braille, gli ausili per la deambulazione (bastoni bianchi e cane guida) e gli ultimi ritrovati tecnologici (pc, smartphone, stampanti, ecc. dotati di sintesi vocale). ci permette di porre le basi per costruire una società capace di integrare a pieno titolo il "diverso", imparando ad accettarlo anche con le sue differenze.

Il progetto ha inoltre l'intento di avvicinare le persone normodotate alla disabilità visiva e di costruire percorsi multisensoriali alternativi alla vista.

OBIETTIVO GENERALE

Fornire conoscenze generali e sensibilizzare gli utenti sulle disabilità visive.

Promuovere la consapevolezza dei processi cognitivi attraverso l'uso dei sensi alternativi alla vista (tatto, udito, olfatto);

Indicare eventuali modalità di approccio verso le persone non vedenti/ ipovedenti.

Empatizzare ed immedesimarsi nei bisogni dei disabili visivi, per una piena comprensione e condivisione emotiva

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Saranno organizzati momenti teorico/ludico/esperienziali per far sperimentare al normodotato le difficoltà che si presentano quotidianamente nella condizione di cecità. 4 ore di formazione suddivise in due moduli di 2 ore (teorico e approfondimento esperienziale)

DESTINATARI FINALI
STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
TUTTI



TEMA DI SALUTE
DISUGUAGLIANZE

INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Sig.ra Stefania Coppola

mail uicbi@uici.it

328 5466411

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Sig.ra Stefania Coppola, Presidente UICI Biella

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella



Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6248

PROPOSTE REGIONALI

ATTIVITÀ RIVOLTE A DOCENTI, LABORATORI PER
RAGAZZI, MOOC. FORMAZIONE A DISTANZA E SEMINARI
IN PRESENZA, PROMOSSE E GESTITE DA DIVERSE
ASSOCIAZIONI ALTRE ASL PIEMONTESI,
REGIONE PIEMONTE

Educare alla Bellezza è una progettualità che mette in dialogo il mondo della scuola, della salute e della cultura a partire da una domanda chiave: in che modo il linguaggio e i luoghi delle arti e della cultura possono rappresentare un valore e un senso per la scuola oggi?

Destinatari: insegnanti e dirigenti di scuole di ogni ordine e grado

Tema di salute: Scuola come bene comune

Obiettivi: ripensare lo spazio scuola aprendo relazioni e possibilità di nuove visioni maturate dal confronto e dal dialogo con gli attori del mondo della scuola e dei territori che la riconoscono come bene comune.

Sintesi dell'iniziativa:

Uno spazio regionale itinerante, un laboratorio per condividere interrogativi tra chi la scuola la vive, la attraversa, la immagina e la sogna.

Docenti, dirigenti, operatori/trici del settore sanitario e culturale e attori del territorio si incontrano per cogliere sfide e opportunità per lo sviluppo di traiettorie per attivare lo spazio scuola come bene comune.

Una proposta per mettere in dialogo il mondo della scuola, dell'arte e della cultura curata da Hangar Piemonte in collaborazione con Fondazione Piemonte dal Vivo, DoRS - Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute e Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano - Bicocca

In collaborazione con il Mao, Museo di Arte Orientale e Dispari Teatro

Arte, Teatro, Danza, Cultura, Scuola e Salute sono dunque gli elementi cardine di Educare alla Bellezza che, attraverso l'incontro fra discipline differenti, competenze e metodologie diverse, sperimenta percorsi di riflessione ed empowerment con l'obiettivo di aprire la possibilità di un rinnovamento per la comunità educante nelle scuole.

Dove e quando: 4 SEMINARI

23 ottobre 2025 (14:00-18:00) - Seminario in Val di Susa

19 novembre 2025 (9:00-17:00) - Seminario a Cuneo presso l'ex Chiesa di Santa Chiara

18 marzo 2026 (9:00-17:00) - Seminario a Torino al Museo d'Arte Orientale (MAO),

22 aprile 2026 (14:00-18:00) - Seminario in una scuola del territorio

Saranno organizzati 4 seminari rispettivamente all'interno di un teatro, di due scuole e di un museo per attivare una riflessione congiunta sulla **SCUOLA COME BENE COMUNE**.

Bibliografia/Sitografia/

Link: <https://www.hangarpiemonte.it/strumento/h-research/>

DESCRIZIONE REALTÀ COINVOLTE

Il MAO Museo d'Arte Orientale di Torino, inaugurato nel 2008, nello storico Palazzo Mazzonis, un edificio monumentale del XVII-XVIII secolo, è uno dei più importanti in Italia e tra i maggiori in Europa per la diffusione e lo studio dell'arte asiatica.

Unico in Italia, il museo racconta un continente in rapida espansione, attraverso i suoi programmi, collezioni e attività, si propone come luogo attivo di coproduzione, di contenuti e riflessioni.

Il MAO è una piattaforma di riferimento tra Oriente e Occidente che genera connessioni tra passato, presente, futuro, continenti e culture, patrimonio, storia e creatività.



Dispari Teatro è un centro di produzione teatrale nato dall'unione tra Compagnia



Il Melarancio (Cuneo), Onda Teatro e Teatro Popolare Europeo (Torino). È uno spazio innovativo e inclusivo, con sedi a Cuneo (Officina Santa Chiara) e Torino (Spazio BAC), dedicato al teatro ragazzi, al teatro sociale e comunitario, e alla tensione verso tematiche contemporanee quali l'ambiente, l'interculturalità e il dialogo intergenerazionale. Tra le sue attività, festival, residenze, spettacoli e laboratori selezionano linguaggi artistici diversi - dal teatro di figura alla performance interattiva - coinvolgendo attivamente giovani, famiglie, comunità e scuole.

Riferimenti per l'iscrizione:

Scrivere a

Project Manager Educare alla Bellezza

Roberta Rietto nuovegenerazioni@hangarpiemonte.it

CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA
SALUTE

della Regione Piemonte

C. SOTRENTA 13 TORINO - 10129 mail: prevenzione.dipendenze@aslcityaditorino.it

tel: (+39) 338.4955289 - (+39) 338.4955296



SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS A.S. 2025 / 2026



Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Veicolare una corretta informazione sui rischi e le conseguenze sanitarie sociali e legali rispetto l'uso di alcol
Tempi di realizzazione	Dal 29/9/25 al 29/5/26 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Modello di intervento	La metodologia insiste su laboratori esperienziali e di attività legate alle life skill
Link pre-presentazione CAPS	https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJceuezyBh_uBNm5ed/view?usp=sharing
Link pre-presentazione Prox Alcol	https://drive.google.com/file/d/1EvktKmo1grnX3vZQ2FvQkXxb5fNmpO6R/view
Contatti	prevenzione.dipendenze@aslcityaditorino.it

ATTIVITÀ INIZIALE	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di confidenza e consapevolezza rispetto all'uso di alcol.
LABORATORI A TEMI	
FALSE CREDENZE	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni.
RISCHIO e LIMITE	Laboratori di confronto e condivisione di esperienze dirette a partire da situazioni di rischio in cui ci si può trovare in contesti di divertimento e sulla ricerca di possibili strategie e problem solving. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
SIMULAZIONI	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
SPAZIO INFO	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive. Momento informativo sul tema della sessualità di prevenzione da IST.
ALCOL & GUIDA	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA
SALUTE

della Regione Piemonte

C. SOTRENTINO 13 TORINO-10129 mail: prevenzione.dipendenze@aslcittaditorino.it

tel: (+39) 338.4955289 - (+39) 338.4955296



SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS A.S. 2025/2026



Rivolto a	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Aumentare la conoscenza dei meccanismi che sottostanno la struttura dei giochi d'azzardo
Tempi di realizzazione	Dal 29/9/25 al 29/5/26 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Modello di intervento	La metodologia insiste su laboratori esperienziali e di attività legate alle life skill
Link presentazione CAPS	https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJceuezyBhuBNm5ed/view?usp=sharing
Link presentazione Prox GAMBLING	https://drive.google.com/file/d/1VnPedrtMqtyfyxHioCAErriiYfsndj4N/view
Contatti	prevenzione.dipendenze@aslcittaditorino.it

PRESENTAZIONE ATTIVITA'

ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di conoscenza e confidenza rispetto ai giochi d'azzardo e loro diffusione.
WALLET GAME	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: - gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; - mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; - aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; - distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo
LAB GRATTA & VINCI	Progettazione di un Gratta & Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive..

CENTRO ATTIVITA' PROMOZIONE DELLA
SALUTE

della Regione Piemonte

C. SOTRENTINO 13 TORINO - 10129 mail: prevenzione.dipendenze@aslcityaditorino.it

tel: (+39) 338.4955289 - (+39) 338.4955296



SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY A.S. 2025/2026



Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto l'uso di dispositivi elettronici e di nuove tecnologie.
Tempi di realizzazione	Dal 29/9/25 al 29/5/26 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Modello di intervento	La metodologia insiste su laboratori esperienziali e di attività legate alle life skill
Link presentazione CAPS	https://drive.google.com/file/d/1jXhiRnGB2UT6CYJce-uezyBh_uBNm5ed/view
Link presentazione Prox Tecnolo	https://drive.google.com/file/d/1CIDXS9zKUKXMBazAcSRFOiZ-TsVBMgMn/view
Contatti	prevenzione.dipendenze@aslcityaditorino.it

ATTIVITÀ INIZIALE	
ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per com-
LABORATORI A TEMI	
STORIA DELLE TECNOLOGIE	Laboratorio con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone
GAMING	Laboratorio sull'esperienza del giocare attraverso la sperimentazione di diverse modalità e dispositivi di gioco con l'obiettivo di riflettere su: -impatto emotivo; -attivazione e riconoscimento delle competenze necessarie -percezione del tempo; -relazione ed interazione con i compagni di gioco tra sfida e cooperazione.
SKILLS ONLINE	Laboratorio di confronto e condivisione sulle life skills come fattori di abilità pratiche e sociali che mirano al miglioramento del proprio benessere e alla capacità di affrontare situazioni quotidiane, con gli obiettivi di: -aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto all'uso di dispositivi elettronici e nuove tecnologie -favorire il potenziamento delle life skill come fattori protettivi a comportamenti a rischio -promuovere un tipo di pensiero analitico, valutativo rispetto le informazioni, le opzioni e possibili soluzioni prima di prendere una decisione -stimolare l'apprendimento attivo e l'applicazione delle competenze della vita quotidiana

IL GIOCO INFINITO

Videogiochi e azzardo tra piacere e rischio

per docenti delle scuole secondarie di primo grado AS 26-26



L'ASL CN2 da tempo si occupa di Media education e promozione della salute. Dal 2000 è attivo, presso il Servizio per le Dipendenze, il Centro Steadycam che ha sviluppato interventi e metodologie di lavoro per utilizzare gli audiovisivi prima e gli ambienti digitali ora, come terreni di incontro con i cittadini (giovani e adulti) per lavorare sugli stili di vita e i comportamenti a rischio. Il Centro Steadycam gestisce, per mandato istituzionale, svariati interventi di promozione della salute e di prevenzione. Nel corso degli ultimi tre anni scolastici, il Centro ha progettato e realizzato, su incarico della Regione Piemonte, il percorso formativo "Gioco Infinito" per realizzare attività di prevenzione sul gioco d'Azzardo per gli studenti/esse delle scuole secondarie di primo grado. Anche per l'Anno Scolastico 25-26 è prevista una nuova edizione della formazione che è rivolta a tutti i docenti della Regione Piemonte delle scuole secondarie di primo grado.

CONTENUTI:

L'universo dei videogiochi ha una rilevanza fondamentale nel panorama dei consumi mediali contemporanei, nei ragazzi come negli adulti. La formazione esplorerà questo mondo, evidenziandone le dinamiche di consumo e alcuni possibili rischi, con un focus sulle possibili **relazioni con il gioco d'azzardo**: velocità dei feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza ad una community, difficoltà di autoregolazione. Verranno fornite ai docenti **conoscenze aggiornate sul mondo del gaming**: dati di consumo e di mercato, rappresentazioni mediatiche, struttura dei prodotti, meccanismi di piacere nel fruitore, piattaforme di streaming.

Verranno contestualmente fornite competenze teoriche e metodologiche sull'**utilizzo dei media e delle tecnologie digitali in ambito** educativo e didattico (Media Education).

Gli insegnanti vengono formati con metodologie interattive volte all'acquisizione delle competenze necessarie per lavorare su life skills come senso critico, comunicazione efficace e problem solving., sperimentando attività che poi potranno realizzare nelle proprie classi.

SETTING: Scuola Secondaria di primo grado. **FORMAZIONE BLENDED:** una giornata in presenza (7 ore) e due incontri on-line (4 ore).

DESTINATARI: Destinatari intermedi: insegnanti della scuola secondaria di 1° grado di tutta la Regione Piemonte.

Destinatari finali: studenti delle classi 2^ e 3^ della Scuola Secondaria di 1° grado

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ:

Il Corso rientra nelle attività Regionali di Contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico. Il percorso di formazione sarà strutturato in **una giornata in presenza e un primo modulo on-line** dedicati ad approfondire il mondo dei videogiochi e il gioco d'azzardo.

Al termine gli insegnanti avranno un periodo di alcuni mesi per **realizzare in classe le attività didattiche** sperimentate nel corso.

Il secondo modulo on-line (2 ore) verrà calendarizzato negli ultimi mesi dell'a.s. 2025-2026, per permettere ai partecipanti di condividere le esperienze ed evidenziare punti di forza e criticità del percorso.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI:

Giornata in presenza Giovedì 4 settembre 2025 - Orario 9,30 -17,00 presso il CAPS (Centro Attività Promozione della Salute - corso Trento 13, TORINO)

1° MODULO On-line - Martedì 16 settembre ore 15-17

2° MODULO On-line - Periodo Aprile/maggio 2026 La data verrà definita con i partecipanti.

ISCRIZIONI A QUESTO LINK: <https://forms.gle/1ZRhY18TPbYYRoUYA>

Il corso sarà attivato al raggiungimento di almeno 10 iscritti.

Il massimo di partecipanti ammessi sarà di 30 docenti

CONTATTI e INFO Giuseppe Masengo - Valentino Merlo - Centro Steadycam ASL CN2
0173/316210 - E-mail: info@progettosteadycam.it

VINCERE FACILE

Il gioco d'azzardo tra immaginari, mercato e rischi.

MOOC PER DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO A.S. 2025-26

Il Centro Steadycam dell'ASL CN2, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propone per i docenti delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del gioco d'azzardo.

Il corso si configura come un MOOC (Massive Open Online Course) fruibile a distanza nel periodo **Ottobre-Dicembre 2025**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti.

La formazione sarà strutturata in modo da **fornire ai docenti conoscenze chiare e aggiornate sul fenomeno del gioco d'azzardo** nella sua totalità, con approfondimenti sulla matematica del gioco, sull'intreccio tra gioco d'azzardo e media e sui rischi legati all'azzardo.

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi sul gioco d'azzardo patologico rivolti agli studenti;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano del contrasto ai rischi del gioco d'azzardo.
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative ai rischi legati al gioco d'azzardo favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.

Contenuti

Il percorso di formazione rivolto ai docenti si articola in 6 moduli a distanza fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. Al termine di ogni modulo verrà richiesto il superamento di un test per accedere a quello successivo. L'impegno di tempo previsto è di circa 2 ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

Modulo 1: Azzardo e giovani: le motivazioni di un intervento. A cura di Ruggero Gatti e Valentino Merlo - ASL CN2

Riteniamo sia importante fare prevenzione sull'azzardo nella fase in cui i ragazzi incontrano l'offerta di gioco tramite le scommesse sportive e i gratta e vinci. Renderli consapevoli dei rischi e delle attenzioni in un mondo commerciale che fin dai videogiochi ci allena all'azzardo, diventa centrale per le azioni di prevenzione.

Modulo 2: Immaginari dell'Azzardo A cura di Michele Marangi.

Partire da come il gioco d'azzardo viene raccontato dai media e da chi se ne occupa dal punto di vista commerciale ci aiuta a delineare alcune parole chiave su cui fa leva la sua promozione. Viene spesso presentato come normale, eccitante, coinvolgente e sempre vincente. Sappiamo bene invece che questa narrazione è parziale e funzionale agli obiettivi di marketing delle aziende. Conoscere questi meccanismi ed utilizzarli con i ragazzi per riflettere sul tema diventa un efficace metodo di lavoro e di intervento.

Modulo 3: Piacere e Rischio A cura di Mauro Croce

Il gioco ha sempre fatto parte della natura umana, così forse anche l'azzardo. Ma come sono cambiati questi comportamenti nel tempo? Quali sono le caratteristiche dell'Azzardo oggi? Quali gli aspetti patologici? Emerge l'esigenza di alcuni riferimenti teorici e definizioni che ci aiutino ad orientarci.

Modulo 4: Regole, Limiti e percorsi di cura A cura di Federica Devietti Goggia

L'azzardo non è solo un fenomeno commerciale regolato da meccanismi di marketing, ma è soprattutto un fenomeno sociale. Il modulo 4 affronterà sia gli aspetti normativi che regolano le modalità di gioco, sia i risvolti problematici della dipendenza. Da anni i servizi per le dipendenze patologiche hanno attivato percorsi di cura per le persone che hanno un problema di gioco d'azzardo. E' importante che docenti e ragazzi conoscano questi spazi di aiuto e si confrontino con gli operatori delle ASL di riferimento.

Modulo 5: Perdere è matematico. A cura di Taxi 1729

Il caso può essere favorevole o sfavorevole, ma tutti i giochi d'azzardo sono costruiti su basi matematiche che hanno un unico sicuro risultato: nel lungo periodo si è destinati a perdere. Anche le scommesse sportive che sembrano poter essere influenzate dalle conoscenze degli scommettitori hanno meccanismi che garantiscono guadagni e dividendi a chi orchestra il gioco. Con algoritmi del gioco online e sottili espedienti psicologici il mondo dell'Azzardo è tutto intorno a noi e sembra dirci che è possibile vincere. Smontare questa narrazione ci permetterà di comprendere alcuni meccanismi e proteggere noi e gli alunni da alcune trappole dell'azzardo.

Modulo 6: Videogiochi e Azzardo A cura di Giuseppe Masengo

Esiste un legame tra videogiochi (Gaming) e Azzardo (Gambling)? In un mondo dove tutto si sta trasformando in un (video)gioco, è possibile che attraverso i videogiochi i nostri ragazzi vengano introdotti anche al gioco d'azzardo? I meccanismi di monetizzazione e le lootbox a ricompensa variabile potrebbero subdolamente abituarci a considerare normale il caso, il rischio, la scommessa in denaro, aprendo anche ai più giovani un piccolo sentiero verso il gioco d'azzardo.

Destinatari docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare delle classi terze e quarte.

Collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle competenze chiave di cittadinanza, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi contatti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

Accreditamento Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciato ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.

IL corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io, per le iscrizioni è necessario compilare la scheda a questo link: <https://centrosteadycam.it/vincere-facile-mooc-iscrizione/>

CONTATTI e INFO Giuseppe Masengo - Valentino Merlo -

Centro Steadycam ASL CN2 0173/316210 - E-mail: info@progettosteadycam.it

EVENTO RESIDENZIALE DI PEER EDUCATION

Evento formativo residenziale, che vedrà il coinvolgimento di peer educator, operatori sanitari e insegnanti del territorio piemontese. L'iniziativa si inserisce nell'ambito del progetto "AppZardo 23-25", promosso a livello regionale e dedicato alla promozione del benessere tra pari e alla prevenzione delle dipendenze, con un focus specifico su gaming e gambling (videogiochi e gioco d'azzardo).

I peer educator selezionati avranno la possibilità di confrontarsi con pari provenienti da altri istituti piemontesi, di partecipare a laboratori esperienziali guidati da formatori ed esperti della rete regionale di peer education e di co-progettare materiali di sensibilizzazione e prevenzione da utilizzare nei contesti scolastici e territoriali

TEMA Gaming e Gambling

OBIETTIVI

Approfondire i temi del gaming e del gambling, attraverso modalità di formazione interattive e costruttive.

Far leva sul protagonismo adolescenziale attraverso la metodologia della peer education e della peer and media education.

Far leva sul meccanismo proprio della peer education per promuovere comportamenti consapevoli e sani stili di vita.

DESTINATARI

Destinatari diretti/intermedi dell'evento: un piccolo gruppo di studenti **già formati come Peer Educator** negli anni precedenti e un insegnante per ogni Istituto coinvolto

Destinatari Finali: studenti e loro famiglie

LUOGO E CALENDARIO

Dalla mattinata di **giovedì 5 febbraio 2026** alla mattinata di **sabato 7 febbraio 2026**, presso la struttura "Al Centro" di Verbania

Programma di massima:

giovedì 5: approfondimenti con esperti in tema gaming and gambling, spettacolo teatrale.

venerdì 6: laboratori di video making e laboratorio teatrale.

sabato 7: restituzione finale e presentazione dei prodotti.

La partecipazione è gratuita

Info e adesioni

La selezione degli Istituti avverrà a cura dei referenti locali del Tavolo Regionale Peer Education.

Referenti sul territorio (per info e adesioni):

Alessandra Tamiati, formatrice peer and media education: ale.tamiati@libero.it

Elena Siviero, educatrice SERD Biella: elena.siviero@aslbi.piemonte.it

Evento a cura di ASL VCO e Contorno Viola, Verbania,
inserito all'interno delle attività promosse dal Tavolo Regionale Peer Education

Referenti di progetto per ulteriori info

Patrizia Morandi, Asl Vco: patrizia.morandi@aslvc.it

Francesca Paracchini, ODV Contorno Viola Verbania: mooc@peer-education.it, www.peer-education.it

LA PEER&MEDIA EDUCATION

a supporto dei percorsi di prevenzione tra i giovani

a.s. 2025- 2026 - TERZA EDIZIONE PERCORSO PER INSEGNANTI

ASL VCO e odv Contorno Viola, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propongono per i **DOCENTI** delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione attraverso la metodologia della Peer&Media Education.

Il corso si configura come un **MOOC** (Massive Open Online Course) **fruibile a distanza nel periodo novembre 2025 - aprile 2026**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti. La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai docenti conoscenze chiare e aggiornate sulla promozione della salute in adolescenza.

La formazione è incentrata su quattro aree tematiche:

Gioco d'azzardo Alcol Tecnologie Polinconsumi

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

1. Fornire agli insegnanti conoscenze, competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi rivolti agli studenti sui temi alcol, tecnologie, gioco d'azzardo e dipendenze;
2. Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano di dipendenze, in particolar modo per contrasto ai rischi del gioco d'azzardo;
3. Fornire ad adolescenti e giovani informazioni relative alla promozione del benessere favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo.
4. Sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile ed empowerment sociale.

Contenuti (vedi pagine seguenti)

La formazione ai docenti si articola in quattro corsi di formazione, uno per area tematica (alcol, tecnologie, gioco d'azzardo e dipendenze). Si precisa che i docenti potranno aderire a scelta ai corsi, non è obbligatorio la fruizione di tutti i percorsi tematici.

La proposta formativa

Ogni corso è strutturato su moduli a distanza fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. L'impegno di tempo previsto è di circa due ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti. I docenti che seguiranno il corso potranno realizzare le attività proposte all'interno della propria classe.

Destinatari

Il corso è rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte, in particolare ai docenti del triennio.

Collegamenti didattici

La proposta fa riferimento alle competenze chiave di cittadinanza, in particolare quelle del comunicare, del collaborare e partecipare, dell'agire in modo autonomo e responsabile, dell'acquisire e interpretare l'informazione. Inoltre, diversi collegamenti saranno possibili con scienze matematiche, letteratura, educazione civica e competenze digitali.

Accreditamento

Al termine del percorso, in seguito al superamento di tutti i test previsti e alla fruizione dei contenuti del corso verrà rilasciato ai partecipanti un attestato. Le attività formative del MOOC possono essere accreditate da parte dell'Istituto Scolastico di appartenenza o della Scuola Polo per la Formazione, seguendo le vigenti procedure della Direttiva Ministeriale 170/2016.

Iscrizioni: Il corso sarà gestito sulla piattaforma Memberspot.io. Per le iscrizioni è necessario compilare la scheda tra il 15 settembre ed entro il 19 ottobre

a questo link: <https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc/>

INFORMAZIONI E CONTATTI Francesca Paracchini ODV Contorno Viola Verbania (VB) mooc@peer-education.it www.peer-education.it

LA PEER&MEDIA EDUCATION a supporto dei percorsi di prevenzione tra i giovani a.s. 2025- 2026 - TERZA EDIZIONE PERCORSO PER GENITORI

ASL VCO e odv Contorno Viola, all'interno della realizzazione dei progetti regionali contro l'azzardo, propongono per i **GENITORI** delle scuole secondarie di secondo grado una formazione finalizzata alla realizzazione in classe di attività di prevenzione e sensibilizzazione attraverso la metodologia della Peer&Media Education.

Il corso si configura come un **MOOC** (Massive Open Online Course) **fruibile a distanza nel periodo novembre 2025 - aprile 2026**. Ogni settimana verrà rilasciato un modulo con videolezioni, schede didattiche e approfondimenti. La formazione sarà strutturata in modo da fornire ai genitori conoscenze chiare e aggiornate sulla promozione della salute in adolescenza.

La formazione è incentrata su quattro aree tematiche:

Gioco d'azzardo Alcol Tecnologie Polinconsumi

Gli obiettivi del percorso formativo saranno:

- 1 Fornire ai genitori conoscenze chiare sulle tematiche in oggetto;
- 2 Fornire strumenti operativi da sperimentare nel dialogo educativo con i figli;
- 3 Diffondere informazioni relative alle strutture del territorio che si occupano di dipendenze, in particolar modo per contrasto ai rischi del gioco d'azzardo;
- 4 Sviluppare una cultura della prevenzione nella comunità educante, che favorisca il protagonismo giovanile e l'empowerment sociale

Contenuti (vedi pagine seguenti)

La formazione ai docenti si articola in quattro corsi di formazione, uno per area tematica (alcol, tecnologie, gioco d'azzardo e dipendenze).

Si precisa che i genitori potranno aderire a scelta ai corsi, non è obbligatorio la fruizione di tutti i percorsi tematici.

La proposta formativa

Ogni corso è strutturato su moduli a distanza fruibili dai partecipanti durante tutta la settimana del rilascio del modulo stesso. L'impegno di tempo previsto è di circa due ore per modulo, comprensivo di videolezioni e approfondimenti.

Destinatari

Il corso è rivolto ai genitori degli studenti della scuola secondaria di secondo grado della Regione Piemonte

Iscrizioni: Il corso sarà gestito sulla piattaforma **Memberspot.io**. Per le iscrizioni è necessario compilare la scheda tra il 15 settembre ed entro il 19 ottobre

a questo link: <https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc/>

CONTENUTI PEER E MEDIA EDUCATION

AZZARDO N° UNITÀ	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	L'industria del gioco d'azzardo	Mauro Croce, psicologo e psicoterapeuta
3	Il gioco d'azzardo online	Graziano Bellio, psichiatra e formatore
4	Dal gaming al gambling	Beppe Masengo, media educator Steadycam ASL CN2

ALCOL N° UNITÀ	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Aspetti psicosociali del consumo alcolico	Franca Beccaria, sociologa Università Torino e Presidente Eclectica +
3	I rischi alcol correlati	Chiara Crosa Lenz, Direttrice Ser.D ASL VCO
4	Aperikappa	A cura di Steadycam OFF
5	I video "Bufale alcoliche" e "week end in famiglia"	A cura di Prevenzione Teatro

TECNOLOGIE N° UNITÀ	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Linguaggi multimediali	Michele Marangi, media educator SteadycamOFF
3	Tendenze giovanili	Francesca Paracchini, pedagoga Contorno Viola
4	Odio in rete	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
5	Sexting	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
6	Legge 71/17 per il contrasto ai fenomeni di cyberbullismo	Elena Ferrara, Senatrice XVII Legislatura e promotrice della legge

POLICONSUMI N° UNITÀ	titolo	relatore
1	La Peer&Media Education	Andrea Gnemmi, psicologo Contorno Viola
2	Giovani oltre la crisi: consumi e abusi nell'epoca delle passioni tristi	Riccardo De Facci, formatore Coop. Lotta contro l'Emarginazione
3	Adolescente, una città dentro la città	David Veronesi, psicologo Contorno Viola
4	Il policonsumo in adolescenza	Michela Soia, medico Ser.D ASL VCO
5	I danni da consumo di cannabinoidi	Tiziana Rubino, docente di biotecnologie Università Insubria

I GIOVANI AL CENTRO DELLA COMUNITÀ E DELLE SCELTE DI SALUTE



IL CORSO

-  **Videolezioni**
Il punto di vista di alcuni relatori esperti sul tema in oggetto
-  **Approfondimenti**
Letture, articoli, ricerche, schede sintetiche, consigli di lettura e siti dedicati
-  **Schede di Lavoro**
Tracce di lavoro per la messa a punto di interventi in classe e spunti di supporto al dialogo educativo
-  **Contatti**
Contatti con i servizi territoriali che si occupano di prevenzione alle dipendenze (Ser.D)

-  Modalità Online
-  memberspot.io
-  info@peer-education.it

Per iscrizioni:
<https://www.peer-education.it/peer-and-media-iscrizione-mooc>

La PEER & MEDIA EDUCATION a supporto dei percorsi di promozione del benessere tra i giovani

M O O C

Massive Open Online Course

per insegnanti, genitori e peer educator della Regione Piemonte



MOOC



Si propone un percorso formativo gratuito online nell'ambito della promozione del benessere. Si rivolge agli insegnanti, ai genitori e ai peer educator, individuati quali target intermedi rispetto alla popolazione studentesca di un determinato territorio

TEMI



- trattati secondo la metodologia della Peer & Media Education (P&M©) con indicazione delle principali teorie e delle possibili prassi applicative ;
- declinati in corsi diversi, utilizzando linguaggi e strumenti diversi a seconda del target.

P&M©

Il MOOC può essere strumento di integrazione e sviluppo all'interno dei percorsi di promozione alla salute già attivi nelle scuole che si avvalgono della metodologia P&M (P&M©). L'ambizione è quella di raggiungere soggetti diversi (target intermedi) che insistono su uno stesso territorio e che costituiscono la comunità locale nella quale crescono e vivono gli studenti (target finale di questo processo).





SERVIZI E OPPORTUNITÀ PER SCUOLA COMUNITÀ E FAMIGLIA

PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE - DALLA PARTE DEI BAMBINI



A volte i bambini assistono a storie di ospedalizzazione o di degenze di familiari o amici senza avere un'idea chiara di ciò che succede durante il ricovero, maturando domande e dubbi che non sempre vengono risolti.

Si tende a non parlare e a non spiegare ai bambini cosa succede in ospedale, per cercare di proteggerli: l'esperienza ci dice, invece, che se accompagnati in situazione "protetta", vissuta con i compagni come in una gita di classe e spiegata con i termini appropriati, la conoscenza dell'ospedale può essere arricchente e, contribuendo a creare maggiore familiarità con la situazione, può aiutare a vincere paura e timori rispetto all'ospedale, ai medici e al personale.

L'accoglienza dei bambini in reparto e la visita hanno lo scopo dunque di far calare ansie o considerazioni a volte errate sulla vita sanitaria.

Destinatari: Alunni Scuola Infanzia (ultimo anno) e Scuola Primaria

Obiettivi: Avvicinare i bambini all'ospedale in situazione protetta. Mostrare ai bambini la realtà ospedaliera (che può essere vissuta da un loro compagno, familiare, amico, ecc.) Far conoscere il triage in Pronto Soccorso. Illustrare la giornata del bambino ricoverato. Far conoscere gli strumenti più comuni usati dal medico e dalle infermiere.

Luogo e Modalità di erogazione: In ogni momento dell'anno scolastico è possibile presentare richiesta di adesione. E' previsto un incontro in presenza in reparto della durata di un'ora e mezza/due ore circa. Conoscenza con il personale: il medico pediatra, la caposala, l'infermiera, l'Operatore Socio -Sanitario. Conversazioni guidate, invitando gli alunni a rispondere a domande che stimolino riflessioni e risposte. Utilizzo degli strumenti infermieristici da mostrare agli alunni

La scuola si fa carico di organizzare lo spostamento da scuola verso l'ospedale e il rientro dall'ospedale a scuola. Si richiede di attenersi alle raccomandazioni e alle date proposte dall'ente organizzatore, in quanto determinate dalla disponibilità del reparto.

Per informazioni e richieste rivolgersi a Manuela Pozzi (insegnante Scuola in ospedale)

sculainospedale@icvigliano.it



Consulta il progetto sulla banca dati Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5710

CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO E DI INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ NEGLI SCENARI DI ASSISTENZA SUL TERRITORIO PER GLI ALUNNI CON PATOLOGIE CRONICHE NELLE SCUOLE DEL BIELLESE

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Si tratta di un servizio in applicazione della D.G.R. n. 50-7641 del 21.5.2014 della Regione Piemonte che contiene il protocollo: "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo".



Gli interventi riguardano l'informazione, la formazione e l'addestramento degli operatori scolastici per fare acquisire competenze al fine di gestire situazioni cliniche che prevedano interventi ordinari o di emergenza per le quali potrebbe rendersi indispensabile la somministrazione di farmaci in orario scolastico o attività specifiche a supporto di funzioni vitali su espressa richiesta e conseguente delega dei genitori dell'alunno. Ruolo e compiti dell'infermiere Care Manager distrettuale:

- garantisce il raccordo tra Scuola, Distretto sanitario e famiglia;
- prende accordi con il Dirigente Scolastico per organizzare la formazione e l'addestramento del personale scolastico;
- contatta pediatra e/o medico di famiglia dell'alunno per le informazioni cliniche necessarie e chiede il coinvolgimento al corso;
- coinvolge la famiglia dell'alunno nella formazione al personale;
- trasferisce le informazioni agli Infermieri di Famiglia e Comunità per la presa in cura dell'alunno e della sua famiglia

Ruolo e compiti dell'Infermiere di Famiglia e Comunità

- formazione a scuola del personale scolastico con il Pediatra dell'alunno e/o MMG, e i genitori dell'alunno;

Ruolo dell'infermiere Primary Nurse :

- presa in cura del bambino per continuare l'addestramento agli insegnanti in collaborazione con la famiglia (es gestione diabete, misurazione glicemia ecc.)

DESTINATARI gli insegnanti e gli operatori scolastici.

OBIETTIVI garantire la sicurezza e il benessere degli alunni con patologie croniche in ambiente scolastico tutelando gli aspetti che riguardano i suoi bisogni speciali di salute e favorire l'inclusione scolastica, promuovendo un approccio integrato tra sanità, scuola, famiglie e territorio.

MODALITÀ DI EROGAZIONE E' rivolto a tutti gli Istituti scolastici del Biellese, che ne facciano richiesta in seguito alla domanda dei genitori secondo apposita procedura nota ai Dirigenti scolastici

Si tratta di 2 ore di formazione

PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI

C.O.T. Centrale Operativa Territoriale ASLBI: 015 1515 9600 Distretto Biella
015 1515 9610 Distretto Cossato

Per informazioni referente

Patrizia Poleis cell.:3316624519 patrizia.poleis@aslbi.piemonte.
Infermiera Care Manager ASL BI



SPAZIO DI ASCOLTO EDUCATIVO E PSICOLOGICO PER ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI



Lo Spazio di Ascolto per Adolescenti Spaf del Consorzio I.R.I.S. , dell'Asl BI e CISSABO offre consultazioni educative e psicologiche ad adolescenti e giovani adulti che incontrano delle difficoltà durante il loro percorso di crescita. L'accesso è libero (non sono necessarie impegnative) e gratuito.

Lo Spaf partecipa e sostiene la rete dei servizi pubblici e del terzo settore che si occupano di adolescenza. Offre anche uno spazio di confronto e supervisione agli insegnanti che durante il proprio percorso professionale incontrano adolescenti che portano all'interno del contesto scolastico le proprie fatiche di crescita. Tutte le consultazioni e le consulenze sono possibili anche online.

DESTINATARI Ragazze e ragazzi residenti nella provincia di Biella di età compresa fra i 14 e i 25 anni.

OBIETTIVI Offrire uno spazio di ascolto libero e gratuito, a bassa soglia, per tutti gli adolescenti che durante il percorso evolutivo incontrano dei momenti di fisiologica difficoltà o stallo.

Dare la possibilità ai ragazzi di vedere riconosciuto il loro bisogno di aiuto educativo e psicologico.

Fare prevenzione primaria e promozione del benessere in collaborazione con scuole e agenzie del territorio.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE Lo Spaf si trova in via Caraccio n. 4 a Biella (con ingresso dal cortile) e con progetti anche presso le sedi scolastiche.

Per accedere al Servizio, chiedere informazioni o fissare un colloquio si possono usare tutti i contatti del Servizio : telefono **3204343778**, Pagina instagram **Lo_Spaf** , email spaf@consorzioiris.net



CENTRO PER LE FAMIGLIE del CONSORZIO I.R.I.S. spazio "IL PATIO" e "Ge.Co"

IL PATIO : Servizio di sostegno alla genitorialità , ascolto e orientamento

Ge.Co: Servizio di mediazione familiare

DESTINATARI

Genitori di figli dalla nascita all'adolescenza residenti in tutti i comuni del Consorzio IRIS

Servizi pubblici e gratuiti

OBIETTIVI

Offrire uno sportello di ascolto e orientamento alle famiglie, consulenze genitoriali di tipo educativo, gruppi di confronto tra genitori condotti da operatori esperti, mediazione familiare per genitori in situazione di separazione, consulenza psicologica individuale al genitore separato, gruppi di parola per figli di genitori separati, eventi sul territorio per famiglie .

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Il Centro per le Famiglie (con i servizi Patio e Geco) si trova in via Caraccio, 4 a Biella.

Si possono chiedere informazioni sul Servizio o prenotare direttamente un colloquio tramite i contatti telefonici o via mail . cell **3357920454** email patio@consorzioiris.net



Visita il sito

<https://www.consorzioiris.net/centro-per-le-famiglie-iris>



[centroperlefamiglie_iris](https://www.instagram.com/centroperlefamiglie_iris)



Consorzio IRIS Biella



CENTRO PER LE FAMIGLIE DEL CONSORZIO I.R.I.S.



IL PATIO



COSA OFFRE?

SPORTELLO INFORMA FAMIGLIE

ACCOGLIENZA, INFORMAZIONE, ORIENTAMENTO
ATTIVITA' PERSONALIZZATE

SOSTEGNO EDUCATIVO E
CONSULENZA A GENITORI E FAMIGLIE
ATTIVITA' DI GRUPPO

INCONTRI A TEMA
CONVERSAZIONI TRA GENITORI
LABORATORI PER GENITORI E
BAMBINI

COME FUNZIONA?

IL GENITORE PUÒ ACCEDERE AL CENTRO
SU APPUNTAMENTO OPPURE
NEI GIORNI DI APERTURA DELLO
SPORTELLO

LUNEDÌ 14:00-18:00
MERCOLEDÌ 9:00-13:30

SOSTEGNO
E ACCOMPAGNAMENTO
ALLE FAMIGLIE CON
FIGLI DALLA NASCITA
ALL'ADOLESCENZA

DOVE SIAMO?
CENTRO PER LE
FAMIGLIE
VIA CARACCIO 4, BIELLA

Hai delle
curiosità sul tuo
bambino?

Hai difficoltà a
gestire le sue
emozioni?

Vorresti un
confronto
sull'adolescenza?

CONTATTI


patio@consorzioiris.net
geco@consorzioiris.net



335 7920454



[centroperlefamiglie_iris](https://www.instagram.com/centroperlefamiglie_iris)
DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
DALLE 9:00 ALLE 17:00

GE.CO



GESTIONE DEL CONFLITTO PER GENITORI

IN SITUAZIONE DI SEPARAZIONE

- MEDIAZIONE FAMILIARE
- SOSTEGNO PSICOLOGICO
- GRUPPI DI PAROLA PER FIGLI
DI GENITORI SEPARATI



FAMIGLIA FAMIGLIE PERSONE

SERVIZI, INCONTRI, AIUTI PER
ESSERE E FARE FAMIGLIA

ACCESSO LIBERO E GRATUITO



SCHEDA DI ISCRIZIONE DA UTILIZZARE SOLO PER LE SEGUENTI OFFERTE FORMATIVE EROGATE DA ASLBI:

INDICA IL PROGETTO SCELTO

- ☐ AFFY FIUTAPERICOLI
- ☐ AMICI ANIMALI
- ☐ CANCELLA LE FALSE CREDENZE
- ☐ GAMING & GAMBLING
- ☐ GAMING & GAMBLING & TAXI
- ☐ I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE
- ☐ LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA
- ☐ MISSIONE DENTI PULITI
- ☐ PATH
- ☐ PEER TO LOVE
- ☐ SSOS SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE
- ☐ VETERINARIA ONE HEALT

CHIEDO L'ISCRIZIONI PER I PLESSI/CLASSI

ISTUTUTO COMPRENSIVO DI			
PLESSO e COMUNE	CLASSE	N° ALUNNI PER CLASSE	NOME E RACAPITO DEL DOCENTE DI RIFERIMENTO

DA RESTITUIRE AL NOMINATIVO INDICATO SULLA SCHEDA PROGETTO

INSEGNANTE REFERENTE ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

SCHEDA DI ISCRIZIONE

CHIEDO L'ISCRIZIONI PER I PLESSI/CLASSI INDICATI AL SEGUENTE PROGETTO

TITOLO

ISTUTUTO COMPRENSIVO DI			
PLESSO e COMUNE	CLASSE	N° ALUNNI PER CLASSE	NOME E RACAPITO DEL DOCENTE DI RIFERIMENTO

DA RESTITUIRE AL NOMINATIVO INDICATO SULLA SCHEDA PROGETTO

INSEGNANTE REFERENTE ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

INDICE ALFABETICO DELLE OFFERTE

Pag 15	AFFY FIUTAPERICOLO
Pag 24	ALLA PARI! DIFFERENTI, MA UGUALI
Pag 17	AMICI ANIMALI
Pag 35	CANCELLA LE FALSE CREDENZE
Pag 57	CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO
Pag 26	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA
Pag 58	CENTRO PER LE FAMIGLIE
Pag 36	CHIACCHERE STUPEFACENTI
Pag 28	DIARIO DELLA SALUTE
Pag 44	EDUCARE ALLA BELLEZZA
Pag 50	EVENTO REGIONALE PEER EDUCATION
Pag 31	GAMING & GAMBLING
Pag 39	GAMING & GAMBLING & TAXI
Pag 42	HANDICAP COME RISORSA
Pag 33	I PRODOTTI DEL TERRITORIO E CONSUMO CONSAPEVOLE: FORMAGGI ,SALUMI,MIELE
Pag 48	IL GIOCO INFINITO
Pag 38	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA
Pag 51	LA PEER & MEDIA EDUCATION PERCORSO PER INSEGNANTI
Pag 52	LA PEER & MEDIA EDUCATION PERCORSO PER GENITORI
Pag 21	LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA:LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ
Pag 27	L'AMORE È PROGETTO DI EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE
Pag 18	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE È GREEN!
Pag 30	MENTE E CUORE: UN MONDO DI CONNESSIONI
Pag 19	MISSIONE DENTI PULITI
Pag 16	PATH
Pag 37	PEER TO LOVE
Pag 23	PLASTICA USIAMOLA DI MENO CONOSCIAMOLA DI PIÙ!
Pag 56	PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE DALLA PARTE DEI BAMBINI
Pag 40	PROGETTO MARTINA PARLIAMO CON I GIOVANI DI TUMORI
Pag 45	PROX EXPERIENCE ALCOOL&FRIENDS
Pag 46	PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS
Pag 47	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY
Pag 22	RETE SENZA FILI

INDICE ALFABETICO DELLE OFFERTE

<i>Pag 20</i>	S.S.O.S. SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE
<i>Pag 41</i>	SCUOLA IN CAMMINO
<i>Pag 58</i>	SPAFI
<i>Pag 29</i>	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE
<i>Pag 34</i>	UNPLUGGED
<i>Pag 25</i>	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI
<i>Pag 32</i>	VETERINARIA ONE HEALT
<i>Pag 49</i>	VINCERE FACILE MOOC REGIONALE